

Утверждаю  
Директор ГОУ ТО «Алексинская школа»  
Е.Д. Боряева  
Приказ № 35 от 11.09.2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области  
«Алексинская школа»  
на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
5-9 классы

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-9 классов ГОУ ТО «Алексинская школа» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);

- Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного);

- примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 г. № 2/18);

- примерным учебным планом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 20.06.2014 № 625 «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-2015 учебного года»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 о методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (внесены

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015 г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; зарегистрированы Минюстом России 18.12.2015 г., регистрационный № 40154);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; зарегистрировано Минюстом РФ от 03.07.2020 г., регистрационный номер № 58824;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### *Содержание учебного плана*

Учебный план ГОУ ТО «Алексинская школа» сформирован с целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарта).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам.

Учебный план ГОУ ТО «Алексинская школа» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), данной организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя данной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для

продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В обязательной части учебного плана предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: Русский язык, Литература; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: Родной язык (русский), родная литература (русская). Учебные занятия проводятся по 0,5 часа через неделю по 1 часу. Учебные часы на изучение предметов «родной язык (русский)» и «родная литература (русская)» в обязательной части использованы из части, формируемой участниками образовательного процесса. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: Иностранный язык (немецкий) в 6-9 классах, Иностранный язык (английский) в 5 классе, Второй иностранный язык (английский) в 9 классе – учебный час использован в обязательной части из части, формируемой участниками образовательного процесса; предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: Математика (в 5-6 классах), Алгебра и Геометрия (в 7-9 классах), Информатика (в 7-9 классах); предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: История, Обществознание, География; предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлена учебным предметом: Основы духовно-нравственной культуры народов России (проводится по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственного направления); предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: Физика (в 7-9 классах), Химия (в 8-9 классах), Биология; предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: Музыка (в 5-7 классах), Изобразительное искусство (в 5-8 классах); предметная область «Технология» представлена учебным предметом: Технология (в 5-8 классах); предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: ОБЖ (в 7-9 классах), Физическая культура: занятия в 5, 6, 7 классах проводятся по 3 часа в неделю в каждом классе, в 8-9 классах занятия проводятся в режиме класса-комплекта 3 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учебные часы использованы на изучение следующих учебных предметов в обязательной части:

- Русский язык – по 1 часу в неделю в 8 классе.

#### *Режим организации учебно-воспитательного процесса*

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя). Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом ГОУ ТО «Алексинская школа», в различных формах: тестирование, комплексные контрольные работы, итоговые контрольные работы, письменные и устные экзамены.

#### *Организация внеурочной деятельности*

В соответствии со Стандартом адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Стандарта следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности в ГОУ ТО «Алексинская школа» в 5-9 классах состоит из 5 направлений деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

#### Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка с особыми образовательными потребностями в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Духовно-нравственное направление способствует:

- формированию гражданской идентичности обучающихся;
- приобщению к культурным ценностям социокультурной группы;
- базовым национальным ценностям российского общества;
- общечеловеческим ценностям.

Направление представлено в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Главная особенность курса – представление культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания. В 6-7 классах - занятиями «От истоков к современности». Цель программы по внеурочной деятельности – ознакомление учащихся с культурными традициями предков, формирование у детей основ целостной эстетической культуры и толерантности через познание художественного образа куклы и народных традиций; воспитание способности осмысления ребенком роли и значения традиций в жизни народа, в быту и в повседневной деятельности; формирование у подрастающего поколения бережного отношения к культурному наследию, к истории и традициям России, уважения к людям труда; обучение детей конкретным технологиям, умениям и навыкам изготовления изделий своими руками. В 8 классе - курсом «Проектная мастерская». Цель программы – формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного и межпредметного учебного проекта. В 9 классе - «Журналистика для начинающих». Актуальность содержания данного курса определяется тем, что современный человек – человек медийный, следовательно, понимание алгоритмов, по которым живет современное информационное общество, является важным фактором социализации в современном мире, помогающим молодому человеку грамотно выстраивать коммуникацию и самостоятельно выработать правила личной информационной безопасности.

