

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Алексинская школа»**

**Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022**

**Утверждено
директор
ГОУ ТО «Алексинская школа»
Е.Д. Боряева
Приказ № _____ от _____**



**Положение
о школьном ученическом самоуправлении
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Алексинская школа»**

**Согласовано
Председатель совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГОУ ТО «Алексинская школа»
Семущкина М.И. Семущкина
Протоков от 31 августа 2022г.**

Школьное ученическое самоуправление — это сложная система взаимоотношений, в результате которых развивается способность коллектива самостоятельно ставить цели и реализовывать их, не лишая отношений в коллективе социально-культурных норм. Ученическое самоуправление — это неременный признак развитого детского коллектива.

В ГОУ ТО «Алексинская школа» ученическое самоуправление является не целью, а средством воспитания. Это — форма руководства детским коллективом. В ученическом самоуправлении главное не органы, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива.

1. Общие положения.

1.1. Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый обучающийся может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально – правовыми актами школы.

1.3. Школьный ученический совет является исполнительным органом школьного ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.4. Деятельность школьного ученического самоуправления (далее – ШУС) направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

1.5. Школьный ученический совет формируется сроком на один год. Его возглавляет Председатель (Президент), избираемый большинством голосов школьного ученического совета на первом заседании. Председатель планирует и организует деятельность школьного ученического совета, проводит заседания не реже одного раза в четверть. Участие в работе школьного ученического совета обязательно для всех его членов.

1.6. В школьный ученический совет избираются наиболее активные, дисциплинированные обучающиеся 5-9 классов (старосты), пользующиеся у своих одноклассников авторитетом, обладающие организаторскими способностями.

1.7. Количественный состав совета старшеклассников определяется общим собранием в зависимости от числа 5-9 классов в школе.

2.Основные цели и задачи.

2.1. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- формирование активной гражданской активности и ответственности, социальной компетентности обучающихся, объединение школьников для реализации общественно значимых целей;

Цель, реализуемая органами самоуправления в различных видах деятельности:

Учебно-воспитательной – это организация взаимопомощи в учебе, организация коллективной познавательной деятельности обучающихся, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей;

трудовой – самообслуживание, благоустройство территории, шефская работа и т.п.;

досуговой – подготовка и проведение физкультурно-массовых, культурно-массовых и других досуговых мероприятий.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- Основной задачей школьного ученического совета является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в получении каждым обучающимся основного общего образования, осмыслении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизнедеятельности.

- Школьный ученический совет принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у школьников бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми обучающимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

- Школьный ученический совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении конкурсов, тематических вечеров, является инициатором общешкольных мероприятий.

- Школьный ученический совет организует самообслуживание в школе: уборку кабинетов, коридоров и других помещений, благоустройство школьной территории, способствует сохранности школьного оборудования, проводит рейды по проверке санитарно – гигиенического режима, по выполнению правил учащихся и т.д.

3.Организация деятельности.

3.1. В состав ШУС на добровольной основе входят обучающиеся 5-9 классов путем выдвижения по одному представителю от класса (старосты).

Решения школьного ученического совета принимаются путем голосования простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух

третьей членов ШУС и протоколируются секретарем, назначаемым Председателем.

Деятельность школьного ученического совета регламентируется Положением о школьном ученическом самоуправлении, утвержденным приказом директора ГОУ ТО «Алексинская школа».

3.1.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах обучающихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий обучающихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создаются органы ученического самоуправления. Они разделяются в зависимости от охвата ими обучающихся на классные, школьные.

3.3. Деятельность ШУС охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни обучающихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся – работа внеурочных занятий разных направлений, экскурсий, вечеров, общешкольных мероприятий и т.д.
- выражает мнение, представляет интересы и защищает права обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в том числе при установлении порядка создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся;
- взаимодействует с другими коллегиальными органами Учреждения в пределах своей компетенции;
- может принимать участие в работе других коллегиальных органов управления Учреждением с правом совещательного голоса в части рассмотрения вопросов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения;
- содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;
- способствует разрешению конфликтных ситуаций: согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав, обучающихся;
- принимает участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях органов ученического самоуправления;
- вносит администрации Учреждения предложения о поощрении обучающихся;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением о школьном ученическом совете.

