

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»
Е.Д. Боряева
«30» 08 2023 г.



Рассмотрено на
ШМО классных руководителей
от 31.08.2023 г. № 1

**Комплексный план работы
ГОУ ТО «Алексинская школа»
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма и гибели детей
на 2023-2024 учебный год**



Алексин, 2023

Цель:

Способствовать развитию и становлению навыков у обучающихся безопасного поведения на улицах и дорогах, овладению правилами дорожного движения, воспитанию осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Активизировать работу среди обучающихся, педагогов по участию в мероприятиях разного уровня.
3. Проводить работу по совершенствованию знаний правил дорожного движения в соответствии с принятием новых нормативных документов среди участников образовательного процесса.
4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
5. Применять инновационные технологии и современные формы, методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах, дорогах и во дворах.
6. Укреплять взаимодействие между ОУ и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Формировать у родителей (законных представителей) устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
8. Совершенствовать материально-техническую базу школы для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы:**Работа с обучающимися:**

1. Беседы на классных часах.
2. Участие во внешкольных мероприятиях.
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по ПДД.
4. Проведение практических занятий.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по области.
2. Совместное планирование работы по ПДД и профилактике ДТП.
3. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения.

Работа с родителями (законными представителями):

1. Выступления по проблеме ПДД на родительских собраниях.
2. Индивидуальные консультации для родителей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
1. Научно-методическая работа, работа с педагогами			
1.	Производственное совещание: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» Доклад на заседании педагогического совета "Безопасность на дорогах"	Август	Зам. директора по ВР
2.	Разработка перспективного комплексного плана работы по БДД и ДДТТ	Август	Зам. директора по ВР
3.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Оформление уголка по ПДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Совещание «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»	Октябрь	Зам. директора по ВР
6.	Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	Октябрь	Зам. директора по ВР
7.	Производственное совещание «Информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в г. Алексин	Ноябрь	Зам. директора по ВР
8.	Книжная выставка детской художественной литературы по ПДД	Ноябрь	Библиотекарь
9.	Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте (проведение диагностики мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания. (Оперативный контроль)	Декабрь	Зам. директора по ВР
10.	Производственное совещание «Основные причины и условия ДТП в зимний период. Использование световозвращающих элементов»	Декабрь	Зам. директора по ВР
11.	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Декабрь	Классные руководители
12.	Оформление информационного стенда для педагогов и обучающихся по ПДД	Январь	Зам. директора по ВР
13.	Анализ состояния ДДТТ, травматизма на ж/д транспорте. Рассмотрение аналитических материалов	Январь	Зам. директора по ВР
14.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Февраль	Зам. директора по ВР
15.	Производственное совещание «Профилактика ДДТТ. Опасные дорожные ситуации»	Март	Зам. директора по ВР
16.	Итоги работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год.	Май	Зам. директора по ВР
17.	Разработка перспективного плана работы по ПДД	Май-июнь	Классные руководители
18.	ШМО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ в воспитательной работе с классом	Август	Руководитель ШМО, Классные руководители
19.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы);	В течение года	Сопровождающие учителя
2. Профилактическая работа с родителями			
1.	Родительские собрания с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения	Сентябрь	Классные руководители

	детских удерживающих устройств, ремней безопасности. - Безопасность детей – забота взрослых, 1 классы; - Если вы купили ребенку велосипед, 2 классы; - Знает ли Ваш ребенок ПДД, 3-4 классы.		
2.	Обновление информации в уголке безопасности дорожного движения для родителей	Сентябрь	Классные руководители
3.	Выпуск буклетов для родителей «Детям - ваше внимание и заботу»	Октябрь	Зам. директора по ВР
4.	Тематические собрания «Школа – территория безопасности», 5 классы; «Предупредить – значит спасти», 7 классы	Ноябрь	Классные руководители
5.	Индивидуальные консультации (для родителей, чьи дети ездят на автобусе)	Декабрь	Зам. директора по ВР
6.	Родительские собрания в школе и в классах: - Кто виноват в ДТП, 8 классы - Если вы купили ребенку велосипед, скутер, 9 классы	Декабрь	Классные руководители
7.	Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!»	Январь	Зам. директора по ВР
8.	Консультация для родителей (по запросу)	Февраль-март	Зам. директора по ВР
9.	Родительские собрания «Ваш ребенок – участник дорожного движения» «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-5 «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного Травматизма», в 6-8 кл, «Если Вы купили мопед...», в 9 кл;	Апрель	Классные руководители
10.	Классные часы и беседы с родителями на родительских собраниях «Летние каникулы»	Май	Классные руководители

