

Утверждаю
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»
Е. Д. Боряева
Приказ № 58-Об от 01.09.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-9 КЛАССОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Алексинская школа»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ТО «Алексинская школа» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);

- Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

- инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.97 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (в ред. инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 26.12.2000 г. № 3);

- письмом департамента образования Тульской области от 23.07.2009 г. № 1035 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Тульской области»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план ГОУ ТО «Алексинская школа» состоит из трех частей: федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора общеобразовательных учебных предметов и часов, отведенных на коррекционную подготовку.

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) используется по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области федерального и регионального компонента;

- на введение новых учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных);

- на проведение курсов по выбору обучающихся (элективных курсов, факультативов, спецкурсов, практикумов);

- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Содержание образования компонента образовательного учреждения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, исходя из целей и задач образовательного процесса в нем, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и местными условиями.

Учебный план включает следующие блоки: общеобразовательные предметы, коррекционная подготовка и компонент образовательного учреждения.

В случае, если компонент образовательного учреждения используется:

- на увеличение часов, отводимых на изучение учебных предметов федерального компонента;

- на введение новых учебных предметов, итоговое количество часов в неделю не должно превышать установленных требованиями СанПиНа максимально допустимых часов в неделю на общеобразовательные предметы.

Количество часов в неделю, отведенное на коррекционную работу, остается неизменным.

Учебный план ГОУ ТО «Алексинская школа» определяет объем учебной нагрузки, который не превышает максимально допустимое количество часов в неделю на общеобразовательные предметы при 5-дневной рабочей неделе. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане сокращены часы по предмету Профессионально-трудовое обучение в 8-9 классах. Программный материал по данным предметам будет пройден в полном объеме путем уплотнения учебного материала.

Старшие классы

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

В 8-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: Чтение и развитие речи; Письмо и развитие речи; Математика; Биология; История Отечества; География; Музыка и пение (8 класс); Физкультура; Профессионально-трудовое обучение. В 8-9 классах введен учебный предмет Обществознание. В 8-9 классах один час из математики отводится на изучение элементов геометрии. Занятия по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8-9 классах проводятся в режиме класса-комплекта. Занятия по профессионально-трудовому обучению у мальчиков проводятся по следующим профилям: 8 класс – обувное дело, 9 класс – слесарное дело.

Обучение учебного предмета Профессионально-трудовое обучение организуется разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями. Трудовая практика проводится по окончании учебного года. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

К коррекционным занятиям в старших классах (8-9) относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО). Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, которые помогут обучающимся адаптироваться к окружающей среде.

Курс ОБЖ изучается с целью формирования основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию помощи в случае появления опасностей.

В каждой образовательной области инвариантной части, кроме образовательной области Математика, необходимо выделить 10-15% времени для изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Компонент образовательного учреждения. В целях обеспечения преемственности в освоении программы Основы безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах продолжено изучение предмета по 1 часу в неделю.

Часы факультативных занятий компонента образовательного учреждения используются на проведение уроков физкультуры в 8, 9 классах по 1 часу в неделю (введение третьего часа физической культуры позволяет сохранить здоровье учащихся, развивает моторику, пространственную ориентацию, корригирует недостатки мыслительной деятельности, регулирует эмоционально-волевую сферу).

Для реализации программного материала в полном объеме за счет часов факультативных занятий в 8, 9 классах добавлено по 1 часу в неделю занятий по ОБЖ.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся вне основного учебного времени и находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Летняя трудовая практика в 8-9 классах проводится в течение 20 дней.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседованию по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий.

Выпускники 9 класса получают свидетельство об обучении государственного образца.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом ГОУ ТО «Алексинская школа», в формах контрольных работ по основным предметам (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика).

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Старшие классы**

Образовательные области		Классы/количество часов в неделю		Всего
		VIII	IX	
I. Общеобразовательные предметы				
Федеральный компонент	Чтение и развитие речи	3	3	6
	Письмо и развитие речи	4	4	8
	Математика	5	4	9
	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
	История Отечества	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка и пение	1	-	1
	Физкультура	2	2	4
	Профессионально-трудовое обучение	10	12	22
	Всего:	32	32	64
Компонент образовательного учреждения	Физкультура	1	1	2
	Всего:	1	1	2
Итого на общеобразовательные предметы:		33	33	66
II. Коррекционная подготовка				
Федеральный компонент	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	4
	Всего:	2	2	4
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по отдельному плану)			
	На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс			
	Логопедические занятия	-	-	-
Компонент образовательного учреждения	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
	Всего:	1	1	2
Итого на коррекционную подготовку:		3	3	6

Трудовая практика в днях

Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение учебного года при продлении срока обучения

Классы	VIII	IX	Всего
Трудовая практика (в днях)	20	20	40

Учебно-методический комплекс

	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
2.2.	Основное общее образование				
2.2.1.	Русский язык и литература (предметная область)				
2.2.1.1	Русский язык (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.1.1.1.4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.1.1.1.5	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.1.2	Литература (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.1.2.2.4	Мальшева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.1.2.2.5	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)				
2.2.3.1	История России (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	8	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	исключен 08.06.2015
	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	9	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	исключен 08.06.2015
2.2.3.4	География (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.3.4.2.3	Лифанова Т.М.,	География.	8	АО	2018

	Соломина Е.Н.	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)		Издательство «Просвещение»	
2.2.3.4.2.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.4.	Математика и информация (предметная область)				
2.2.4.1	Математика (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.4.1.2.4	Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.4.1.2.5	Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.6.	Естественно-научные предметы (предметная область)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.6.1.4.3	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.6.1.4.4	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.8.	Технология (предметная область)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.8.1	Технология (учебный предмет)				
2.2.8.1.3.4	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник для	8	АО Издательство «Просвещение»	2018

		специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)			
2.2.8.1.3.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	АО Издательство «Просвещение»	2018