

Утверждаю
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»
Е.Д. Боряева



31 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Алексинская школа»**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Алексинская школа»

1.2. Адрес юридический 301369, Тульская обл., г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 15
301361, Тульская обл., г. Алексин, ул. Горького, д. 21

1.3. E-mail dd.aleksin@tularegion.ru

1.4. Устав принят 20.03.2015 общим собранием ГОУ ТО «Алексинская санаторная школа-интернат», утвержден приказом министерства образования Тульской области от 01.04.2015 № 621

1.5. Учредитель министерство образования Тульской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 71 № 002335662 от 01.09.2011, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области, ИНН 7111007928

1.7. ОГРН 1027103673915

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.07.2015 г. № 0133/02624, выдана министерством образования Тульской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 30.05.2016 г. № 0134/01579, выдано министерством образования Тульской области

Аналитическая часть
2. Организация образовательного процесса

2.1. Комплектование классов на текущий учебный год

Дошкольные группы

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Подготовительная группа компенсирующей направленности	1	12
Разновозрастная смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	1	12
Итого	2	24

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1 – 1 дополнител. (вариант 7.2; вариант 6.2)	1	12
2 (вариант 7.2)	1	13
3 (вариант 7.2)	1	14
4 (вариант 7.2)	1	10
Итого	4	49

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
5	1	12
6	1	19
7	1	11
8	1	12
9	1	5
Итого	5	48

Общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1 (вариант 1) – 1 дополнительный (вариант 8.3)	1	13
1 дополнительный (вариант 2; вариант 8.4)	1	11
1 (вариант 2) - 4 (вариант 2)	1	7
2 (вариант 2; вариант 8.4) – 3 (вариант 2)	1	7
2 (вариант 1)	1	13
3 (вариант 1)	1	14
4 (вариант 1)	1	8
6	1	19
7	1	12
8	1	14
9	1	17
Итого	11	135

2.2. Режим работы учреждения на 2020-2021 учебный год

	Воспитанники	Обучающиеся
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	33 недели (1-е классы) 34 недели (2-9 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность НОД / урока	4-5 лет – 15 минут, 5-6 лет – 20 минут, 6-7 лет – 30 минут	40 минут (1-е классы - ступенчатый режим: по 35 минут в первом полугодии)
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут, большие перемены по 20 минут после 3 и 4 уроков
Продолжительность каникул	Зимние: 10 дней	Осенние: 12 дней
		Зимние: 4 дня
		Весенние: 14 дней
		Летние: не менее 8 недель
		1-е классы: дополнительные каникулы в феврале – 7 дней

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

3.1.1. Сведения о руководящих работниках

ФИО должность	Образование	Квалификация по диплому	Специальность по диплому	Стаж общ/пед	Квалиф. категория	Награды	Курсы	Кол-во часов	Год
Боряева Елена Дмитриевна директор (48753) 6-75-12 elena.boryaeva@tularegion.org	Высшее профессиональное, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1995 г.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Педагогика и психология дошкольная	30/30	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота департамента образования Тульской области			
	ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 2013 г.	Переподготовка «Менеджмент в образовании»	Специальная психология (дефектология)			Почетная грамота министерства образования Тульской области			
	ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 2015 г.	Переподготовка «Специальная психология (дефектология) в современном образовательном пространстве»				Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»			

<p>Аксенова Юлия Владимировна заместитель директора по учебно- воспитательной работе (48753) 4-14-77 yuliya.aksenova@ tularegion.org</p>	<p>Высшее профессиональное, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2003 г.</p> <p>Московская академия государственного и муниципального управления, 2009 г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 2015 г.</p> <p>ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, 2017 г.</p>	<p>Учитель русского языка и литературы, преподаватель культурологии</p> <p>Переподготовка «Психология управления персоналом»</p> <p>Переподготовка «Специальная психология (дефектология) в современном образовательном пространстве»</p> <p>Переподготовка «Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) для руководителей и специалистов</p>	<p>Филология. Культурология</p> <p>Психология</p> <p>Специальная психология (дефектология)</p> <p>Руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк)</p>	<p>17/15</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>Почетная грамота Министерства образования Тульской области</p>	<p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p>	<p>126</p>	<p>2020</p>
---	---	--	--	--------------	--	---	-----------------------------------	------------	-------------