Социальное направление определяет:

- усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе, об общечеловеческих ценностях;
- формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания;
- усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;
- усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

Направление представлено курсом «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в 5 - 6 классах. Курсом «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» - в 7 классе. Курс является важной составляющей работы с учащимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры и т.п.), задумывающимися о своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей, а также проявляющими интерес к изучению истории и технологических основ информационной безопасности. Цель программы – формирование активной позиции учащихся в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им; обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в развитии информационной культуры учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз. Курсом «Краеведение» - в 8-9 классах. Краеведческая работа расширяет кругозор детей, знакомит их с природой, историей, хозяйственной жизнью России, Тульского края, Алексинского района. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Общеинтеллектуальное направление определяет:

- усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;

- усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

Направление представлено занятиями по курсу «Развитие познавательных процессов» в 5 классе (за счет ставки учителя-дефектолога); занятиями по курсу «Занимательная математика» в 6, 8 классах; занятиями по курсу «Математический калейдоскоп» в 7, 9 классах. Занятия с обучающимися проводятся с целью повышения интереса к математике; развития логического мышления учащихся; развития и совершенствования психологических качеств личности: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Общекультурное направление определяет:

- усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания);

- усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;

- усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Направление представлено курсами «Калейдоскоп рукоделия» (девочки) в 5 классе по 1 часу в неделю, в 6-7 классах по 1 часу в неделю в режиме класса-комплекта, в 8-9 классах по 1 часу в неделю в режиме класса-комплекта. Актуальность программы состоит в приобщении учащихся к народному декоративно-прикладному искусству. Занятия рукоделием доступны, позволяют выполнять изделия для себя, в подарок родным и знакомым и даже могут служить источником дополнительного заработка. Практическая значимость программы заключается в возможности значительного расширения содержания предметной области «Технология». Цель программы – развитие творческих способностей учащихся через освоение различных видов декоративно-прикладного искусства. «Художественная обработка древесины» (мальчики) в 5 классе по 1 часу в неделю. Программа ставит своей целью развивать «чувство материала», его художественных и технологических возможностей. Она нацелена на формирование художественного вкуса, чувства прекрасного, эстетического идеала, творческих начал в личности. Программа предусматривает приобщение учащихся к процессу создания резных изделий, попытки изменения и улучшения условий той среды, в которой они живут, учатся и отдыхают; привлечение самих учащихся к активной деятельности по созданию и сохранению прекрасного. «Сапожок» (мальчики) в 6-7 классах по 1 часу в неделю в режиме класса-комплекта, в 8-9 классах по 1 часу в неделю в режиме класса-комплекта. Занятия способствуют преодолению недостатков развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, воспитывают интерес к культуре и искусству, совершенствуют эстетические взгляды, развивают творческие способности личности, а также сенсорные и моторные навыки учащихся.

Спортивно – оздоровительное направление реализует:

- укрепление здоровья средствами физической культуры;

- гармоничное физическое развитие обучающихся;

- обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;

- приобщение к спортивным традициям.

Направление представлено занятиями: общая физическая подготовка в 5 классе – 1 час в неделю; легкая атлетика в 6 -7 классах в режиме класса-комплекта – 1 час в неделю; баскетбол в 8-9 классах в режиме класса-комплекта – 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

**Учебный план для 5-9 классов (обучающиеся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5
	Родная литература (русская)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (английский)	3	-	-	-	-	3
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
	Русский язык	-	-	-	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

\*Для учащихся 5-9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

\*Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели.

\*Занятия 0,5 часа проводятся по 1 часу через неделю

**План внеурочной деятельности**

Направление	Название	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
	От истоков к современности	-	1	1	-	-	2
	Проектная мастерская	-	-	-	1	-	1
	Журналистика для начинающих	-	-	-	-	1	1
2. Социальное	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-	2
	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса	-	-	1	-	-	1
	Краеведение	-	-	-	1	1	2
3. Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных процессов	1	-	-	-	-	1
	Занимательная математика	-	1	-	1	-	2
	Математический калейдоскоп	-	-	1	-	1	2

4. Общекультурное	Калейдоскоп рукоделия (девочки)	1	1	1	1	1	5
	Художественная обработка древесины (мальчики)	1	-	-	-	-	1
	Сапожок (мальчики)	-	1	1	1	1	4
5. Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1	-	-	-	-	1
	Легкая атлетика	-	1	1	-	-	2
	Баскетбол	-	-	-	1	1	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

