Утверждаю
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»
_____Е.Д. Боряева
Приказ № 58-осн от 01.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4120E1A3E377B92186D027DED9A59345
Владелец: Боряева Елена Дмитриевна
Действителен: с 26.09.2022 до 20.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Алексинская школа»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7) ГОУ ТО «Алексинская школа» составлен в соответствии с:

- Федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (ФАОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.11.2022 года № 1025 (Зарегистрирован 21.03.2023 года № 72653);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
- Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план основного общего образования ГОУ ТО «Алексинская школа» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее – учебный план) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам; обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7 - 9 классах.

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной

программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом ГОУ ТО «Алексинская школа», в различных формах: тестирование, контрольные работы, итоговые контрольные работы, письменные и устные экзамены.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся с ЗПР и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возраста и уровня психосоциального развития допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (3-й вариант)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3		12
	Иностранный язык (немецкий)					3	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		**27**	**28**	**30**	**32**	**33**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Информатика	1	1				2
Итого:		**28**	**29**	**30**	**32**	**33**	**152**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебные часы использованы на изучение следующих учебных предметов в обязательной части:

- Информатика в 5 и 6 классах – по 1 часу в неделю.

Занятия по музыке в 6-7 классах проводятся в режиме класса-комплекта 1 час в неделю. Занятия по технологии в 5-6 классах, в 7-8 классах проводятся в режиме класса-комплекта у девочек по 2 часа в неделю.

Занятия по физической культуре в 5-6-7 классах проводятся в режиме класса-комплекта 2 часа в неделю; в 8-9 классах - в режиме класса-комплекта 2 часа в неделю.

План внеурочной деятельности

Направление	Название	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	Шаги в профессию	1					1
Всего:		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены в данном направлении занятием «Формирование функциональной грамотности» - 1 час в неделю. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6 – 9 классах нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Занятия в 5 классе «Шаги в профессию» с педагогом-психологом направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проводятся за счет ставки) – 1 час в неделю. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, реализуется групповыми и индивидуальными занятиями по коррекционно-развивающим программам с педагогом-психологом за счет ставки: 5 класс – 2 часа в неделю, 6 – 7 классы в

режиме класса-комплекта – 2 часа в неделю, 8 – 9 классы в режиме класса-комплекта – 1 час в неделю; с учителем-дефектологом за счет ставки: 5 класс – 1 час в неделю, 6 – 7 классы в режиме класса-комплекта – 1 час в неделю, 8 – 9 классы в режиме класса-комплекта – 2 часа в неделю; с учителем – логопедом за счет ставки по 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебно-методический комплекс

	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
1.1.2.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.1.2.1.	**Русский язык и литература (предметная область)**				
1.1.2.1.1	**Русский язык (учебный предмет)**				
1.1.2.1.1.1.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык (в 2 частях)	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.1.1.1.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык (в 2 частях)	6	АО Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.1.1.1.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	АО Издательство «Просвещение»	2022
1.1.2.1.1.1.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык: 8-й класс: учебник	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.1.1.1.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык: 9-й класс: учебник	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.1.2	**Литература (учебный предмет)**				
1.1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	АО Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	7	АО Издательство «Просвещение»	2022
1.1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие: под ред. Коровиной В.Я.	Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.3	**Иностранные языки (предметная область)**				
1.1.2.3.1	**Иностранный язык. (учебный предмет)**				
1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык: 5-й класс: учебник	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.3.1.1.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык: 6-й класс: учебник	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.3.1.1.3	Ваулина Ю.Е., Дули	Английский язык:	7	АО Издательство	2023

	Д., Подоляко О.Е. и другие	7-й класс: учебник		«Просвещение»	
1.1.2.3.1.1.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык: 8-й класс: учебник	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.5	**Общественно-научные предметы (предметная область)**				
1.1.2.5.1	**История (учебный предмет)**				
1.1.2.5.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.5.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (2 частях)	7	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.5.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.5.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искандерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.1.2.5.1.2.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.5.1.2.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.5.1.2.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.5.1.2.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	9	АО Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.5.2	**Обществознание (учебный предмет)**				
1.1.2.5.2.1.1	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.,	Обществознание. 6 класс: учебник	6	АО Издательство «Просвещение»	2023

	Иванова Л.Ф. и другие				
1.1.2.5.2.1.2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	Обществознание. 7 класс: учебник	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.5.2.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие	Обществознание. 8 класс: учебник	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.5.2.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие	Обществознание. 9 класс: учебник	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.5.3	**География (учебный предмет)**				
1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	5-6	АО Издательство «Просвещение»	2021
1.1.2.5.3.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 7-й класс: учебник	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.5.3.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 8-й класс: учебник	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.5.3.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 9-й класс: учебник	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.4	**Математика и информатика (предметная область)**				
1.1.2.4.1	**Математика (учебный предмет)**				
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика	6	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2021
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.4.1.1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.4.1.1.4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник	8	АО Издательство «Просвещение»	2023

	редакцией Теляковского С.А.				
1.1.2.4.1.1.5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник	7-9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	7-9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.4.2	**Информатика (учебный предмет)**				
1.1.2.4.2.1.1	Босова Л.Л, Босова А.Ю.	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.4.2.1.2	Босова Л.Л, Босова А.Ю.	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.4.2.1.3	Босова Л.Л, Босова А.Ю.	Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.6	**Естественно-научные предметы (предметная область)**				
1.1.2.6.1	**Физика (учебный предмет)**				
1.1.2.6.1.1.1	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.6.1.1.2	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.6.1.1.3	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И, Петрова М.А.	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.6.3	**Биология (учебный предмет)**				
1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.6.3.1.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.6.3.1.3	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.6.3.1.4	Пасечник В.В.,	Биология: 8-й	8	АО Издательство	2023

	Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	класс: базовый уровень: учебник		«Просвещение»	
1.1.2.6.3.1.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В.	Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.6.2	**Химия (учебный предмет)**				
1.1.2.6.2.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	8	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.6.2.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник	9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.7	**Искусство (предметная область)**				
1.1.2.7.1	**Изобразительное искусство (учебный предмет)**				
1.1.2.7.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.7.1.1.2	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.7.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.7.2	**Музыка (учебный предмет)**				
1.1.2.7.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 5-й класс: учебник	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.7.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 6-й класс: учебник	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.7.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 7-й класс: учебник	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.8	**Технология (предметная область)**				
1.1.2.8.1	**Технология (учебный предмет)**				
1.1.2.8.1.1.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 5-й класс: учебник	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.8.1.1.2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 6-й класс: учебник	6	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.8.1.1.3	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 7-й класс: учебник	7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.8.1.1.4	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 8-9-е классы: учебник	8-9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.9	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)**				
1.1.2.9.1	**Физическая культура (учебный предмет)**				

1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П.	Физическая культура: 5-й класс: учебник	5	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.9.1.1.2	Матвеев А.П.	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник	6-7	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.9.1.1.3	Матвеев А.П.	Физическая культура: 8-9-е классы: учебник	8-9	АО Издательство «Просвещение»	2023
1.1.2.9.2.1.1	Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 – 9-е классы: учебник: в 2 частях	8-9	АО Издательство «Просвещение»	2023
2.1.2.2	**Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)**				
2.1.2.2.1	**Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет)**				
2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020