<p>Воронова Надежда Владимировна заместитель директора по учебно-воспитательной работе (48753) 6-73-73 nadezhda.voronova@tularegion.org</p>	<p>Среднее профессиональное, Тульский педагогический колледж № 2, 2005 г.</p> <p>Высшее, ГОУ ВПО «Орловская региональная академия государственной службы», 2010 г. ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 2015 г.</p>	<p>Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием</p> <p>Менеджер государственного и муниципального образования</p> <p>Переподготовка «Специальная психология (дефектология) в современном образовательном пространстве»</p>	<p>Специальное дошкольное образование</p> <p>Государственное муниципальное управление</p> <p>Специальная психология (дефектология)</p>	<p>19/13</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>Почетная грамота министерства образования Тульской области</p>	<p>ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»</p>	<p>126</p>	<p>2019</p>
<p>Мелишкевич Лилия Сергеевна заместитель директора по административно-хозяйственной работе (48753) 6-73-73</p>	<p>Высшее, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 2021</p>	<p>Бакалавр</p>	<p>Педагогическое образование по программе Технология</p>	<p>6/0</p>					

Каретова Елена Николаевна заместитель директора по безопасности (48753) 4-14-59 elena.karetova@ yandex.ru	Высшее, Новомосковский филиал Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико- технологическог о института им. Д. И. Менделеева, 1986 г.	Инженер химик- технолог	Технология электро- химических производств	45/0		Почетная грамота министерств а образования Тульской области			
Чернышова Наталья Владимировна заместитель директора по воспитательной работе (48753) 4-14-77 natalya.chernyshov a@tularegion.org	Высшее профессиональн ое, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2007 г.	педагог – дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	специальная дошкольная педагогика и психология	19/19	Соответств ие занимаемо й должности	Почетная грамота министерств а образования Тульской области	РАНХи ГС	120	2018

3.1.2. Кадровое обеспечение учебного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам

Педагогические работники (всего)	Количество	Процент от общего количества
Руководитель	1	100
Заместители	5	100
Педагогические работники (всего, в том числе):	48	100
Штатные	48	100
Совместители	2	4
Образование:		

Высшее, профессиональное (педагогическое)	33	69
Среднее профессиональное (педагогическое)	15	31
Непедагогическое	0	0
Квалификация:		
Высшая категория	5	10
Первая категория	3	6
Соответствие занимаемой должности	40	84

3.1.3. Сведения о педагогических работниках

ФИО должность	Образование	Квалификация по диплому	Специальность по диплому	Стаж общ/пед	Квалиф. категория	Награды	Курсы	Кол-во часов	Год
Андреанова Елена Николаевна учитель младших классов, учитель надомного обучения	Высшее профессиональн ое, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1993 г. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, 2018 г.	Учитель начальных классов Переподготовка в сфере специального (дефектологическ ого образования)	Педагогика и методика начального обучения Учитель- дефектолог	27/20	Соответств ие занимаемо й должности	Почетная грамота министерств а образования Тульской области	ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	72	2017
Акимов Вадим Алиевич учитель надомного обучения	Среднее специальное, Сергокалинское педучилище, 1959 г.	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	29/27	Соответств ие занимаемо й должности				
Акимова Надежда Викторовна Учитель начальных классов, учитель надомного обучения	Среднее профессиональн ое, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», 2019 г.	Учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	Коррекционная педагогика в начальном образовании	2/2			Обучен ие ТГПУ им. Л.Н. Толсто го		

<p>Балашенко Олеся Александровна учитель-дефектолог, учитель физики</p>	<p>Высшее профессиональное, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2001 г. Московский педагогический государственный университет, 2004 г. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, 2017 г.</p>	<p>Учитель физики, учитель экономики Учитель-олигофренопедагог и практический психолог специальных учреждений Переподготовка «Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) для руководителей и специалистов</p>	<p>Физика, экономика Дефектология, олигофренопедагогика В сфере организации работы психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк)</p>	<p>19/19</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>Почетная грамота Министерства образования Тульской области</p>	<p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p>	<p>126</p>	<p>2020</p>
<p>Бобровская Екатерина Владимировна учитель географии, учитель ОБЖ</p>	<p>Высшее профессиональное, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2003 г. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, 2018 г.</p>	<p>Учитель географии Переподготовка в сфере специального (дефектологического образования)</p>	<p>География Учитель-дефектолог</p>	<p>28/27</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>		<p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p>	<p>126</p>	<p>2018</p>
<p>Большова Ирина Евгеньевна Учитель младших классов</p>	<p>Высшее профессиональное, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1991 г.</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>Педагогика и методика начального обучения</p>	<p>35/35</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>		<p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО</p>	<p>126</p>	<p>2020</p>