3. Профилактическая и информационно- просветительская работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах

1.	Инструктажи по ПДД во время экскурсий, походов, прогулок за пределы ОУ	Сентябрь	Классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!» Классные часы: Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу» (1-е классы), Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу». «Правила и обязанности пешеходов и пассажиров» (2-е классы), «Причины дорожно-транспортных происшествий. Остановочный и тормозной путь автомобиля». (3-е классы), «Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Виды транспортных средств». (4-е классы), «Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий». (5-е классы), «Правила дорожного движения (повторение). Город, как источник опасности. Культура дорожного движения». (6-е классы), «История создания средств организации дорожного движения. Роль автомобильного транспорта в экономике». (7-е классы), «Россия – автомобильная держава. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. Формы регулирования движения». (8-е классы), «Автомобильный транспорт» (9-е классы).	Сентябрь	Классные руководители

3.	Проведение пятиминуток по ПДД Ежедневно		Классные руководители
4.	Конкурс стихов по ПДД (5-6 классы)		Зам. директора по ВР
5.	Профилактическое мероприятие – конкурс «Правила для велосипедиста» (6-8 классы)		Классные руководители
6.	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма (1-9 класс) в ходе профилактических мероприятий		Зам. директора по ВР, Инспектор ГИБДД
7.	Мероприятия в рамках "Единого дня правил дорожного движения" -инструктажи - беседы по правилам поведения на улицах, на проезжей части во время осенних каникул; - информация на электронном стенде (фойе 1 этажа) «Правила поведения в период осенних каникул, правила поведения на проезжей части»	21.09.	Зам. директора по ВР, Инспектор ГИБДД, педагог организатор, классные руководители
8.	Неделя безопасности – классные часы: «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром». «Участники дорожного движения» (1-е классы), «История появления автомобиля и правил дорожного движения и светофора» (2-е классы)», Светофор и дорожные знаки», «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Сигналы, регулирующие дорожное движение» (4-е классы), «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» (5-е классы), «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (6-е классы), «Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами» (7-е классы), «Дорожные знаки. Безопасность пешеходов» (8-е классы), «Основы правильного поведения на улице и дороге» (9-е классы)	Октябрь	Классные руководители
9.	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»		Классные руководители
10.	Отбор обучающихся для участия в конкурсе «Безопасное колесо», проведение практической части школьного этапа конкурса		Зам. директора по ВР
11.	Проведение пятиминуток по ПДД Ежедневно		Классные руководители
12.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.		Классные руководители
13.	Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты» (1-9 кл)		Классные руководители
14.	Акции «Памяти жертв в ДТП»: - классные часы: «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» (1-е классы), «Почему дети попадают в дорожные аварии. Что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС» (2-е классы), «Перекресток и опасные повороты транспорта» (3-е классы), «Движение по загородным дорогам» (4-е классы), «Дорожная разметка» (5-е классы),	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

	«Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. Контрольное занятие» (6-е классы), «Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон» (7-е классы), «Обязанности пешеходов и велосипедистов. Ответственность за нарушение ПДД» (8-е классы), «Вандализм на дорогах и транспорте» (9-е классы),		
15.	Проведение пятиминуток по ПДД		Классные руководители
16.	Конкурс рисунков «Светофор и пешеходы» (2-4 классы)		Зам. директора по ВР
17.	Неделя безопасности: классные часы: «Что такое транспорт?» (1-е классы), «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках» (2-е классы), «Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Виды транспортных средств» (4-е классы), «Правила для пассажиров в общественном транспорте» (5-е классы), «Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания» (6-е классы), «Работоспособность водителей и их надежность. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика» (7-е классы), «Дорожные ловушки» (8-е классы), «Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения» (9-е классы)	Декабрь	
18.	Проведение пятиминуток по ПДД	Ежедневно	Классные руководители
19.	Открытые классные часы по теме: «Опасные ситуации», 5 кл., «Правила дорожного движения», 6 кл.	14.12- 15.12	Педагоги организаторы, классные руководители
20.	Классные часы: «Светофор. Пешеходный переход» (1-е классы), «Правила безопасного перехода улиц и дорог» (2-е классы), «Правила поведения в транспорте на посадочных площадках» (3-е кл), «Перекрестки и их виды. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением транспорта» (4-е классы), «Автомобиль и другие транспортные средства» (5-е классы), «Безопасность дорожного движения. Транспорт и дети во дворе» (6-е классы), «Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП» (7-е классы),	Январь	Классные руководители

