Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
"Алексинская школа"

Рассмотрено
на педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено
директор
ГОУ ТО "Алексинская школа"
_____Е.Д. Боряева
Приказ № 43 – осн от 01.09.2023 г.

Рассмотрено
На методическом объединении учителей
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4120E1A3E377B92186D027DED9A59345
Владелец: Боряева Елена Дмитриевна
Действителен: с 26.09.2022 до 20.12.2023

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Люби и знай свой отчий край»
4 класс
(вариант 1)
2023-2024 учебный год

Учитель:
Ю.А. Кирсанова

Пояснительная записка

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

– формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

– расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;

– формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

– развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

– расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;

– развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

– формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

– воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
– способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
– воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
– содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты
-осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, малой родине, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
–осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
–уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России, региона, города;
–уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
Метапредметные результаты
– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную);
– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать
тексты, пересказы, ответы товарищей,
– совершенствование логичности, доказательности суждений,
установление причинно-следственных связей, закономерностей,
– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
–совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,
документалистики; использования историко-литературных источников, художественного приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).
Предметные результаты
– усвоение первоначальных историко – краеведческих сведений;

– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником);
– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
– знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России, своей малой родины;
– умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице, своем регионе и городе; приводить примеры достопримечательностей родного края;
– умение рассказывать о важнейших событиях в истории России, о роли малой родины в истории страны; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны, своего региона, города;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Содержание программы

4 класс

Раздел «Познаем малую родину»
Раздел «Расскажи мне о земле Тульской»
Раздел «Мы идем в музей»

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 45 минут.

Направление	Виды деятельности	Форма организации
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	- познавательная - проблемно-ценностное общение - туристско-краеведческая деятельность - проектная деятельность - игровая - досугово-развлекательная (досуговое общение);	Экскурсии, олимпиады, викторины, конкурсы, поисковые и научные исследования, посещение музеев, галерей, предприятий, встречи с интересными людьми

4 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля
Раздел «Познаем малую родину»	11	Рассказ учителя; рассматривание иллюстраций; чтение текстов о малой родине.	Устный опрос, беседа
Расскажи мне о земле Тульской	20	Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых; с использованием дополнительных источников информации)	Устный опрос, беседа, практическое занятие
Мы идем в музей	2	Рассказ учителя. Игра-путешествие «Музеи Тульской области».	Устный опрос, беседа, практическое занятие

Календарно-тематическое планирование курса «Люби и знай свой отчий край»

№ урока	Дата	Тема
		Познаем малую родину
1		Моя малая родина.
2		Моя малая родина.
3		Я и моя семья.
4		Город и горожане.
5		Прошлое города на Оке. Загадочный город Алексин. О времени основания. О первоначальном месте нахождения. О происхождении названия Алексина.

6		Прошлое города на Оке. Загадочный город Алексин. О времени основания. О первоначальном месте нахождения. О происхождении названия Алексина.
7		Герб города.
8		Флаг и гимн города.
9		Промыслы города. Ярмарки в Алексине. (Разыгрывание ярмарочных сцен).
10		Достопримечательности Алексина.
11		Славные имена земли алексинской.
		Расскажи мне о земле Тульской
12		Тула – город герой.
13		Тула – город герой. Достопримечательности города.
14		Тула оружейная. Виртуальная экскурсия в Тульский государственный музей оружия.
15		Достопримечательности земли Тульской.
16		Достопримечательности земли Тульской.
17		Славные имена земли Тульской.
18		Славные имена земли Тульской.
19		Тула самоварная. Виртуальная экскурсия «В гости к самовару».
20		Тульский пряник. Виртуальная экскурсия по музею «Тульский пряник».
21		Древний город. Его история.
22		История возникновения города Тула.
23		Тульский кремль, виртуальная экскурсия.
24		Современный город. Конкурс рисунков «Мой город».
25		Площади города.
26		Улицы города, их истории.
27		Фотопроект «Улицы и улочки».
28		Транспорт на улицах города и области.
29		Парки Тулы и Алексина.
30		Определение темы реферата (по выбору учащегося). Подбор информации. Индивидуальные консультации. Оформление работы. Защита работы.
31		Определение темы реферата (по выбору учащегося). Подбор информации. Индивидуальные консультации. Оформление работы. Защита работы.
		Мы идем в музей
32		Посещение музеев, выставок, презентаций города, района и области.

33		Посещение музеев, выставок, презентаций города, района и области.