	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», 2017	Переподготовка «Образование и дошкольная педагогика»	Воспитатель детского сада				ТО»		
Ветошкина Елена Александровна учитель истории, обществознания	Высшее профессиональное, Иркутский государственный педагогический институт, 1986 г. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, 2018 г.	Учитель истории и обществоведения Переподготовка в сфере специального (дефектологического образования)	История Учитель-дефектолог	42/42	Первая		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2018
Великая Лариса Николаевна учитель письма и чтения	Высшее, МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2003 г. ООО «Инфоурок», 2021 г.	Олигофренопедагог, учитель-логопед Переподготовка. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования «Учитель русского языка и литературы»	Олигофренопедагогика	31/31	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота ФСИН России	ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО» ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2020
Готовченко Александра Александровна педагог-психолог	Высшее профессиональное, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2007 г.	Специальный психолог	Специальная психология	12/9	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	108	2020

Доброва Валентина Васильевна учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное, Южно-Сахалинский педагогический институт, 1978 г.	Учитель средней школы	Учитель русского языка и литературы	47/40	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота департамента образования Тульской области	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	126	2019
Дорофеева Анастасия Вадимовна учитель начальных классов	Среднее профессиональное, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», 2015 г. Высшее, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 2020 г.	Учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Коррекционная педагогика в начальном образовании	5/5					
		Бакалавр по направлению подготовки							

		Специальное (дефектологическое) образование							
Доценко Виталий Юрьевич учитель профессионально-трудового обучения	Высшее профессиональное, Славянский государственный педагогический институт, 1995 г.	Учитель трудового и профессионального обучения по профилю металлообработка		21/20	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРОТО»	126	2018
Евстафьева Ирина Юрьевна учитель надомного обучения	Высшее профессиональное, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1985 г.	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	35/35	Высшая		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРОТО»	126	2020
Ефимов Владислав Эдуардович Педагог - психолог	Высшее профессиональное, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2016 г.	Бакалавр по направлению психолого-педагогическое образование		4/4	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРОТО»	126	2017
Игнатьева Светлана Юрьевна музыкальный руководитель, учитель музыки	Среднее профессиональное, ТПК № 1, 2001 г.	Учитель музыки, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	Музыкальное образование с дополнительной специальностью педагогика дополнительного образования	19/19	Высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРОТО»	126	2015
Касилин Евгений Алексеевич учитель физической культуры	Среднее профессиональное, ГОУ СПО ТО «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва, 2013	Педагог по физической культуре и спорту	Физическая культура	7/7	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРОТО»	126	2020

Качалова Нина Николаевна учитель надомного обучения	Высшее профессиональное, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1977 г.	Учитель биологии и химии	Биология. Химия	52/36	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования Тульской области	ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2020
Котова Любовь Викторовна воспитатель, учитель химии	Высшее профессиональное, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1989 г.	Учитель биологии и химии	Химия с дополнительной специальностью биология	31/31	Высшая	Почетная грамота министерства образования Тульской области	ООО «Инфоурок»	72	2020
Киреева Ольга Вячеславовна учитель-логопед, учитель немецкого языка, учитель ИЗО	Высшее профессиональное, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1993 г. НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт», 2016 г. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, 2018 г.	Учитель французского и немецкого языков Учитель-логопед	Французский и немецкий языки Дефектология. Логопедия	27/26	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования Тульской области	ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2019
Кириенко Галина Александровна	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО	Учитель биологии, учитель	Биология. География	8/1					

учитель-логопед	«ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 2007 г. ООО «Результат», 2020 г.	географии Переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: логопедия». Учитель-логопед							
Кропина Любовь Афанасьевна социальный педагог	Калужский технологический техникум, 1987 г. Санкт-Петербург ГОУ ВПО «Российский государственный гидрометеорологический университет», 2005 г.	техник-технолог экономист-менеджер	хлебопекарное и кондитерское производство экономика и управление на предприятии природопользования	32/14	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота департамента образования Тульской области	ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	72	2019
Лесникова Раиса Ивановна учитель математики	Высшее профессиональное, МГПИ им. В.И. Ленина, 1975 г.	Учитель математики	Звание учителя математики средней школы	47/46	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2020
Лосева Татьяна Львовна Учитель немецкого и английского языков	Высшее профессиональное, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1993 г.	Учитель английского и немецкого языков	английский и немецкий языки	19/18	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2019
Мариничева Дарья Григорьевна	Высшее, ГОУ ВПО «Обнинский	Психолог	Психология	17/7	Первая		ГОУ ДПО	126	2020