3.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач ШУС соотносят свою деятельность с направлениями Программы воспитания ГОУ ТО «Алексинская школа».

3.5. Основные формы работы ШУС:

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- лагерные сборы;
- мозговые атаки; семинары, конференции;
- всё, что способствует развитию творческих способностей обучающихся.

4. Педагогическое руководство ученическим самоуправлением

4.1. Педагогическое руководство ученическим самоуправлением возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и осуществляется наиболее опытными учителями и воспитателями учреждения.

4.2. Директор школы:

- отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- создает условия для развития системы педагогического руководства ученическим самоуправлением, более скоординированного взаимодействия участников учебно-воспитательного и психо-коррекционного процессов, предоставлением каждому обучающему реальной возможности влиять на работу образовательного учреждения, на свою жизнь в школе;
- координирует работу учителей, осуществляющих классное руководство классными коллективами обучающихся;
- на основании решений школьного ученического совета, не противоречащих Уставу учреждения и законодательству, издает распоряжения, обязательные для исполнения педагогическим коллективом и сотрудниками ГОУ ТО «Алексинская школа»;
- оказывает необходимую организационную и методическую помощь школьному ученическому совету, его председателю в планировании работы, проведении заседаний и намеченных мероприятий, осуществляет контроль за выполнением принимаемых решений;
- на заседаниях педагогических советов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию ученического самоуправления, принимает во внимание решение школьного ученического совета и учитывает персональное мнение его председателя при голосовании.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и

обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.

4.4. Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в школе. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательном учреждении, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.

4.5. Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)

4.6. Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учитель обществознания, истории и права имеет возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника

4.7. Педагогическое руководство, организуемых при школьных ученических советах комиссий, осуществляют наиболее опытные педагогические работники Учреждения.

4.8. Учитель, осуществляющий педагогическое руководство секторами ученического самоуправления, оказывает методическую помощь в планировании работы секторов школьного ученического совета, проведении заседаний, разработке сценариев, проведении мероприятий, консультирует активистов ученического самоуправления по организации и выполнению конкретных поручений.

4.9. Учителя, осуществляющие педагогическое руководство, отчитываются о своей работе перед директором учреждения, его заместителями в установленном Уставом порядке.

4.10. Педагогическое руководство ученическим самоуправлением в классных ученических коллективах осуществляют классные руководители.

Таким образом, самоуправление в школе функционирует на всех четырех уровнях (индивидуальный, первичный коллектив, коллективы школы и общешкольные органы).

5. Принципы деятельности работы совета старшеклассников, основные педагогические принципы деятельности.

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью организации, решаются только ее членами.
- Принцип ответственности: обучающиеся несут ответственность перед своей организацией, организация несет ответственность перед своими членами.
- Принцип гласности: все решения организации доводятся до сведения всех обучающихся.
- Принцип коллективности: любое решение в организации принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разных разнообразных мнений.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление.

5.3. Основными структурными элементами системы ученического самоуправления в классе и школе являются заседания классного актива.

Актив школы является важным органом самоуправления. Он рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, которые определяют жизнедеятельность коллектива обучающихся на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу. На заседании избираются исполнительные органы самоуправления, определяются сроки функционирования органа, режим его работы, обязанности членов, структура исполнительного органа.

В содержании деятельности членов исполнительных органов (Школьный ученический совет) появляется принципиально новое направление, которое ведет к созданию объединений обучающихся на основе общности целей, общности интересов и общности дел.

Высший орган самоуправления - заседание, которое созывается 2 раза в год. На заседании присутствуют представители 5-9-х классов.

Постоянно действующим органом ученического самоуправления является школьный ученический совет, который формируется из представителей классных коллективов 5-9-х классов.

5.4. Основные педагогические принципы:

1. Комплексное воздействие нравственной, эстетической, трудовой и физической сфер на сознание, ум и чувства детей.
2. Непрерывность и систематичность воспитательной работы.

3. Учет индивидуальных особенностей и организация работы в соответствии с интересами и способностями детей.
4. Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм воспитания на основе добровольности, гибкости педагогического руководства.

Из членов школьного ученического совета формируется 6 секторов: Сектор ученический комитет, сектор дисциплины и порядка, трудовой сектор, культмассовый сектор, пресс-центр, сектор здравоохранения и спорта.

СЕКТОРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Сектор ученический комитет:

- организует консультации по предметам;
- организует взаимопомощь в классе;
- организует и проводит предметные недели;
- распределяет занятость класса по интересам;
- отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей.

Сектор дисциплины и порядка:

- контроль выполнения устава школы;
- соблюдение правопорядка в классе и в школе;
- контролирует посещаемость обучающихся;
- встреча с учителем-психологом, социальным педагогом;
- совместная деятельность с родительским комитетом.

Сектор пресс-центр:

- проведение конкурсов рисунков и газет;
- оформление класса;
- тематические лекции;
- конференции;
- объявления.

Сектор здравоохранения и спорта:

- участие в соревнованиях;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников;
- проведение физкультминуток на уроках;
- участие в акциях профилактической направленности;
- техника безопасности на уроках и во внеурочное время;

Трудовой сектор:

- утепление класса;
- генеральная уборка;
- организация проведения дежурства;
- проведение субботников;
- сохранить мебель;
- озеленение кабинета;
- чистота и уют кабинета;

Культмассовый сектор:

- подготовка и участие в концертах;
- организация различных конкурсов, вечеров отдыха;
- организация классных часов;
- Встречи с интересными людьми.

5.4. Для оказания помощи, в практической деятельности в каждую секцию назначается учитель-консультант.

5.6. Информирование коллектива школы о работе органов ученического самоуправления осуществляется также через школьный сайт <http://алексинская-школа.рф>

Высший орган ученического самоуправления – актив школы, в компетенцию которого входит:

- принятие нормативного документа ученического коллектива (положение), внесение в него изменений и дополнений;
- рассмотрение вопросов, связанных с жизнедеятельностью, традициями и обычаями ученического коллектива школы.

Исполнительный орган.

Актив классов осуществляет выполнение решения актива школы, создает условия и реализует выполнение классами программы деятельности; следит за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию обучающимися своих прав и обязанностей; комплектует функциональные группы актива детей, контролирует выполнение соответствующих дел; налаживает работу секторов; дает поручения учащимся класса и проверяет их исполнение; организует работу с активом учащихся; вносит предложения на конференцию учащихся по совершенствованию жизнедеятельности школьного самоуправления.

Решение актива класса является действительным, если за него проголосовало более половины членов коллектива. На собрание могут приглашаться по решению самих обучающихся представители других коллективов с правом совещательного голоса. Собрание активом классов созывается по мере необходимости или по сложившимся традициям.

Исключительной компетенцией собрания является:

- определение программы деятельности своего коллектива и его морально - этической основы (заповеди, законы, правила);
- установление и избрание органов самоуправления, определение их структуры и функциональных обязанностей;
- избрание исполнительных органов самоуправления;
- определение структуры исполнительного органа, его временных и постоянных подразделений и вспомогательных органов самоуправления;
- установление конкретных задач деятельности ученического коллектива на определенный срок и принятие конкретных программ работы;
- утверждение прав и обязанностей первичных коллективов обучающихся, нравственных требований к обучающимся;

- делегирование своих представителей в общественные органы самоуправления (совет школы, педагогический совет), отзыв их при необходимости;
- координация работы исполнительных органов самоуправления, заслушивание отчетов об их работе и оценка их деятельности;
- определение меры участия обучающихся в общественной жизни и трудовой деятельности школы, района, края;
- установление форм поощрения и порицания в общешкольном коллективе;
- внесение предложений в администрацию и органы общественного самоуправления об улучшении жизнедеятельности своего коллектива.

6.Права и обязанности.

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой обучающийся школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от ШУС защиту и поддержку;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для дальнейшего рассмотрения на заседаниях школьного ученического совета;

6.3. Обучающиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации, решения школьного ученического совета, не противоречащие Уставу ГОУ ТО «Алексинская школа».

7. Реорганизация, дополнения и изменения.

7.1. Реорганизовать, ликвидировать орган ученического самоуправления возможно в случае обращения по данному вопросу школьного ученического совета, директора школы на общешкольной конференции. Реорганизация или ликвидация органов ученического самоуправления, производится по решению большинства голосов при открытом голосовании на общешкольной конференции.

7.2. Внесение дополнений или изменений настоящего положения производится при утверждении дополнений (изменений) школьным ученическим советом и лидером школы (решение лидера школы подтверждается протоколом заседания общего собрания старшеклассников).