

Взаимодействие родителей и детей, в рамках профилактики возникновения деструктивных детско-родительских отношений.

Занятия изобразительной деятельностью и декоративно-прикладным творчеством с использованием нетрадиционной техники.

Цель: способствует уменьшению эмоциональной напряженности, развитию мелкой моторики рук, формирует интерес к исследовательской деятельности, стимулирует познавательные потребности ребенка.

Рисование зубными щетками и оттисками воздушных шариков направлена на развитие умения сочетать цвета, составлять композицию цветовых пятен и на формирование положительных эмоций.

Рисование ватными палочками позволяет развить мелкие мышцы кистей рук, фантазию, чувство ритма, симметричный и асимметричный узоры композиции.

Рисование витражными красками на стекле знакомит с новыми материалами, способами украшения дома и изготовление сувениров, помогает выработать усидчивость и тренирует координацию движения.

Граттаж и фроттаж- получение изображений разными способами помогает развивать фантазию и нестандартное мышление.

Аппликация из бумаги, ниток, текстиля направлены на тренировку движений рук, развитие зрительно-пространственного восприятия, формирование целостного восприятия предметов, отражение предметов средствами изобразительной деятельности.

Пластилинография-при раскатывании пластилина работают все пальцы обеих рук и внутренняя поверхность ладоней. При размазывании пластилина по поверхности картона задействованы кончики пальцев.

Игрушки из ниток-наматывание нитей, плетение косичек, завязывание узелков способствует развитию кистей рук, мелкой моторики и координации.

Игрушки из носков- шитье такой игрушки полезно детям с плохо развитой моторикой рук. Набить носок синтепоном и зашить отверстие ребенок может сам, а оформить игрушку деталями- с помощью родителей.

Социальный педагог

Любовь Афанасьевна Кропина