Учитель-дефектолог, учитель младших классов	государственный технический университет атомной энергетики», 2006 г. ЧОО ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, 2017 г. ЧОО ВО – ассоциации «Тульский университет (ТИЭИ)», 2018 г.	Переподготовка «Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) для руководителей и специалистов Переподготовка по программе Специальное (дефектологическое) образование»	В сфере организации работы психолого-медико-педагогическим консилиумом				ТО «ИПКи ППРО ТО»		
Межова Наталья Борисовна учитель начальных классов, учитель надомного обучения	Высшее профессиональное, Луганский педагогический институт, 1993 г.	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	24/21	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2018
Мешалкина Мария Игоревна учитель-дефектолог, учитель надомного обучения	Высшее профессиональное, 2019 г.		Специальное дефектологическое образование	12/6	Соответствие занимаемой должности				
Моисеева Любовь Сергеевна учитель физической	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»,	Педагог физической по культуре	Физическая культура	16/16	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства	ГОУ ДПО ТО «ИПКи	126	2020

культуры	2009 г. Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения, 2021	Переподготовка. Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту. Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья			должности	образования Тульской области	ППРО ТО»		
Мордвинова Жанна Алексеевна учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Чернское педагогическое училище, 1990 г.	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	25/24	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2020
Перегудова Людмила Александровна Учитель начальных классов	Среднее специальное, Чернское педагогическое училище, 1988	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	32/22	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2018
Прокудина Светлана Николаевна Учитель технологии, профессионально-трудового обучения	Высшее, Московский психолого-социальный институт, 1996 г.	Учитель начальных классов, психолог-педагог	Педагогика и методика начального образования	27/27	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота департамента образования Тульской области Почетная	ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2018

						грамота Министерст ва образования и науки РФ			
	ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, 2018 г.	Переподготовка в сфере специального (дефектологическ ого образования)	Учитель- дефектолог						
Пономаренко Наталья Викторовна Учитель биологии, учитель надомного обучения	Высшее профессиональн ое, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2001 г. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, 2018 г.	Учитель биологии, педагог-психолог Переподготовка «Психолого- медико- педагогический консилиум (ПМПк) для руководителей и специалистов	Биология, психология В сфере организации работы психолого- медико- педагогическим консилиумом	19/6	Первая		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	144	2018
Санникова Елена Львовна Учитель младших классов, учитель надомного обучения	Среднее специальное, Чернское педагогическое училище, 1991 г. Высшее профессиональн ое, ТГПУ им. Л.Н. Толстого,	Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы	Преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы Филология	29/29	Соответств ие занимаемо й должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2017

	2005 г. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, 2018 г.	Переподготовка в сфере специального (дефектологического образования)	Учитель-дефектолог						
Семушкина Мария Ивановна Учитель начальных классов, учитель надомного обучения	Среднее профессиональное, ГОУ «Михайловский педагогический колледж», 2005 г. Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «ВГПУ» г. Волгоград, 2008 г. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, 2018 г.	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики Учитель начальных классов Переподготовка в сфере специального (дефектологического образования)	Преподавание в начальных классах Педагогика и методика начального образования Учитель-дефектолог	9/9	Соответствие занимаемой должности				
Скоропупова Надежда Константиновна Учитель начальных классов	Высшее профессиональное ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1981 г.	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	39/39	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	126	2018
Скотникова Наталья Анатольевна Учитель – логопед	Высшее профессиональное, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1990 г.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии,	Дошкольная педагогика и психология	45/35	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Департамента			

		методист по дошкольному воспитанию			должности	образования Администрации Тульской области			
Тарасенко Алла Игоревна учитель младших классов	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1992	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	33/12	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2018
Чистяков Сергей Евгеньевич Учитель профессионально-трудоового обучения, учитель технологии	Высшее профессиональное, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1988 г.	Учитель общетехнических дисциплин	Общетехнические дисциплины и труд	32/32	Высшая	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2020
Шарова Татьяна Дмитриевна Учитель математики	Высшее профессиональное, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1979 г.	Учитель математики	Математика	42/33	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2017
Яшунина Елена Алексеевна учитель младших классов	Среднее профессиональное, ОГОУ СПО «Рыльский социально-педагогический колледж Курской области», 2007 г. Высшее, МГОУ ВПО «Российский государственный социальный	Учитель начальных классов Специалист по социальной работе	Преподавание в начальных классах Социальная работа	11/11	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	72	2017

