

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждено
директор
ГБОУ ТО «Алексинская школа»
Е.Д. Боряева
Приказ № 58 от 1.09.2022

**Учебный план реализации АООП детей
с расстройствами аутистического спектра
(группы сложного дефекта)
на 2022-2023 учебный год
ГБОУ ТО «Алексинская школа»**

Пояснительная записка к учебному плану

В дошкольных группах сложного дефекта обучаются 9 воспитанников с расстройствами аутистического спектра: из них 5 воспитанников (4-5 лет), 1 воспитанник (5-6 лет), 3 воспитанника (6-7 лет).

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра.

Особенностью образовательного процесса в данных группах является дифференцированное продвижение ребёнка в образовательном процессе от этапа к этапу по мере усвоения коррекционной программы. В группах для детей с расстройством аутистического спектра коррекционный и общеобразовательный процессы находятся в тесной взаимосвязи.

Непосредственно образовательная деятельность по формированию представлений о себе и окружающем мире, развитию речи, а также и конструктивные игры, игры, направленные на сенсорное развитие проводятся учителем-дефектологом, педагогом – психологом, учителем-логопедом, воспитателями.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации, лепке, рисованию, проводятся воспитателями. Игры с природным материалом, бросовым материалом и тканью, обучение сюжетно-отобразительным и театрализованным играм проводится в блоке совместной деятельности.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программ АОП реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет - 15 мин,
- для детей от 5 до 6 лет - 20 мин,
- для детей от 6 до 7 лет - 25 мин.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для воспитанников (4-5 лет) - 2 ч 30 мин; для воспитанников (5-6 лет) – 4 часа; для воспитанников (6-7 лет) – 6 ч 25 мин.

На основании СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. N 26) в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетического цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Обследование детей учителем-дефектологом проводится в сентябре и в мае. Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и в мае.

По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая квалифицированная коррекционная работа с детьми:

учителем-дефектологом во время организации непосредственно-образовательной деятельности по подгруппам с воспитателем, а также в часы, отведённые на совместную деятельность в ходе режимных моментов; педагогом-психологом: во время организации непосредственно-образовательной деятельности по подгруппам с воспитателем, а также в часы, отведённые на совместную деятельность в ходе режимных моментов

Учебный план для воспитанников с расстройствами аутистического спектра

Для детей с расстройствами аутистического спектра

(4-5 лет)

Доминирующая образовательная область	Интеграция	Предметы, дисциплины	Инвариантная часть
<u>Познавательное развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Ознакомление с окружающим миром (дефектолог)	15 мин
		Математика и развитие сенсорного восприятия (педагог-психолог)	15 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Рисование/лепка	15 мин
		Конструирование/ аппликация	15 мин
<u>Физическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Физическое Развитие и психомоторика	15+15+15 мин
<u>Речевое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Развитие речи/ознакомление с художественной литературой	15 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	15+15 мин
Общее количество		2 часов 30 мин	

Для детей с расстройствами аутистического спектра

(5-6 лет)

Доминирующая образовательная область	Интеграция	Предметы, дисциплины	Инвариантная часть
<u>Познавательное развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Ознакомление с окружающим миром (дефектолог)	20 мин
		Математика и развитие сенсорного восприятия (педагог-психолог)	20 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Лепка/аппликация	20 мин
		Рисование	20 мин
		Конструирование	20 мин
<u>Физическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Физическое Развитие и психомоторика	20+20+20 мин
<u>Речевое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Развитие речевого (фонематического) восприятия	20 мин
	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Ознакомление с художественной литературой	20 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	20+20 мин
Общее количество		4 часа	

Для детей с расстройствами аутистического спектра

(6-7 лет)

Доминирующая образовательная область	Интеграция	Предметы, дисциплины	Инвариантная часть
<u>Познавательное развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Ознакомление с окружающим миром (дефектолог)	25 мин
		Математика и развитие сенсорного восприятия (педагог-психолог)	25 мин
		Математика (воспитатель)	25 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Лепка/аппликация	25 мин
		Рисование	25 мин
		Конструирование	25 мин
<u>Физическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Физическое Развитие и психомоторика	25+25+25 мин
<u>Речевое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	25 мин+25 мин
		Ознакомление с художественной литературой	25 мин+25 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	25+25 мин
Общее количество		6 часов 25 мин	

