Утверждаю
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»
_____Е.Д. Боряева
Приказ № 58-осн от 01.09.2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4120E1A3E377B92186D027DED9A59345
Владелец: Боряева Елена Дмитриевна
Действителен: с 26.09.2022 до 20.12.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)**
**государственного общеобразовательного учреждения Тульской области**
**«Алексинская школа»**
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**
**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) ГОУ ТО «Алексинская школа» составлен в соответствии с:

- Федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (ФАОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.11.2022 года № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
- Федеральным законом № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исполнения исключенных учебников».

Учебный план начального общего образования ГОУ ТО «Алексинская школа» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее – учебный план) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру

учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта учебного плана:

1-й вариант – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке:

2-й вариант – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40

минут каждый).

Количество часов отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Освоение АООП НОО для обучающихся с ЗПР, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом ГОУ ТО «Алексинская школа», в различных формах: тестирование, контрольные работы, итоговые контрольные работы.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. Организация внеурочной деятельности в ГОУ ТО «Алексинская школа» в 1-1 доп. - 4 классах состоит из коррекционно-развивающей области. 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинки в профессии».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены в данном направлении занятием «Формирование функциональной грамотности» - 1 час в неделю. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия «Тропинки в профессии» направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными

коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, реализуются групповыми и индивидуальными занятиями по коррекционно - развивающим программам с педагогом – психологом за счет ставки: 1-4 классах – 2 часа в неделю; с учителем – дефектологом за счет ставки: 1-4 классах – 1 час в неделю; с учителем - логопедом за счет ставки: 1-4 классах – 1 час в неделю; с учителем – дефектологом и учителем – логопедом: 1-4 классах – 1 час в неделю.

**недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР**
**для 5-дневной учебной недели (1-й вариант)**

| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **I *** | **I доп.*** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физкультура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** |
| Математика | | | | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | | | | | 1 | 1 |
| Литературное чтение | | | | 1 | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| коррекционно-развивающая область | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

*Обучающиеся 1 класса и 1 дополнительного класса обучаются в режиме класса-комплекта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебные часы использованы на изучение следующих учебных предметов в обязательной части:

- Математика во 2,3,4 классах – по 1 часу в неделю;
- Русский язык в 3 и 4 классах – по 1 часу в неделю;
- Литературное чтение во 2 классе – по 1 часу в неделю.

**План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности**

| **Направление** | **Название** | **I класс** | **I доп.класс** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Коррекционно – развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | | | | | | |
| По ступенькам к знаниям (учитель-дефектолог, учитель – логопед) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волшебный мир звуков и слов (коррекционные логопедические занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие познавательной сферы (учитель – дефектолог) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Уроки психологического развития младших школьников (педагог – психолог) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Педагогическая коррекция** | | | | | | |
| | Я-ученик | | | | 1 | |
| | Занимательная грамматика | | | | | 1 |
| | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | | | | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | **Всего:** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| 1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | **Разговоры о важном** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **Функциональная грамотность** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | **Тропинки в профессии** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | **ВСЕГО:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| | **ИТОГО:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Учебно-методический комплекс**

| | Автор | Наименование | Класс | Издательство | Год издания |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.1. | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| **1.1.1.1.** | **Русский язык и литературное чтение (предметная область)** | | | | |
| **1.1.1.1.1** | **Русский язык (учебный предмет)** | | | | |
| 1.1.1.1.1.1.1. | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Азбука (в 2частях) | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.1.1.1.2. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.1.1.1.3. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | 2 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.1.1.1.4. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | 3 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.1.1.1.5. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | 4 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.1.2. | **Литературное чтение (учебный предмет)** | | | | |
| 1.1.1.1.2.1.1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение (в 2 частях) | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.1.2.1.2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение (в 2 частях) | 2 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.1.2.1.3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение (в 2 частях) | 3 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.1.2.1.4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение (в 2 частях) | 4 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| **1.1.1.3.** | **Иностранный язык (предметная область)** | | | | |
| **1.1.1.3.1.** | **Иностранный язык (учебный предмет)** | | | | |
| | **Английский язык** | | | | |
| 1.1.1.3.1.1.2 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | Английский язык (в 2 частях) | 3 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.3.1.1.3 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | Английский язык (в 2 частях) | 4 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.4. | **Математика и информатика (предметная область)** | | | | |
| 1.1.1.4.1 | **Математика (учебный предмет)** | | | | |
| 1.1.1.4.1.1.1 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика (в 2 частях) | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.4.1.1.2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика (в 2 частях) | 2 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.4.1.1.3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика (в 2 частях) | 3 | Издательство «Просвещение» | 2023 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.1.4.1.1.4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика (в 2 частях) | 4 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.5. | **Обществознание и естествознание (окружающий мир) (предметная область)** | | | | |
| 1.1.1.5.1 | **Окружающий мир (учебный предмет)** | | | | |
| 1.1.1.5.1.1.1 | Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.5.1.1.2 | Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | 2 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.5.1.1.3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | 3 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.5.1.1.4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | 4 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.6. | **Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)** | | | | |
| 1.1.1.6.1 | **Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)** | | | | |
| 1.1.1.6.1.6.1 | Шемшурина А.И. Шемшурин А.А. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | 4 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.7 | **Искусство (предметная область)** | | | | |
| 1.1.1.7.1 | **Изобразительное искусство (учебный предмет)** | | | | |
| 1.1.1.7.1.1.1 | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.7.1.1.2 | Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 2 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.7.1.1.3 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 3 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.7.1.1.4 | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 4 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.7.2 | **Музыка (учебный предмет)** | | | | |
| 1.1.1.7.2.1.1. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.7.2.1.2. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 2 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.7.2.1.3. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 3 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.7.2.1.4. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 4 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.8 | **Технология (предметная область)** | | | | |
| 1.1.1.8.1 | **Технология (учебный предмет)** | | | | |
| 1.1.1.8.1.1.1. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.1.8.1.1.2. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 2 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.8.1.1.3. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 3 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.8.1.1.4. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 4 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| **1.1.1.9.** | **Физическая культура (предметная область)** | | | | |
| **1.1.1.9.1** | **Физическая культура (учебный предмет)** | | | | |
| 1.1.1.9.1.2.1. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.9.1.2.2. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 2 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.9.1.2.3. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 3 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| 1.1.1.9.1.2.4. | Матвеев А.П. | Физическая культура | 4 | Издательство «Просвещение» | 2023 |

| | Автор | Наименование | Класс | Издательство | Год издания |
|---|---|---|---|---|---|
| | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| | **Филология (предметная область)** | | | | |
| | **Русский язык (учебный предмет)** | | | | |
| | Горецкий В.Г., Федосова Н.А. | Прописи в 4-х частях | 1 | Издательство: М.: «Просвещение» | 2023 |
| | Канакина В.П., | Русский язык. Рабочая тетрадь | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| | Канакина В.П. | Русский язык. Рабочая тетрадь (в 2 частях) | 2 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| | **Математика и информатика (предметная область)** | | | | |
| | Моро М.И., Волкова | Математика. Рабочая тетрадь (в 2 частях) | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| | Моро М.И., Волкова | Математика. Рабочая тетрадь (в 2 частях) | 2 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| | **Обществознание и естествознание (окружающий мир) (предметная область)** | | | | |
| | Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | 1 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| | Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | 2 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| | Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | 3 | Издательство «Просвещение» | 2023 |
| | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | 4 | Издательство «Просвещение» | 2023 |