	университет», 2011 г. ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2015 г.	Переподготовка в сфере дошкольного образования. Воспитатель							
Акимова Раиса Васильевна Воспитатель, учитель надомного обучения	Среднее специальное, Тульское педагогическое училище № 2, 1974 г.	Воспитатель д/с	Воспитатель д/с	49/49	Соответств ие занимаемо й должности	Почетная грамота Министерст ва образования и науки РФ	ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2018
Бузакова Людмила Александровна Воспитатель	Среднее специальное, Тульский педагогический колледж № 2, 1994	Воспитатель д/с	Воспитатель д/с	26/26	высшая	Почетная грамота Министерст ва образования и культуры Тульской области	ОГАУД ПО «Инсти тут развити я образов ания Иванов ской области »	72	2018
Дмитриева Вера Ивановна Воспитатель	Среднее специальное, Тульский педагогический колледж № 2, 1991	Воспитатель д/с	Воспитатель д/с	44/36	Соответств ие занимаемо й должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	72	2018
Епифанова Эмма Ивановна	Высшее, «Тульский институт экономики и информатики», 2011	Педагог-психолог	Педагогика и психология	32/25	Соответств ие занимаемо й должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО	126	2018

Королева Ирина Валентиновна	Среднее профессиональное, Тульское педагогическое училище № 2	Воспитатель д/с	Дошкольное воспитание	36/28	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2020
Лепилкина Ирина Юрьевна Воспитатель	Среднее специальное, Тульское педагогическое училище № 2, 1991	Воспитатель д/с	Воспитатель д/с	40/36	Соответствие занимаемой должности		ОГАУД ПО «Институт развития образования Ивановской области»	72	2018
Сорокина Елена Юрьевна Воспитатель	Среднее специальное, Тульский педагогический колледж № 2, 1993	Воспитатель д/с	Воспитатель д/с	32/30	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Администрации Тульской области департамента образования	ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	126	2020
Ускова София Анатольевна Воспитатель	Среднее техническое, Московский технико-экономический колледж железнодорожного транспорта, 1994	Воспитатель д/с	Воспитатель д/с	35/25	Соответствие занимаемой должности		ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО»	72	2018
Шепелева Елена Владимировна	Среднее, Одногодичный	Воспитатель д/с	Воспитатель д/с	37/36	Соответств	Почетная			

Воспитатель	педагогический класс при средней общеобразовательной школе № 6 г. Тула, 1983				ие занимаемо й должности	грамота Министерст ва образования РФ			
-------------	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

3.2. Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

3.2.1. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Здание школы-интерната

6 кабинетов начальной школы, физкультурный зал (53,1 кв. м), раздевалка физкультурного зала. Кабинеты оснащены школьной мебелью, интерактивной доской – 1 шт., видеопроектным оборудованием – 1 шт.

2 дошкольные группы: игровые, спальни, раздевалки.

2 группы интернатного проживания: классы, игровые, спальни, раздевалки.

Актовый зал.

Медицинский блок: кабинет врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

Социально — психологическая служба: кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, сенсорная комната.

Кабинет музыкального руководителя, класс для занятий хореографией.

Пищеблок: столовая для обучающихся на 90 посадочных мест (37,8 кв. м), для дошкольников на 24 посадочных места (15,4 кв. м.)

Прачечная (59,4 кв. м.)

Спортивная площадка (240 кв. м.): щит информационный, стойка баскетбольная – 2 шт., гандбольные ворота — 2 шт., стойки волейбольные – 1 комплект.

Гараж: теплый бокс для 2 автомобилей (ГАЗ – 32213; ГАЗ – 2705), холодный бокс на 1 автомобиль (ПАЗ – 32053-70).

Территория школы огорожена забором высотой 2 м.

Внутренние помещения и территория школы оснащены видеокамерами: внутренние – 4 шт., внешние – 8 шт.

Здание школы

17 учебных кабинетов, из них: учебные мастерские – слесарная, столярная, обувного дела, швейная; кабинет социально-бытовой ориентировки.

Спортивный зал, раздевалка спортивного зала.

Кабинеты оснащены школьной мебелью, интерактивной доской – 1 шт., видеопроекторами – 2 шт., многофункциональным оборудованием – 2 шт.

Кабинет медсестры.

Социально-психологическая служба: кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинет психологической разгрузки.

Столовая – раздаточная на 60 посадочных мест (64,2 кв. м).

Территория школы огорожена забором (высота — 2 м, длина – 386, 2 м).

Внутренние помещения и территория школы оснащены видеокамерами: внутренние – 8 шт., внешние – 12 шт.