#### Учебно-методический комплекс

	Автор	Наименование	Класс	Издательство	Год издания
1.2.	<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
1.2.1.	<b>Русский язык и литература (предметная область)</b>				
1.2.1.1.	<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
1.2.1.1.3.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.1.3.2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.1.1.3.3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.1.2.	<b>Литература (учебный предмет)</b>				
1.2.1.2.2.1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
1.2.1.2.2.2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.1.2.2.3.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.1.2.2.4.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература (в 2 частях)	9	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.2.	<b>Иностранные языки (предметная область)</b>				
1.2.2.1.	<b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>				
<b>Немецкий язык</b>					



1.2.2.1.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.2.1.10.2	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык (в 2 частях)	6	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.2.1.10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.2.1.10.4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.2.1.10.5	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
<b>Английский язык</b>					
1.2.2.1.6.1	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык (в 2 частях)	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
<b>1.2.2.2.</b>	<b>Второй иностранный язык (учебный предмет)</b>				
1.2.2.2.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. Второй иностранн	5	ООО «ДРОФА»	2020
<b>1.2.3.</b>	<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>				
<b>1.2.3.1</b>	<b>История России (учебный предмет)</b>				
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО Издательство «Просвещение»	2017
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (2 частях)	7	АО Издательство «Просвещение»	2017
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО Издательство «Просвещение»	2017
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО Издательство «Просвещение»	2017
<b>1.2.3.2.</b>	<b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>				
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искандерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО Издательство «Просвещение»	2020
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	Всеобщая история. История	7	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 №

	Ванюшкина Л.М.	Нового времени. 1500-1800			345
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
<b>1.2.3.3</b>	<b>Обществознание (учебный предмет)</b>				
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
<b>1.2.3.4</b>	<b>География (учебный предмет)</b>				
	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Баринова И.И.	География	8	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ДРОФА	Не утвержден приказом от

					28.12.2018 № 345
<b>1.2.4.</b>	<b>Математика и информатика (предметная область)</b>				
<b>1.2.4.1</b>	<b>Математика (учебный предмет)</b>				
1.2.4.1.8.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е.	Математика	5	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	2020
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6	Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
<b>1.2.4.2</b>	<b>Алгебра (учебный предмет)</b>				
1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО Издательство «Просвещение»	2018
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО Издательство «Просвещение»	2018
<b>1.2.4.3</b>	<b>Геометрия (учебный предмет)</b>				
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	АО Издательство «Просвещение»	2018
<b>1.2.4.4</b>	<b>Информатика (учебный предмет)</b>				
	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
<b>1.2.5.</b>	<b>Естественно-научные предметы (предметная область)</b>				
<b>1.2.5.1</b>	<b>Физика (учебный предмет)</b>				
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО «ДРОФА»	2018
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО «ДРОФА»	2018
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО «ДРОФА»	2018
<b>1.2.5.2</b>	<b>Биология (учебный предмет)</b>				
1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	АО Издательство «Просвещение»	2020

	Пасечник В.В.	Биология		6	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология		7	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология		8	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология		9	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
<b>1.2.5.3</b>	<b>Химия (учебный предмет)</b>					
1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия		8	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия		9	АО Издательство «Просвещение»	2018
<b>1.2.6.</b>	<b>Искусство (предметная область)</b>					
<b>1.2.6.1</b>	<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>					
1.2.6.1.2.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./ Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство		5	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.6.1.2.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./ Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство		6	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.6.1.2.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./ Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство		7	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.6.1.2.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./ Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство		8	АО Издательство «Просвещение»	2018
<b>1.2.6.2</b>	<b>Музыка (учебный предмет)</b>					
	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка		5	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка		6	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка		7	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
<b>1.2.7</b>	<b>Технология (предметная область)</b>					
1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М.,	Технология		5	АО	2020

	Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Под ред. Казакевича В.М.			Издательство «Просвещение»	
	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	6	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	7	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	8	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 8 класс	8	Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
<b>1.2.8.</b>	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b>				
<b>1.2.8.1</b>	<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>				
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	АО Издательство «Просвещение»	2018
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	АО Издательство «Просвещение»	2018
<b>2.2.9</b>	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b>				
	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА	Не утвержден приказом от 28.12.2018 №

	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА	345 Не утвержден приказом от 28.12.2018 № 345
<b>2.2.5.</b>	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)</b>				
2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	2020