Утверждаю
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»
_____Е.Д. Боряева
Приказ № 58-осн от 01.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4120E1A3E377B92186D027DED9A59345
Владелец: Боряева Елена Дмитриевна
Действителен: с 26.09.2022 до 20.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся 1-8 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Алексинская школа»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Алексинская школа» (далее – Учебный план) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным учебным планом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.11.2022 года № 1026 (Зарегистрирован 30.12.2022 года № 71930);
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями к нему);
- Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письма Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 о методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на

обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности в 1-4 классах:

- нравственно-патриотическая деятельность реализуется курсом занятий «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Реализуется занятиями «Учимся дружить» и «Путешествие по стране «Этика»».

- общекультурная деятельность представлена занятиями «Люби и знай свой отчий край». Программа занятий призвана обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма;

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено занятиями «От игры к спорту». Занятия проводятся в 1 «в» - 2 «в» классах в режиме класса-комплекта 1 час в неделю, в 3 «в» - 4 «в» классах в режиме класса-комплекта 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область в 1 - 4 классах реализуется ритмикой (классные руководители) и групповыми и индивидуальными занятиями по коррекционно-развивающим программам с учителем-дефектологом за счет ставки (Развитие психомоторики и сенсорных процессов): 1 «в», 3 «в», 4 «в», 4 «г» по 2 часа в неделю, 2 «в» - 1 час в неделю; с учителем – логопедом за счет ставки по 3 часа в неделю в каждом классе.

В обязательной части недельного учебного плана 5-8 классов предметная область «Технология» представлена предметом Профильный труд (в 6, 7 классах по профилю «Слесарное дело»; в 5, 8 классах по профилю «Столярное дело» у мальчиков; по профилю «Швейное дело» у девочек). Занятия по профилю «Швейное дело» у девочек в 5 и 6 классах проводятся в режиме класса-комплекта 6 часов в неделю; в 7 и 8 классах – в режиме класса-комплекта 7 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах представлена направлениями.

Нравственно-патриотическая деятельность реализуется курсом занятий «Разговоры о важном». Профориентационная деятельность реализуется курсом занятий «Россия – мои горизонты» в 6-8 классах.

Коррекционно-развивающая область в 5 – 8 классах реализуется ритмикой и групповыми и индивидуальными занятиями по коррекционно-развивающим программам с учителем-дефектологом за счет ставки (Развитие психомоторики и сенсорных процессов); с учителем – логопедом за счет ставки; с педагогом – психологом за счет ставки.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы отражается в формах проверочных работ по основным учебным предметам.

Недельный учебный план АООП обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
I - IV классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 в	2 в	3 в	4 в	4 г	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	4	4	4	4	19
	Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2. Математика	Математика	3	4	4	4	4	19
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1	6
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		**21**	**20**	**20**	**20**	**20**	**101**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**-**	**-**	**-**	3	**3**
Русский язык						1	**1**
Математика						1	**1**
Мир природы и человека						1	**1**
Итого		**21**	**20**	**20**	**20**	**23**	**104**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Итого		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Внеурочная деятельность: направления							
Нравственно-патриотическая деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	Учимся дружить	1	1	1	1		4
	Путешествие по стране «Этика»					1	1
Общекультурная деятельность	Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	От игры к спорту	1	1	1	1	1	5
Итого		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебные часы использованы на изучение следующих учебных предметов в обязательной части:

- Русский язык в 4 «г» классе – по 1 часу в неделю
- Математика в 4 «г» классе – по 1 часу в неделю
- Мир природы и человека в 4 «г» – по 1 часу в неделю

Недельный учебный план АООП для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
V - VIII классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**113**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Итого		**27**	**28**	**29**	**29**	**113**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**119**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	2	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психологические занятия		2	2	1	2	7
Ритмика		1	1	1	1	4
Итого		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Внеурочная деятельность: направления						
Нравственно-патриотическая деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Профориентационная деятельность	Россия - мои горизонты	-	1	1	1	3
Итого		**1**	**2**	**2**	**2**	**7**