3.2.2. Информатизация образовательного учреждения

Наличие сайта школы: алексинская-школа.рф

100% сотрудников школы зарегистрированы в системе ЕСИА;

В школе осуществляется работа с следующими системами: ФИС ФРДО, РСЭД "Дело", ЕСИА, АС УРМ, 1С:Бухгалтерия, Росреестр, Ветис.РФ, ЕГИССО, «Меркурий», РИС УСО ТО «Сетевой город. Образование», ССТУ, ЕИС, АИС «Е-услуги», Официальный сайт для размещения информации о государственных учреждениях (BUS.GOV.RU), Региональный электронный бюджет, «Астрал Отчет»;

Школа взаимодействует с ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий», ГПОУ ТО «Тульский социальный техникум», ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум», МБУ ДО «Дом детского творчества», «Старшие Братья Старшие Сестры» — межрегиональная общественная организация содействия воспитанию подрастающего поколения, МБУК «АЦБС» им. князя Г.Е. Львова
Школа оборудована беспроводными точками доступа (Wi-Fi) к сети Интернет с контент-фильтрацией

4. Перечень учебной литературы

	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
1.1.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)				
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
1.1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.1.1.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.1.1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.1.1.4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.1.1.5.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)				
1.1.1.2.2.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.2.2.2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Литературное чтение	2	Издательство	2015

	Голованова М.В. и др.	(в 2 частях)		«Просвещение»	
1.1.1.2.2.3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.2.2.4.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.2.	Иностранный язык (предметная область)				
1.1.2.1.	Иностранный язык (учебный предмет)				
	Английский язык				
	Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова	Английский язык (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»	2016
	Кузовлев В.П., Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова	Английский язык (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»	2016
1.1.3.	Математика и информатика (предметная область)				
1.1.3.1.8.1.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.3.1.8.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.2.1.8.3.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова	Математика	3	Издательство	2015

	Г.В. и др.	(в 2 частях)		«Просвещение»	
1.1.3.1.8.4.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир) (предметная область)				
1.1.4.1.3.1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.4.1.3.2.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.4.1.3.3.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.4.1.3.4.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.5.	Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)				
1.1.5.1.2.6.	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.	Искусство (предметная область)				
	Изобразительное искусство (учебный предмет)				

1.1.6.1.1.1.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.1.1.2.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.1.1.3.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.1.1.4.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.2.	Музыка (учебный предмет)				
1.1.6.2.2.1.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.2.2.2.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.2.2.3.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.2.2.4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.7.	Технология (предметная область)				
1.1.7.1.4.1.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»	2015

1.1.7.1.4.2.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.7.1.4.3.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.7.1.4.4.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.8.	Физическая культура (предметная область)				
1.1.8.1.3.1.	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»	2015
	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
1.2.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.2.1.	Русский язык и литература (предметная область)				
1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
1.2.1.1.3.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.1.3.2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.1.1.3.3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	АО Издательство «Просвещение»	2018

	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)				
1.2.1.2.2.1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.2.2.2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.1.2.2.3.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.1.2.2.4.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература (в 2 частях)	9	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.2.	Иностранные языки (предметная область)				
1.2.2.1.	Иностранный язык (учебный предмет)				
Немецкий язык					
1.2.2.1.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	АО Издательство «Просвещение»	2018

1.2.2.1.10.2	Бим И.Л., Л.В., Санникова Л.М.	Садомова	Немецкий язык (в 2 частях)	6	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.2.1.10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В.		Немецкий язык	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.2.1.10.4	Бим И.Л., Крылова Ж.Я. и др.	Садомова Л.В.,	Немецкий язык	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.2.1.10.5	Бим И.Л., Садомова Л.В.		Немецкий язык	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
Английский язык						
1.2.2.1.6.1	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.		Английский язык (в 2 частях)	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.2.2.	Второй иностранный язык (учебный предмет)					
1.2.2.2.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.		Английский язык. Второй иностранный	5	ООО «ДРОФА»	2020
1.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)					
1.2.3.1	История России (учебный предмет)					
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В.		История России (в 2 частях)	6	АО Издательство «Просвещение»	2017
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.		История России (в 2 частях)	7	АО Издательство «Просвещение»	2017

1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО Издательство «Просвещение»	2017
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО Издательство «Просвещение»	2017
1.2.3.2.	Всеобщая история (учебный предмет)				
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искандерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.3.3	Обществознание (учебный предмет)				
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345

	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.3.4	География (учебный предмет)				
	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Барина И.И.	География	8	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345

	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)				
1.2.4.1	Математика (учебный предмет)				
1.2.4.1.8.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е.	Математика	5	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	2020
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. класс	6	Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.4.2	Алгебра (учебный предмет)				
1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.4.3	Геометрия (учебный предмет)				

1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.4.4	Информатика (учебный предмет)				
	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.5.	Естественно-научные предметы (предметная область)				
1.2.5.1	Физика (учебный предмет)				
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО «ДРОФА»	2018
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО «ДРОФА»	2018
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО «ДРОФА»	2018
1.2.5.2	Биология (учебный предмет)				
1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	АО Издательство «Просвещение»	2020