	«ДТП и их последствия. Оказание первой медицинской помощи» (8-е классы), «Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы)		
21.	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе	Февраль	Учителя-предметники
22.	Оформление выставки по ПДД в холле школы	01.02.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
23.	Классные часы – «Проезжая часть дороги. Дорожные знаки» (1-е классы), «Регулируемый и нерегулируемый перекресток» (2-е классы), «Элементы улиц и дорог. Правила движения группами» (3-е классы), «Правила перехода железной дороги. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте» (4-е классы), «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» (5-е классы), «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов.» «Дорожные «ловушки» (6-е классы), «Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. Контрольное занятие» (7-е классы), «Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта» (8-е классы), «Опасность на переходе, оборудованном светофором» (9-е классы)	12.02.- 16.02	Классные руководители
24.	Проведение пятиминуток по ПДД	Ежедневно	Классные руководители
25.	Неделя безопасности - классные часы: «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» (1-е классы), «Правила поведения в общественном транспорте» (2-е классы), «Правила перехода железнодорожных путей» (3-е классы), «Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка» (4-е классы), «Железнодорожный переезд» (5-е классы), «Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-е классы), «Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах» (7-е классы), «Я и дисциплина» (8-е классы), «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе» (9-е классы)	Март 18.03 – 22.03	Классные руководители
26.	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Март	Классные руководители
27.	Проведение пятиминуток по ПДД	Ежедневно	Классные руководители
28.	Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	Апрель	Классные руководители
29.	Экскурсия на улицы города: «Я – пешеход» (1-е классы),		

	<p>«Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям» (6-е классы)</p> <p>«Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы),</p> <p>«Велосипед – мое первое транспортное средство» (3-е классы),</p> <p>«ПДД для велосипедистов» (4-е классы),</p> <p>Экскурсия в медблок школы:</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП» (5-е классы)</p> <p>Классные часы</p> <p>«Правила движения велосипедистов, водителей мототехники. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах и мотоциклах» (7-е классы),</p> <p>«Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов» (8-е классы),</p> <p>«Организация дорожного движения» (9-е классы)</p>		
30.	«Безопасное колесо», 5-7 кл.	19.04.	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ
31.	Проведение пятиминуток по ПДД	Ежедневно	Классные руководители
32.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Май	Классные руководители
33.	Неделя безопасности – классные часы:	27.05 – 31.05	Классные руководители
	<p>«Правила поведения при езде на велосипеде» (2-е классы),</p> <p>«Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей». «Правила для велосипедистов» (3-е классы),</p> <p>«Я пешеход, водитель велосипеда» (4-е классы),</p> <p>«Правила передвижения на велосипеде, роликах, скутере» (5-е классы),</p> <p>«Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов» (6-е классы),</p> <p>«Я – водитель». «Правила для велосипедистов» (7-е классы),</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи». «Правила для велосипедистов» (8-е классы),</p> <p>«Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки». «Правила для велосипедистов» (9-е классы)</p>		
34.	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир» 2-5 кл.	28.05	Классные руководители
35.	Проведение профилактических бесед с учащимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	31.05	Классные руководители
36.	Проведение пятиминуток по ПДД	Ежедневно	Классные руководители

План работы по профилактике ДДТТ с водителем школьного автобуса:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Технический контроль за состоянием транспортных средств;	В течение года	Механик
2	Соблюдение требований автотранспортной дисциплины;	В течение года	Механик
3	Проведение инструктажей с сотрудниками,	Август, по мере	Ответственный за

