

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «АЛЕКСИНСКАЯ ШКОЛА»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 1.08.2022



Календарный учебный график
дошкольных групп
на 2022-2023 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Календарный учебный график (далее График) – государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Алексинская школа» (далее школа) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. График разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Алексинская школа»

Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 16 июля 2015 года № 0133/02624

1.3. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета, и утверждаются приказом директором школы.

1.4. График в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и психофизические особенности воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся в группе компенсирующей направленности и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.5. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования ГОУ ТО «Алексинская школа» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту УО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее по тексту РАС) за качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Школа обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

2.2. Школа создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.3 Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

2.4. Участниками образовательного процесса в школе являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

2.5. В школе функционирует 2 разновозрастные смешанные группы сложного дефекта от 3 лет до окончания образовательных отношений.

2.6. В группах сложного дефекта осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с УО (интеллектуальными нарушениями), РАС в соответствии с адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.7. Режим работы групп сложного дефекта:

Разновозрастная смешанная группа сложного дефекта функционируют по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием ребёнка: с 7.00. ч. до 19.00. ч. с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

2.8. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

2.9. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.10. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных группы организованы каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительные).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.11. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 – 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцирована в зависимости от возраста ребенка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет: дети четвертого года жизни - 2 часа 30 мин., дети пятого года жизни - 3 часа 20 мин, дети шестого года жизни - 5 часов, дети седьмого года жизни – 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей круглогодично организована непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организована на открытом воздухе.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

2.12. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнерами.

**Для детей с расстройствами аутистического спектра
(4-5 лет)**

Доминирующая образовательная область	Интеграция	Предметы, дисциплины	Инвариантная часть
<u>Познавательное развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Ознакомление с окружающим миром (дефектолог)	15 мин
		Математика и развитие сенсорного восприятия (педагог-психолог)	15 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Рисование/лепка	15 мин
		Конструирование/ аппликация	15 мин
<u>Физическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Физическое Развитие и психомоторика	15+15+15 мин
<u>Речевое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Развитие речи/ознакомление с художественной литературой	15 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	15+15 мин
Общее количество	2 часов 30 мин		

**Для детей с расстройствами аутистического спектра
(5-6 лет)**

Доминирующая образовательная область	Интеграция	Предметы, дисциплины	Инвариантная часть
<u>Познавательное развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Ознакомление с окружающим миром (дефектолог)	20 мин
		Математика и развитие сенсорного восприятия (педагог-психолог)	20 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Лепка/аппликация	20 мин
		Рисование	20 мин
		Конструирование	20 мин
<u>Физическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Физическое Развитие и психомоторика	20+20+20 мин
<u>Речевое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Развитие речевого (фонематического) восприятия	20 мин
		Ознакомление с художественной литературой	20 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	20+20 мин
Общее количество		4 часа	

**Для детей с расстройствами аутистического спектра
(6-7 лет)**

Доминирующая образовательная область	Интеграция	Предметы, дисциплины	Инвариантная часть
<u>Познавательное развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Ознакомление с окружающим миром (дефектолог)	25 мин
		Математика и развитие сенсорного восприятия (педагог-психолог)	25 мин
		Математика (воспитатель)	25 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Лепка/аппликация	25 мин
		Рисование	25 мин
		Конструирование	25 мин
<u>Физическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Физическое Развитие и психомоторика	25+25+25 мин
<u>Речевое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	25 мин+25 мин
		Ознакомление с художественной литературой	25 мин+25 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	25+25 мин
Общее количество		6 часов 25 мин	

Учебный план для воспитанника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Доминирующая образовательная область	Интеграция	Предметы, дисциплины	Инвариантная часть
<u>Познавательное развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Сенсорное развитие и развитие конструктивной деятельности (учитель – дефектолог)	20 +20мин
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (учитель-дефектолог)	20 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Рисование	20 мин
		Лепка/аппликация (чередуются)	20мин
<u>Физическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Физическое Развитие и психомоторика	20+20 мин
<u>Социально-коммуникативное</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Развитие речи/развитие художественно-речевой деятельности (чередуются)	20 мин
		Развитие игровой деятельности	20+20 мин
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	20+20 мин
Общее количество		3 часа 20 мин	

2.12.2. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся 4 раза в месяц.

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

Продолжительность и периодичность проведения в школе культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

- еженедельно в четверг во второй половине дня проводятся вечера развлечений эстетически-оздоровительной или познавательно-развлекательной направленности;

- традиционно в течение учебного года проводятся такие общие мероприятия, как:

1 сентября – День знаний;

10 сентября – «Край мой Тульский»;

Октябрь – Праздник Осени;

Ноябрь – Неделя здоровья; День Матери;

17 декабря – День освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков;

Декабрь – Новогодние праздники;

Январь - Рождество;

Февраль – физкультурно-спортивный праздник;

Март – Масленица;

Март – Праздник весны-день 8 Марта;

12 апреля – День Космонавтики;

Май – День Победы, конкурс детский рисунков;

Май – Выпускные утренники;

1 июня – День защиты детей;

12 июня – День России

8 июля – День семьи, любви и верности;

Август – веселые старты

2.13. Мониторинг достижения детьми промежуточных и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется:

2 раза в год воспитателями: сентябрь, май;

2 раза в год узкими специалистами (учителями – дефектологами, учителем – логопедом, педагогом – психологом): сентябрь, май

