

Утверждаю
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»
Е.Д. Боряева
Приказ № 35-ОС от 07.09.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6-9 КЛАССОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Алексинская школа»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ТО «Алексинская школа» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);

- Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п;

- инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.97 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (в ред. инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 26.12.2000 г. № 3);

- письмом департамента образования Тульской области от 23.07.2009 г. № 1035 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Тульской области»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (внесены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015 г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; зарегистрированы Минюстом России 18.12.2015 г., регистрационный № 40154);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; зарегистрировано Минюстом РФ от 03.07.2020 г., регистрационный номер № 58824;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план ГОУ ТО «Алексинская школа» состоит из трех частей: федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора общеобразовательных учебных предметов и часов, отведенных на коррекционную подготовку.

Региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает особенности Тульской области (социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические) и представлен предметом: Основы безопасности жизнедеятельности в 6-7 классах по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) используется по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области федерального и регионального компонента;
- на введение новых учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных);
- на проведение курсов по выбору обучающихся (элективных курсов, факультативов, спецкурсов, практикумов);
- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Содержание образования компонента образовательного учреждения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, исходя из целей и задач образовательного процесса в нем, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и местными условиями.

Учебный план включает следующие блоки: общеобразовательные предметы, коррекционная подготовка и компонент образовательного учреждения.

В случае, если компонент образовательного учреждения используется:

- на увеличение часов, отводимых на изучение учебных предметов федерального компонента;
 - на введение новых учебных предметов,
- итоговое количество часов в неделю не должно превышать установленных требованиями СанПиНа максимально допустимых часов в неделю на общеобразовательные предметы.

Количество часов в неделю, отведенное на коррекционную работу, остается неизменным.

Учебный план ГОУ ТО «Алексинская школа» определяет объем учебной нагрузки, который не превышает максимально допустимое количество часов в неделю на общеобразовательные предметы при 5-дневной рабочей неделе. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане сокращены часы по предмету Профессионально-трудовое обучение в 6-9 классах. Программный материал по данным предметам будет пройден в полном объеме путем уплотнения учебного материала.

Старшие классы

Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

В 6-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: Чтение и развитие речи; Письмо и развитие речи; Математика; Биология; История Отечества; География; Изобразительное искусство; Музыка и пение; Физкультура; Профессионально-трудовое обучение. В 8-9 классов введен учебный предмет Обществознание. В 6-9 классах один час из математики отводится на изучение элементов геометрии. В 7-8 классах занятия по физкультуре проводятся в режиме класса-комплекта (3 часа в неделю). Занятия по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 6-8 и 7-9 классах проводятся в режиме классов-комплектов. Занятия по профессионально-трудовому обучению у мальчиков проводятся по следующим профилям: 6 класс – обувное дело, 7 класс – слесарное дело, 8 класс – слесарное дело, 9 класс – столярное дело.

Обучение учебного предмета Профессионально-трудовое обучение организуется разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями. Трудовая практика проводится по окончании учебного года. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

К коррекционным занятиям в старших классах (6-9) относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО). Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, которые помогут обучающимся адаптироваться к окружающей среде.

Для воспитанников, имеющих специфические речевые нарушения, организуются индивидуальные и групповые логопедические занятия с 6 по 7 классы.

На коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых дефектов.

Региональный компонент (обязательные занятия) представлен предметом Основы безопасности жизнедеятельности в 6 - 7 классах по 1 часу в неделю. Курс ОБЖ изучается с целью формирования основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию помощи в случае появления опасностей.

В каждой образовательной области инвариантной части, кроме образовательной области Математика, необходимо выделить 10-15% времени для изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Компонент образовательного учреждения. В целях обеспечения преемственности в освоении программы Основы безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах продолжено изучение предмета по 1 часу в неделю.

Часы факультативных занятий компонента образовательного учреждения используются на проведение уроков физкультуры в 6, 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю (введение третьего часа физической культуры позволяет сохранить здоровье учащихся, развивает моторику, пространственную ориентацию, корригирует недостатки мыслительной деятельности, регулирует эмоционально-волевую сферу).