	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.5.3	Химия (учебный предмет)				
1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.6.	Искусство (предметная область)				
1.2.6.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)				
1.2.6.1.2.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./ Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	5	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.6.1.2.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./ Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	6	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.6.1.2.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./ Под ред.	Изобразительное	7	АО Издательство	2018

	Шпикаловой Т.Я.	искусство		«Просвещение»	
1.2.6.1.2.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./ Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.6.2	Музыка (учебный предмет)				
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.7	Технология (предметная область)				
1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	6	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	7	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	8	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5	5	Издательский центр	Не утвержден приказом от

		класс		«ВЕНТАНА-ГРАФ»	28.12.2018 № 345
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 8 класс	8	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
1.2.8.1	Физическая культура (учебный предмет)				
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков	Основы безопасности	5	ДРОФА	Не утвержден приказом от

	В.В. и др.	жизнедеятельности			28.12.2018 № 345
	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
2.2.5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)				
2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020
	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
2.1. Начальное общее образование					
2.1.1	Русский язык и литературное чтение (предметная область)				
2.1.1.1	Русский язык (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.1.1.1.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В.,	Букварь (для обучающихся с	1	АО Издательство	2020

	Шишкова М.И.	интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)		«Просвещение»	
2.1.1.1.5.1	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.1.1.5.2	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.1.1.5.3	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.1.1.5.4	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.1.1.9.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.1.1.9.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с	3	АО Издательство	2020

		интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)		«Просвещение»	
2.1.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.1.2	Литературное чтение (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.1.2.2.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020

2.1.3	Математика и информатика (предметная область)				
2.1.3.1	Математика (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.1.3.1.1.1	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.3.1.1.2	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.3.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)				

	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.4.1.4.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.5	Искусство (предметная область)				
2.1.5.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				

2.1.5.1.1.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.5.1.1.2	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.5.1.1.3	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.5.1.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.6	Технология (предметная область)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.1.6.1.1.1	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными	1	АО Издательство «Просвещение»	2020

		нарушениями)			
2.1.6.1.1.2	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.6.1.1.3	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.1.6.1.1.4	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.2.	Основное общее образование				
2.2.1.	Русский язык и литература (предметная область)				
2.2.1.1	Русский язык (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.1.1.2.2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.2.1.1.1.3	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных)	7	АО Издательство «Просвещение»	2018

		образовательных учреждений (VIII вид)			
2.2.1.1.1.4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.1.1.1.5	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.1.2	Литература (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.1.2.1.2	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.2.1.2.2.3	Аксёнова А.К.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.1.2.2.4	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных	8	АО Издательство «Просвещение»	2018

		(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида			
2.2.1.2.2.5	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)				
2.2.3.1	История России (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	7	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	исключен 08.06.2015
	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	8	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	исключен 08.06.2015
	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII	9	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	исключен 08.06.2015

		вида			
2.2.3.4	География (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.3.4.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.2.3.4.2.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.3.4.2.3	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.3.4.2.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.4.	Математика и информация (предметная область)				
2.2.4.1	Математика (учебный предмет)				

	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.4.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.2.4.1.2.3	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.4.1.2.4	Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.4.1.2.5	Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.6.	Естественно-научные предметы (предметная область)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.6.1.4.1	Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. Учебник для специальных	6	АО Издательство «Просвещение»	2020

		(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида			
2.2.6.1.4.2	Клепина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.6.1.4.3	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.6.1.4.4	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.8.	Технология (предметная область)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.8.1	Технология (учебный предмет)				

2.2.8.1.2.2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.2.8.1.3.3	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	АО Издательство «Просвещение»	2017
2.2.8.1.3.4	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	АО Издательство «Просвещение»	2017
2.2.8.1.3.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	АО Издательство «Просвещение»	2017
	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
	Филология (предметная область)				

	Русский язык (учебный предмет)				
	Горецкий В.Г., Федосова Н.А.	Прописи в 4-х частях	1	Издательство: М.: «Просвещение»	
	Канакина В.П.,	Русский язык. Рабочая тетрадь	1	Издательство «Просвещение»	
	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	
	Математика и информатика (предметная область)				
	Моро М.И., Волкова	Математика. Рабочая тетрадь (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	
	Моро М.И., Волкова	Математика. Рабочая тетрадь (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	
	Обществознание и естествознание (окружающий мир) (предметная область)				
	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2	Издательство «Просвещение»	

