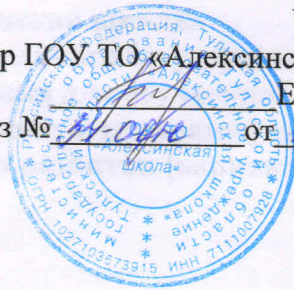


Утверждаю
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»
Е.Д. Боряева
Приказ № 44-01/10 от 1.09.2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализации АООП начального общего образования обучающихся с
задержкой психического развития (Вариант 7.2)
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Алексинская школа»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану ГОУ ТО «Алексинская школа»
начального общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), на
2020-2021 учебный год
1-1 доп. - 4 классы

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) 1-1 дополнительный – 4 классы ГОУ ТО «Алексинская школа» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317 - ФЗ);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП – 2004);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного);
- примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 04.03.2019 № 1/19);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 о методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- изменениями в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (внесены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015 г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; зарегистрированы Минюстом России 18.12.2015 г., регистрационный № 40154);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Содержание учебного плана

Учебный план по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в 1 классе, АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) во 2 классе, АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в 3 классе, АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в 4 классе ГОУ ТО «Алексинская школа» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ), утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрированный Минюстом России от 3 февраля 2015г. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является составной частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она используется на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области, введение новых учебных предметов, на проведение курсов по выбору, для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Коррекционные занятия специалистов: учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога проводятся за счет ставки специалистов.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в 1,1 доп – 3 классах– 9 ч, в 4-м классе – 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана: **«Русский язык и литературное чтение»** (предметы: русский язык, литературное чтение), на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю в 1, 1 доп., 3 – классах, 4 классах, во 2-м классе отведено 5 часов в неделю. В 1-1 доп. классах изучение образовательной области «Русский язык и литературное чтение» (предмет: русский язык) начинается с образовательного модуля **«Письмо»**. В классном журнале классный руководитель записывает **«Русский язык (письмо)»**.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** отведено 4 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 – м классе – 3 часа в неделю. В 1-1 доп. классах изучение учебного предмета «Литературное чтение» начинается с образовательного модуля «Чтение». В классном журнале классный руководитель записывает «Литературное чтение (чтение)».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** (предметы: Русский родной язык, литературное чтение на родном языке), на изучение учебного предмета «Русский родной язык» отведено 0,5 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» отведено 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** (предмет: иностранный язык – английский). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 3 класса по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется учебным предметом **«Математика»**.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется с помощью учебного предмета **«Окружающий мир»** по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-1 доп. - 4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-1 доп.- 4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-1 доп.-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 1-1 доп.- 4 классах изучается по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, запросы учащихся и родителей, возможности педагогического и ученического составов, учитывая их личные возможности, интересы и склонности.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: математику во 2 - 3 классе, русский язык – в 4 классе.

С учетом повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья в младших классах во время каждого урока проводятся физкультурные паузы.

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением, на момент окончания учебного года с целью освоения предусмотренных законодательством РФ в области образования решений учреждения о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы учреждения.

Обучение по всем предметам в 1-1 доп. - 4 классах осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России».

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-1 доп. классов – 33 учебные недели, во 2-4 классе – 34 недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в 1-1 доп. классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену с максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час;
- Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 40 минут каждый;
- Организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- В феврале месяце организуются дополнительные недельные каникулы.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом ГОУ ТО «Алексинская школа», в различных формах: тестирование, комплексные контрольные работы, итоговые контрольные работы, техника чтения.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии со Стандартам адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Организация внеурочной деятельности в ГОУ ТО «Алексинская школа» в 1-1 доп. - 4 классах состоит из коррекционно-развивающей области и 3 направлений деятельности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится – 7 часов в неделю. Коррекционные занятия специалистов: учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога проводятся за счет ставок специалистов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Общее количество часов внеурочной деятельности составляет в 1-1 дополнительном – 3 классах – 9 часов; во 2-м- 4-м классе – 10 часов.