Для реализации программного материала в полном объеме за счет часов факультативных занятий в 8, 9 классах добавлено по 1 часу в неделю занятий по ОБЖ.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся вне основного учебного времени и находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

В часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий включены:

- Логопедические занятия в 6 классе – 2 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю с целью коррекции устной и письменной речи учащихся.

Летняя трудовая практика в 6-7 классах проводится по окончании учебного года в течение 10 дней, в 8-9 классах – в течение 20 дней.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседованию по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий.

Выпускники 9 класса получают свидетельство об обучении государственного образца.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом ГОУ ТО «Алексинская школа», в формах контрольных работ по основным предметам (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика).

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Старшие классы**

Образовательные области		Классы/количество часов в неделю				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
I. Общеобразовательные предметы						
Федеральный компонент	Чтение и развитие речи	4	3	3	3	13
	Письмо и развитие речи	4	4	4	4	16
	Математика	6	5	5	4	20
	Природоведение	-	-	-	-	-
	Биология	2	2	2	2	8
	География	2	2	2	2	8
	История Отечества	-	2	2	2	6
	Обществознание	-	-	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
	Музыка и пение	1	1	1	-	3
	Физкультура	2	2	2	2	8
	Профессионально-трудовое обучение	7	9	10	12	38
Всего:	29	31	32	32	124	
Компонент образовательного учреждения	Физкультура	1	1	1	1	4
	Всего:	1	1	1	1	4
Итого на общеобразовательные предметы:		30	32	33	33	128
II. Коррекционная подготовка						
Федеральный компонент	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	2	8
	Всего:	2	2	2	2	8
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (по отдельному плану)					
	На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс					
	Логопедические занятия	2	2	-	-	4
Компонент образовательного учреждения	СБО	-	-	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1	4
	Всего:	1	1	1	1	4
Итого на коррекционную подготовку:		5	5	3	3	16

Трудовая практика в днях

Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение учебного года при продлении срока обучения

Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего
Трудовая практика (в днях)	10	10	20	20	60

Учебно-методический комплекс

	Автор	Наименование	Класс	Издательствс	Год издания
2.2.	Основное общее образование				
2.2.1.	Русский язык и литература (предметная область)				
2.2.1.1	Русский язык (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.1.1.2.2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.2.1.1.1.3	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.1.1.1.4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.1.1.1.5	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.1.2	Литература (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.1.2.1.2	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.2.1.2.2.3	Аксёнова А.К.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.1.2.2.4	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.1.2.2.5	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных)	9	АО Издательство «Просвещение»	2018

		образовательных учреждений VIII вида			
2.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)				
2.2.3.1	История России (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	7	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	исключен 08.06.2015
	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	8	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	исключен 08.06.2015
	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	9	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	исключен 08.06.2015
2.2.3.4	География (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.3.4.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.2.3.4.2.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.3.4.2.3	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.3.4.2.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.4.	Математика и информация (предметная область)				
2.2.4.1	Математика (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.4.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика (для обучающихся с	6	АО Издательство	2020

		интеллектуальным и нарушениями)		«Просвещение»	
2.2.4.1.2.3	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.4.1.2.4	Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.4.1.2.5	Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.6.	Естественно-научные предметы (предметная область)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.6.1.4.1	Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.2.6.1.4.2	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.6.1.4.3	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
2.2.6.1.4.4	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	АО Издательство «Просвещение»	2018

		вида			
2.2.8.	Технология (предметная область)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.8.1	Технология (учебный предмет)				
2.2.8.1.2.2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	6	АО Издательство «Просвещение»	2020
2.2.8.1.3.3	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	АО Издательство «Просвещение»	2017
2.2.8.1.3.4	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	АО Издательство «Просвещение»	2017
2.2.8.1.3.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	АО Издательство «Просвещение»	2017