

Утверждено
директор

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 11.08.2022

ГБОУ ТО «Алексинская школа»



Е.Д. Боряева

Приказ № 1 от 1.09.2022

**Учебный план реализации АООП детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(группы сложного дефекта)
на 2022-2023 учебный год
ГБОУ ТО «Алексинская школа»**

Пояснительная записка к учебному плану

В разновозрастной смешанной группе сложного дефекта обучается 2 воспитанника с УО (интеллектуальными нарушениями).

Второй этап обучения

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями.

Особенностью образовательного процесса в данных группах является дифференцированное продвижение ребёнка в образовательном процессе от этапа к этапу по мере усвоения коррекционной программы, примечательно, что ребёнок может осваивать один этап обучения на протяжении от одного года до четырёх лет в зависимости от темпов индивидуального психического развития. В группах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционный и общеобразовательный процессы находятся в тесной взаимосвязи.

Непосредственно образовательная деятельность по формированию представлений о себе и окружающем мире, развитию речи, а также и конструктивные игры, игры, направленные на сенсорное развитие проводятся учителем-дефектологом.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации, лепке, рисованию, проводятся учителем - дефектологом. Игры с природным материалом, бросовым материалом и тканью, обучение сюжетно-отобразительным и театрализованным играм проводится в блоке совместной деятельности.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки- 3 часа 20 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 мин. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На основании СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. N 26) в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не

осуществляется. Проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетического цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Обследование детей учителем-дефектологом проводится в сентябре и в мае. Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и в мае.

По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая квалифицированная коррекционная работа с детьми:

учителем-дефектологом во время организации непосредственно-образовательной деятельности по подгруппам с воспитателем, а также в часы, отведённые на совместную деятельность в ходе режимных моментов; педагогом-психологом:

социально-коммуникативное развитие (коррекция психических процессов) во время НОД и время отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учебный план для воспитанника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Доминирующая образовательная область	Интеграция	Предметы, дисциплины	Инвариантная часть
<u>Познавательное развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Сенсорное развитие и развитие конструктивной деятельности (учитель – дефектолог)	20 +20мин
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (учитель-дефектолог)	20 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Рисование	20 мин
		Лепка/аппликация (чередуются)	20мин
<u>Физическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Физическое Развитие и психомоторика	20+20 мин
<u>Социально-коммуникативное</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Развитие речи/развитие художественно-речевой деятельности (чередуются)	20 мин
		Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	20+20 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	20+20 мин
Общее количество	3 часа 20 мин		

