Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
"Алексинская школа"

Рассмотрено
на педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено
директор
ГОУ ТО "Алексинская школа"
_____Е.Д. Боряева
Приказ № 43 – осн от 01.09.2023 г.

Рассмотрено
На методическом объединении учителей
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4120E1A3E377B92186D027DED9A59345
Владелец: Боряева Елена Дмитриевна
Действителен: с 26.09.2022 до 20.12.2023

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Путешествие по стране «Этика»»

4 класс

(вариант 1)

2023-2024 учебный год

Учитель:

Ю.А. Кирсанова

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по стране этикета» составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом особенностей построения образовательного процесса.

Программа адресована обучающимся 1- 4 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Актуальность, практическая и социальная значимость данного курса состоят в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития, предполагает активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей, учителей, классных руководителей.

Цель программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе через знакомство с основными знаниями в области этики и этикета и применение их на практике.

Задачи:

1. развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
2. предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
3. научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
4. прививать детям стремление к постоянному познаванию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Программа состоит из 4 разделов:

1. Этика общения.
2. Этикет.
3. Этические нормы отношений с окружающими.
4. Этика отношений в коллективе.

Формы и виды деятельности

1. игровая;
2. познавательная;
3. краеведческая;
4. сюжетно - ролевые игры;
5. просмотр мультфильмов;
6. посещение выставочных залов и музеев;
7. походы в театр;
8. конкурсы;
9. посещение библиотек;

10.праздники.

Место проведения занятий

1. Школа;
2. парк;
3. Музей;

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение обучающихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

1. сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

1. на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
2. на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно – ориентированной социально-значимой деятельности.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

1. начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
2. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
3. неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
4. способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
5. уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
6. знание традиций своей семьи и образовательной организации, бережное отношение к ним.

Занятия по данной программе будут способствовать достижению планируемых результатов Основной образовательной программы МБОУ.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

Личностные результаты – общие представления о мире, осознание языка, как основного средства общения между людьми;

Метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников

Предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах русского языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово, предложение.

В коммуникативной сфере:

1. Речевая компетенция – говорение (вести элементарный этикетный диалог в типичных ситуациях общения;
2. Языковая компетенция – фонетическое произношение и различение на слух всех звуков русского языка, соблюдение правильного ударения в словах, фразах; применение основных правил графического изображения букв, слов, предложений; употребление в речи синонимов, антонимов, многозначных слов, расширение запаса активного словаря младшего школьника.

3. Социокультурная осведомлённость – элементарные знания из истории русского языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

1. умение сравнивать языковые явления родного языка на уровне отдельных букв, звуков, слов, предложений;
2. умение действовать по образцу при выполнении упражнений, использование знаково-символических средств;
3. умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных для младших школьников пределах.

В ценностно-ориентационной сфере.

1. представление о русском языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
2. приобщение к культурным ценностям через загадки, пословицы, сказки, литературные произведения;
3. развитие чувства прекрасного;
4. умение следовать плану в своём учебном труде

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:

-нравственной самооценки;
-этики поведения;
-отношения к жизненным ценностям;
-нравственной мотивации.

4. Анкетирование обучающихся и родителей.

2. Содержание программы «Путешествие по стране Этика»

№	Тема	Всего	Вид деятельности
Этика общения (6 ч)			
1	Вежливость в общении	1	Беседа. Решение проблемных ситуаций
2	Можешь ли ты быть самим собой?	1	Познавательная беседа. Игра - тренинг
3	Что достойно гражданина	1	Беседа
4	Даже в будни труд может стать праздником	1	Познавательная беседа. Пословицами
4	Праздник школьного Этикета	1	Рисунки. Пословицы. Поговорки.
5	Посмотри в зеркало	1	Просмотр мультфильма. Беседа.
	Итого	6	
Этикет (9ч)			
1	Знают дети с малых лет, что	2	Беседа. Ролевые игры. Просмотр

	такое этикет		мультфильма.
2	Твоё поведение в школе	1	Беседа
3	Мальчики и девочки. Не бойся лишний раз поздороваться	1	Познавательная беседа.
4	Когда какое слово можно сказать	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.
5	Поиграем и подумаем о правилах	1	Беседа. Игры на свежем воздухе
6	За общим столом	1	Познавательная беседа. Ролевая игра
7	Доброта и доброжела-тельность	1	Познавательная беседа. Обыгрывание ситуаций
8	Поведение в транспорте	1	Познавательная беседа
	Итого	9	
Этика отношений с окружающими (12 ч)			
1	Добрые поступки приятны всем	2	Подарок первоклассникам своими руками
2	Умей быть добрым	1	Познавательная беседа.
3 4	Любите ваших близких и родных Родительский дом	2	Анкетирование. Беседа. Конкурс рисунков Ролевые игры. Обыгрывание ситуаций.
5	Поздравляем любимых мам	1	Урок - концерт для любимых мам.
6	О тех, кто сердце отдал людям	2	Познавательная беседа. Посещение городского мемориала славы. Посещение городской библиотеки
7	Добрые мысли порождают добро	1	Беседа. Ролевые игры
8	Добрыми делами славен человек	3	Познавательная беседа. Посещение школьной библиотеки
	Итого	12	
Этика отношений в коллективе (7 ч)			
1	Расскажу вам о себе	1	Познавательная беседа.
2	Дружба – это…	1	Беседа. Рисунки. Мини сочинение
3	Друг познаётся в беде	1	Беседа. Обыгрывание ситуаций
4 5	Я, ты, он, она – вместе дружная семья	1	Познавательная беседа. Игры. Конкурсы
6	Коллектив и я	2	Работа с изречениями
7	Скажи себе сам – нет!	1	Беседа. Ролевые игры
8	Храни достоинство свое	1	Разговор за круглым столом. Обыгрывание нестандартных ситуация
	Итого	7	
	всего	34	