Учебный план
начального общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2020-2021 учебный год
1-1 доп. - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		I	I доп.	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-			
	Математика			1	1	
	Русский язык					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23

*Для учащихся 1, 1 доп. - 4 - классах максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

*Продолжительность учебного года в 1, 1 доп. классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели

*Русский родной язык и литературное чтение на родном языке проводятся по 1 часу через неделю.

План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности

Направление	Название	I класс	I доп.класс	II класс	III класс	IV класс
Коррекционно – развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)						
Логоритмика		1	1	1	1	1
Волшебный мир звуков и слов (коррекционные логопедические занятия)		1	1	1	1	1
Развитие познавательной сферы (учитель – дефектолог)		1	1	1	1	1
Уроки психологического развития младших школьников (педагог – психолог)		2	2	2	2	2
Педагогическая коррекция						
Я-ученик						1
Занимательная грамматика		1	1			
Занимательная математика				1	1	
Ритмика		1	1	1	1	1
Всего:		7	7	7	7	7
Внеурочная деятельность						
Духовно- нравственное	Азбука добра	1	1	1	1	
	В мире слов					1
Социальное	Общественно полезные практики			1		
Общекультурное	В мире творчества	1	1	1		
	ПДД				1	1
	Юный книголюб					1
ВСЕГО:		9	9	10	9	10

Учебно-методический комплекс

	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
1.1.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)				
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
1.1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.1.1.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.1.1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.1.1.4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.1.1.5.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)				
1.1.1.2.2.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.2.2.2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.2.2.3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.2.2.4.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.2.	Иностранный язык (предметная область)				
1.1.2.1.	Иностранный язык (учебный предмет)				
	Английский язык				
1.1.2.1.16.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	Издательство ООО «ДРОФА»	2020
1.1.2.1.16.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	Издательство ООО «ДРОФА»	2020
1.1.3.	Математика и информатика (предметная область)				
1.1.3.1.8.1.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.3.1.8.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.3.1.8.3.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.3.1.8.4.	Моро М.И., Бантова	Математика	4	Издательство	2015

	М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	(в 2 частях)		«Просвещение»	
1.1.4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир) (предметная область)				
1.1.4.1.3.1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.4.1.3.2.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.4.1.3.3.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.4.1.3.4.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.5.	Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)				
1.1.5.1.2.6.	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.	Искусство (предметная область)				
	Изобразительное искусство (учебный предмет)				
1.1.6.1.1.1.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.1.1.2.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.1.1.3.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.1.1.4.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.2.	Музыка (учебный предмет)				
1.1.6.2.2.1.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.2.2.2.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.2.2.3.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.6.2.2.4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.7.	Технология (предметная область)				
1.1.7.1.4.1.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.7.1.4.2.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.7.1.4.3.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.7.1.4.4.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение»	2015

1.1.8.	Физическая культура (предметная область)				
1.1.8.1.3.1.	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»	2015
3.1.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
3.1.1.	Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)				
3.1.1.1.	Родной язык (учебный предмет)				
3.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык	1	Акционерное общество Издательство «Учебная литература»	2020
3.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	2	Акционерное общество Издательство «Учебная литература»	2020
3.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	3	Акционерное общество Издательство «Учебная литература»	2020
3.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	4	Акционерное общество Издательство «Учебная литература»	2020

	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
	Филология (предметная область)				
	Русский язык (учебный предмет)				
	Горецкий В.Г., Федосова Н.А.	Прописи в 4-х частях	1	Издательство: М.: «Просвещение»	2020
	Канакина В.П.,	Русский язык. Рабочая тетрадь	1	Издательство «Просвещение»	2020
	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	2020
	Математика и информатика (предметная область)				
	Моро М.И., Волкова	Математика. Рабочая тетрадь (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	2020
	Моро М.И., Волкова	Математика. Рабочая тетрадь (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	2020
	Обществознание и естествознание (окружающий мир) (предметная область)				
	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	2020
	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	2020
	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»	2020
	Плешаков А.А.,	Окружающий мир	4	Издательство	2020

	Крючкова Е.А.	(в 2 частях)		«Просвещение»	
--	---------------	--------------	--	---------------	--