Утверждаю
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»
_____Е.Д. Боряева
Приказ №58 – осн от 01.09.2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4120E1A3E377B92186D027DED9A59345
Владелец: Боряева Елена Дмитриевна
Действителен: с 26.09.2022 до 20.12.2023

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Алексинская школа» на 2023-2024 учебный год

Федеральный учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

Федеральный учебный план (далее – Учебный план) по федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА (Вариант 6.3) 4 класс ГОУ ТО «Алексинская школа» составлен в соответствии с:

- Федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) (ФАОП НОО обучающихся с НОДА), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.11.2022 года № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
- Федеральным законом № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исполнения исключенных учебников».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Образовательные организации предоставляют обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых

и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционноо-бразовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Наполняемость классов, продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Направления и цели внеурочной деятельности в 4 классах:

- нравственно-патриотическая деятельность реализуется курсом занятий «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Реализуется занятиями «Путешествие по стране «Этика»».

- общекультурная деятельность представлена занятиями «Люби и знай свой отчий край». Программа занятий призвана обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма;

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения

правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено занятиями «От игры к спорту».

Коррекционно-развивающая область в 4 классах реализуется ритмикой (классные руководители) и групповыми и индивидуальными занятиями по коррекционно-развивающим программам с учителем-дефектологом за счет ставки (Развитие психомоторики и сенсорных процессов): 4 «г» по 2 часа в неделю; с учителем – логопедом за счет ставки по 3 часа в неделю в каждом классе.

Недельный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).
IV класса

Предметные области	**Учебные предметы/Классы**	**Количество часов в неделю**	**Всего**
		IV*	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	**4**
	Чтение	4	**4**
	Речевая практика	1	**1**
Математика	Математика	4	**4**
Естествознание	Мир природы и человека	2	**2**
Искусство	Музыка	1	**1**
	Рисование	1	**1**
Технология	Технология	2	**2**
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	**3**
Итого		**22**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**
Речевая практика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы)		**6**	**6**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Логопедические занятия		3	3
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность: направления		**4**	**4**
Нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Люби и знай свой отчий край	1	1
Общекультурное	Путешествие по стране «Этика»	1	1
Спортивно - оздоровительное	От игры к спорту	1	1

*Вариант 6.3 реализуется в форме: совместно с другими обучающимися в 4 классе (вариант 1) по отдельному учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части:

В 4 классах введены учебные предметы:

«Речевая практика» - 1 час в неделю.

Учебно-методический комплекс

	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
1.2. Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
1.2.1.	**Филология (предметная область)**				
1.2.1.1.	**Язык и речевая практика (учебный предмет)**				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
1.2.1.1.2.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.2.	**Речь и альтернативная коммуникация (учебный предмет)**				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
1.2.1.2.1.4	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.3.	**Чтение (Литературное чтение) (учебный предмет)**				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
1.2.1.3.2.3	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.2.	**Математика и информатика (предметная область)**				
1.2.2.1.	**Математика (учебный предмет)**				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
1.2.2.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.3.	**Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)**				
1.2.3.1.	**Окружающий мир (учебный предмет)**				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
1.2.3.1.2.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.4.	**Искусство (предметная область)**				
1.2.4.2.	**Изобразительное искусство (учебный предмет)**				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				

1.2.4.2.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.7.	**Технология (предметная область)**				
1.2.7.1.	**Профильный труд (учебный предмет)**				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
1.2.7.1.1.4	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
	Рабочие тетради к УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями				
	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	4	Издательство «Просвещение»	2023
	Комарова С.В.	Речевая практика Рабочая тетрадь	4	Издательство «Просвещение»	2023
	Перова М.Н., Яковлева И.М.	Математика. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	4	Издательство «Просвещение»	2023
	Матвеева Н.Б., Попова М.А.	Мир природы и человека. В 2 ч.	4	Издательство «Просвещение»	2023
	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	4	Издательство «Просвещение»	2023