	занятыми на подвозе учащихся	необходимости	сопровождение детей
5	Проведение предрейсовых медосмотров водителей;	В течение года	Мед. работник школы
6	Контроль за тех. Состоянием транспортных средств перед выпуском на линию;	В течение года	Механик
8	Контроль за работой спидометрического оборудования;	В течение года	Механик

Совместный план работы ГОУ ТО «Алексинская школа» с ГИБДД по профилактике и предупреждению ПДД в 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Подготовка школы к новому учебному году -составление плана работы по профилактике ДДТТ -наличие и состояние знаков дорожного движения перед школой -оформление стенда по ПДД	Август	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности
2	Выставка книг в холле школы «Безопасность движения»	В течение года	Зам. директора по ВР
3	Встречи с инспекторами ГИБДД	В течение года (1 раз в месяц)	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
4	Проведение Единых дней дорожной безопасности	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
5	Ведение журнала по детскому дорожно-транспортному травматизму	В течение года	Зам. директора по безопасности
6	Инструктажи по ПДД перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки и т.д.)	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа с учащимися			
7	Составление безопасного маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов	Сентябрь-октябрь	Кл. рук. 1-4 кл., инспектор ГИБДД
8	Практические занятия с учащимися начальных классов по ПДД	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
9	Проведение конкурсов детских работ по безопасности дорожного движения по БДД (школьный, муниципальный) «Дорожная безопасность в наших руках»	В течение года	Кл.рук. 1-7 кл, учитель ИЗО, зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
10	Проведение уроков безопасности «Мой	В течение года	Классные руководители,

	безопасный путь домой»		инспектор ГИБДД
Работа с родителями			
11	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов профилактики ДДТТ.	В течение года	Классные руководители, инспектор ГИБДД
Работа с педагогическим коллективом			
12	Проведение педсоветов с обсуждением вопросов профилактики ДДТТ	1 раз в четверть	Директор, инспектор ГИБДД
13	Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год	Август	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
Работа инспектора по пропаганде БДД			
14	Проведение бесед с учащимися школы о соблюдении ПДД	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
15	Проведение викторин, конкурсов, игр с учащимися школы по предупреждению и профилактике ДДТТ	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
16	Участие в педагогических советах по вопросам предупреждения и профилактике ДДТТ	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
17	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, нарушившими ПДД	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
18	Оказание методической помощи в оформлении уголка по ПДД	Ежеквартально	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
19	Разработка и выпуск методических рекомендаций в помощь педагогам для работы с детьми и родителями по БДД	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА «ДОМ-ШКОЛА»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника «Дом-школа» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут «Дом-школа» разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом-школа»:

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «дом-школа».

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом-школа»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «школа-дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус.

Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.
6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.
7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!
9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!
10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!
11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!
12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!
13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы».

3. Порядок использования маршрута «дом-школа».

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно),

добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены «Требования к знаниям и навыкам школьника».

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

Организация контроля

№ п\п	Содержание направления работы	Срок	Исполнитель	Содержание деятельности
1	Качество оформления общешкольного уголка БДД	Март, сентябрь	Зам. директора по ВР	Протокол
2	Качество оформления классного уголка БДД	2 раза в год	Классные руководители	Протокол
3	Выполнение плана работы по ПДД классными руководителями	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	Отчет, анализ
4	Срезы знаний: учащихся, учителей, работников	2 раза в год	Зам. директора по ВР	Протокол
5	Своевременное реагирование на нарушение ПДД учащимися: классным руководителем, учащимися	По мере поступления информации	Зам. директора по ВР	Беседы
6	Посещение мероприятий	1 раз в четверть	Представители ГИБДД, Зам. директора по ВР	Посещение, анализ работы
7	Участие обучающихся и воспитанников в конкурсах	По плану работы с обучающимися и воспитанниками	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ	Подведение и анализ итогов
8	Посещение родительских собраний	2 раза в год	Зам. директора по ВР	Посещение
9	Посещение пятиминуток безопасности	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	Контроль
10	Контроль выполнения плана по БДД ГОУ ТО «Алексинская школа»	2 раза в год	Зам. директора по ВР	Отчет
11	Контроль за выполнением программы по курсу ОБЖ	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Проверка журналов
12	Контроль соблюдения ПДД обучающимися ГОУ ТО «Алексинская школа»	Постоянно	Зам. директора по ВР	Рейды, анализ актов