Учебно-методический комплекс

	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
1.2 Общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
1.2.1	**Филология (предметная область)**				
1.2.1.1	**Язык и речевая практика (учебный предмет)**				
1.2.1.1.2.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.1.2.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.1.2.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.1.2.4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.1.1.2.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.1.1.2.6	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.1.1.2.7	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.1.1.2.8	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.1.2	**Речь и альтернативная коммуникация (учебный предмет)**				
1.2.1.2.1.1	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.2.1.2	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.2.1.3	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными	3	АО Издательство «Просвещение»	2020

		нарушениями)			
1.2.1.2.1.4	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.2.2.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.3	**Чтение (Литературное чтение) (учебный предмет)**				
1.2.1.3.2.1	Ильина С.Ю., Аксенова А.К, Головкина Т.М. и др.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.3.2.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.3.2.3	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.3.2.4	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.1.3.2.5	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.1.3.3.1	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2021
1.2.1.3.3.2	Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.1.3.3.3	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО Издательство «Просвещение»	2023

1.2.1.3.3.4	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.2	**Математика и информатика (предметная область)**				
1.2.2.1	**Математика (учебный предмет)**				
1.2.2.1.1.1	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.2.1.1.2	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.2.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.2.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.2.1.1.5	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.	Математика: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.2.1.1.6	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.	Математика: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.2.1.2.1	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2021
1.2.2.1.2.2	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.2.1.2.3	Эк В.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО Издательство «Просвещение»	2023

1.2.2.1.2.4	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.3	**Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)**				
1.2.3.1	**Окружающий мир (учебный предмет)**				
1.2.3.1.2.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.3.1.2.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.3.1.2.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.3.1.2.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.4	**Искусство (предметная область)**				
1.2.4.1	**Музыка (учебный предмет)**				
1.2.4.1.2.1	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.4.2	**Изобразительное искусство (учебный предмет)**				
1.2.4.2.1.5	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с	5	АО Издательство «Просвещение»	2023

		интеллектуальными нарушениями)			
1.2.5	**Человек и общество (предметная область)**				
1.2.5.1	**Основы социальной жизни (учебный предмет)**				
1.2.5.1.1.1	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.5.1.1.2	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.5.2	**Мир истории (учебный предмет)**				
1.2.5.2.1.1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.5.3	**История Отечества (учебный предмет)**				
1.2.5.3.1.1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.5.3.1.2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.5.3.1.3	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.6	**Естественно-научные предметы (предметная область)**				
1.2.6.1	**Биология (учебный предмет)**				
1.2.6.1.1.1	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Баактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.6.1.1.2	Никишов А.И.,	Биология. Животные	8	АО	2023

	Теремов А.В.	(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		Издательство «Просвещение»	
1.2.6.1.1.3	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.6.2	**Природоведение (учебный предмет)**				
1.2.6.2.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.6.2.1.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.6.3	**География (учебный предмет)**				
1.2.6.3.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.6.3.1.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.6.3.1.3	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.6.3.1.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.7	**Технология (предметная область)**				
1.2.7.1	**Профильный труд (учебный предмет)**				
1.2.7.1.8.1	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.7.1.8.2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.7.1.8.3	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.7.1.8.4	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.2.7.1.8.5	Картушина Г.Б.,	Технология. Швейное	9	АО	2023

	Мозговая Г.Г.	дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		Издательство «Просвещение»	
	Рабочие тетради к УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями				
	Аксёнова А.К. и др.	Пропись для 1 класса. В 3 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Комарова С.В. и др.	Речевая практика Рабочая тетрадь	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Комарова С.В. и др.	Речевая практика Рабочая тетрадь	2	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Комарова С.В. и др.	Речевая практика Рабочая тетрадь	3	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Комарова С.В.	Речевая практика Рабочая тетрадь	4	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Алышева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Алышева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	2	АО Издательство	2023

				«Просвещение»	
	Алышева Т.В., Эк В.В.	Математика. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	3	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Перова М.Н., Яковлева И.М.	Математика. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	4	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Матвеева Н.Б., Попова М.А.	Мир природы и человека. В 2 ч.	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Матвеева Н.Б., Попова М.А.	Мир природы и человека. В 2 ч.	2	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Матвеева Н.Б., Попова М.А.	Мир природы и человека. В 2 ч.	3	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Матвеева Н.Б., Попова М.А.	Мир природы и человека. В 2 ч.	4	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	2	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	3	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	4	АО Издательство «Просвещение»	2023