		(в 2 частях)			
	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»	
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»	
Рабочие тетради к УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями					
	Аксёнова А.К. и др.	Пропись для 1 класса. В 3 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Издательство «Просвещение»	
	Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство «Просвещение»	
	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными	3	Издательство «Просвещение»	

		нарушениями)			
	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Издательство «Просвещение»	
	Комарова С.В. и др.	Речевая практика Рабочая тетрадь	1	Издательство «Просвещение»	
	Комарова С.В. и др.	Речевая практика Рабочая тетрадь	2	Издательство «Просвещение»	
	Комарова С.В. и др.	Речевая практика Рабочая тетрадь	3	Издательство «Просвещение»	
	Комарова С.В.	Речевая практика Рабочая тетрадь	4	Издательство «Просвещение»	
	Алышева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	1	Издательство «Просвещение»	
	Алышева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	2	Издательство «Просвещение»	
	Алышева Т.В., ЭК В.В.	Математика. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	3	Издательство «Просвещение»	
	Перова М.Н., Яковлева И.М.	Математика. Рабочая	4	Издательство	

		тетрадь. В 2 ч.		«Просвещение»	
	Матвеева Н.Б., Попова М.А.	Мир природы и человека. В 2 ч.	1	Издательство «Просвещение»	
	Матвеева Н.Б., Попова М.А.	Мир природы и человека. В 2 ч.	2	Издательство «Просвещение»	
	Матвеева Н.Б., Попова М.А.	Мир природы и человека. В 2 ч.	3	Издательство «Просвещение»	
	Матвеева Н.Б., Попова М.А.	Мир природы и человека. В 2 ч.	4	Издательство «Просвещение»	
	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	1	Издательство «Просвещение»	
	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	2	Издательство «Просвещение»	
	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	3	Издательство «Просвещение»	
	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. В 2 ч.	4	Издательство «Просвещение»	

Обеспеченность обучающихся учебниками 100%

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Результаты ВПР начального общего образования (осень 2020 года)

5 класс (за 4 класс)

- русский язык – уровень обученности 0 %, качество обученности 0 %;
- математика – уровень обученности 57 %, качество обученности 29 %;
- окружающий мир – уровень обученности 67 %, качество обученности 0 %.

6 класс (за 5 класс)

- русский язык – уровень обученности 33%, качество обученности 0%;
- математика – уровень обученности 29 %, качество обученности 0 %;
- история – уровень обученности 29 %, качество обученности 14%;
- биология – уровень обученности 0%, качество обученности 0%.

7 класс (за 6 класс)

- русский язык – уровень обученности 60%, качество обученности 0%;
- математика – уровень обученности 0 %, качество обученности 0 %;
- история – уровень обученности 20 %, качество обученности 0%;
- биология – уровень обученности 14 %, качество обученности 0%;
- география – уровень обученности 100%, качество обученности 43%;
- обществознание – уровень обученности 40 %, качество обученности 0 %

8 класс (за 7 класс)

- русский язык – уровень обученности 36%, качество обученности 0%;
- математика – уровень обученности 18 %, качество обученности 9 %;
- история – уровень обученности 22 %, качество обученности 11%;
- биология – уровень обученности 20 %, качество обученности 0%;
- география – уровень обученности 42%, качество обученности 0%;
- обществознание – уровень обученности 33 %, качество обученности 0 %;
- физика – уровень обученности 33 %, качество обученности 0 %;
- немецкий язык – уровень обученности – 29 %, качество обученности 0 %.

5.2. Результаты ГИА-2020:

Обучающиеся аттестованы по результатам годовых отметок.

**6. Показатели деятельности
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Алексинская школа»
за 2020 год
(дошкольники)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	22 человека

	числе: (на 01.09.2020)	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов), в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов), в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/%/ 3 человека/13,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	19 человек/86%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/25%
1.8.1	Высшая	2 человека/25%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	23 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели

**деятельности государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Алексинская школа»
за 2020 год
(обучающиеся)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.09.2020г.)	215 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе VIII вида	119 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл экзамена выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/1%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/17%
1.29.1	Высшая	5 человек/11%
1.29.2	Первая	3 человека/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/34%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27/0,14 на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3145/15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	215 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1336.1 кв. м/6 кв. м

Результаты анализа показателей деятельности
7. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Алексинская школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. ГОУ ТО «Алексинская школа» предоставляет доступное качественное образование в условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ГОУ ТО «Алексинская школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по адаптированным основным образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным адаптированными образовательными программами, но в целях совершенствования учебного процесса необходимо увеличение количества единиц информационно-вычислительной техники на одного обучающегося.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГОУ ТО «Алексинская школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.