

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Алексинская школа»**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей

Протокол № 1
30.08 20 19 г.

Принято
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
30.08 20 19 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ ТО «Алексинская школа»
Е.Д. Боряева

Приказ № 78 - 002
08.09 20 19 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«география»
для 6-9 классов**

Разработана учителем
Бобровской Екатериной Владимировной

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 6 – 9 классов составлена на основе
- программы «География» автора Т.М. Лифановой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — Сб. 1. — 224 с.),

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран,
- показать особенности взаимодействия человека и природы,
- познакомить с культурой и бытом разных народов,
- помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Общая характеристика учебного предмета:

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Место курса в учебном плане:

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс - «Начальный курс физической географии» (68 ч), 7 класс - «География России» (68 ч), «География материков и океанов» (8 класс — 68 ч, 9 класс — 57 ч), «Наш край» (9 класс — 11 ч).

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Данная программа обеспечивает оптимальный объем знаний по географии для детей с нарушением интеллекта. Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по темам, связанным с географической картой.

Внутри разделов, не выходя за рамки указанного времени, педагог вправе перераспределять количество часов на изучение отдельных тем.

II. Содержание программы

6 класс

Начальный курс физической географии (68 часов)

Введение (4 ч)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1 -5 классах.

Межпредметные связи

Признаки времен года. Сезонные изменения, состояние водоемов, целостности и животного мира, высота Солнца и продолжительность разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы, знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением - атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

Ориентирование на местности (5 ч)

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звёздам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.
Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.
Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли (4 ч)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности,
Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.
Овраги, их образование.
Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»);
Поверхность нашей местности («Природоведение»);
Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»);
Предметы и явления неживой природы («Естествознание»);
Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.
Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле (10 ч)

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.
Родник, его образование.
Колодец. Водопровод.
Река, ее части. Горные и равнинные реки.
Использование рек.
Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.
Болота, их осушение.
Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.
Острова и полуострова.
Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе («Природоведение»);
Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»);

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»);

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»);

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

- а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
- б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта (10 ч)

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.).

Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоёмов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.).

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Земной шар (15 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе).

Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.

Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Карта России (17 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.

Столица России — Москва;

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озёра Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого – образец из коллекции — его название — основные месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

Повторение начального курса физической географии (3 ч).

Географическая номенклатура

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

7 класс

География России (68 часов)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (54 ч)

Размещение природных зон на территории России(2)

Размещение природных зон на территории России

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые;

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые, климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (5 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
Города и экологические проблемы Урала.
Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»).

Города нашей Родины («Природоведение»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Обобщение и контроль знаний (3)

Обобщающий урок по географии России.

Географическая номенклатура

Зона арктических пустынь

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры

Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Лесная зона

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь

Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

8 класс

География материков и океанов. Часть 1 (68 часов)

Введение (1ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (6 ч)

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов («Математика»).

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света

Африка (11 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей Тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия (8 часов)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (6 ч)

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка (20ч)

Открытие Америки (1 час)

Открытие Америки

Северная Америка (8 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка (11 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат. 1

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия (13 ч)

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Обобщение и контроль знаний по курсу «География материков и океанов»(3 ч)

Обобщающий урок по теме "Материки и океаны"

Контрольная работа по теме "Материки и океаны".

Анализ контрольных работ

Географическая номенклатура

Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий Канал. Изученные государства.

Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка.

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озёра. Изученные государства.

Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

Евразия

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка; Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское; Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

9 класс

География материков и океанов. Часть 2 (68 часов)

Государства Евразии (57 ч)* (Варианты объединения уроков могут быть разными. Количество часов для изучения каждого государства внутри раздела учитель определяет самостоятельно).

Введение. Политическая карта Евразии (1 ч.)

Политическая карта Евразии

Европа (28 ч)

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь).

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

Азия (23 ч)

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан)

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корей (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (5 ч)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край (11 ч)

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана Животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе («Природоведение»).

История нашего края («История»).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»).

Фольклор («Музыка»).

Сфера быта, национальные блюда (СБО).

Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры, наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Географическая номенклатура

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия, Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

III. Учебно-тематическое планирование

6 класс

Начальный курс физической географии (68 часов)

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	
		в примерной программе	в рабочей программе
1	Введение	4	4
2	Ориентирование на местности	5	5
3	Формы поверхности Земли	4	4
4	Вода на Земле	10	10
5	План и карта	9	10
6	Земной шар	14	15
7	Карта России	20	17
8	Повторение и обобщение изученного материала	-	3
	Итого:	66	68

7 класс

География России (68 часов)

№ п/ п	Разделы программы	Кол-во часов	
		в примерной программе	в рабочей программе
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11	11
2	Природные зоны России (55 часов).	55	55
2.1	Размещение природных зон на территории России	-	2
2.2	Зона арктических пустынь.	5	5
2.3	Зона тундры	8	8
2.4	Лесная зона	18	18
2.5	Зона степей.	8	8
2.6	Зона полупустынь и пустынь.	6	6
2.7	Зона субтропиков.	2	2
2.8	Высотная поясность в горах.	6	5
3	Обобщение и контроль знаний по курсу	-	3

	«География России».		
	Итого:	66	68

8 класс

География материков и океанов. Часть 1 (58 часов)

№ п/ п	Разделы программы	Кол-во часов	
		в примерной программе	в рабочей программе
1	Введение	1	1
2	Мировой океан.	5	6
3	Материки и части света. Африка.	12	11
4	Австралия.	8	8
5	Антарктида.	6	6
6	Америка.	20	20
6.1	Открытие Америки	-	1
6.2	Северная Америка.	8	8
6.3	Южная Америка.	11	11
7	Евразия.	14	13
8	Обобщение и контроль знаний по курсу «География материков и океанов»	-	3
	Итого:		

9 класс

География материков и океанов. Часть 2 (68 часов)

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	
		в примерной программе	в рабочей программе
1	Государства Евразии	52	57
1.1	Введение. Политическая карта Евразии	1	1
1.2	Европа	23	28
1.2.1	Западная Европа		(8)
1.2.2	Южная Европа		(5)
1.2.3	Северная Европа		(4)
1.2.4	Восточная Европа		(11)
1.3	Азия	22	23
1.3.1	Центральная Азия		(5)
1.3.2.	Юго-Западная Азия		(7)
1.3.3.	Южная Азия		(2)
1.3.4.	Восточная Азия		(6)
1.3.5.	Юго-Восточная Азия		(3)
1.4.	Россия (повторение)	6	5
2	Свой край. Краснодарский край	14	11
	Итого:	66	68

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
Введение	1	Что изучает география	1	стр. 4-7
	2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	стр. 7-13
	3	Явления природы	1	стр. 13-16
	4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.	1	стр. 17
Ориентирование на местности	5	Горизонт. Линия горизонта	1	стр. 18-19
	6	Стороны горизонта. Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»	1	стр. 20-21
	7	Компас и правила пользования им. Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»	1	стр. 22-24
	8	Ориентирование по местным признакам природы	1	стр. 24-27
	9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам» Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.	1	стр. 24-27
Формы поверхности Земли	10	Равнины (плоские и холмистые), холмы	1	стр. 28-30
	11	Овраги, их образование	1	стр. 31-32
	12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»	1	стр. 33-37
	13	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	1	стр. 37-38
Вода на Земле	14	Вода в природе	1	стр. 39-42
	15	Родник, его образование	1	стр. 43-44
	16	Колодец, водопровод	1	стр. 45-47
	17	Части реки. Равнинные и горные реки	1	стр. 47-51
	18	Как люди используют реки	1	стр. 51-53

	19	Озера. Водохранилища. Пруды	1	стр. 54-57
	20	Болота, их осушение	1	стр. 57-60
	21	Океаны и моря	1	стр.60-63
	22	Острова и полуострова. Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д)»	1	стр. 64-66
	23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	стр. 66-68
План и карта	24	Рисунок и план предмета	1	стр. 69-72
	25	План и масштаб	1	стр. 72-74
	26	План класса. Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»	1	стр.74-76
	27	План школьного участка. Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»	1	стр.76-78
	28	Условные знаки плана местности. Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана»	1	стр. 78-80
	29	План и географическая карта	1	стр. 81-83
	30	Условные цвета физической карты	1	стр. 83-86
	31	Условные знаки физической карты	1	стр. 86-88
	32	Инструктаж по ТБ на уроке. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей	1	стр. 88-90
	33	Обобщающее повторение темы «План и карта»	1	стр.89-90
Земной шар	34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	стр. 91-93
	35	Планеты. Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»	1	стр. 94-96
	36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	1	стр. 96-100
	37	Глобус – модель земного шара	1	стр. 100-102
	38	Физическая карта полушарий. Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»	1	стр. 103-104
	39	Распределение воды и суши на Земле	1	стр. 104-105
	40	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	стр. 106-108
	41	Материки на глобусе и карте полушарий	1	стр. 109-112
	42	Первые кругосветные путешествия	1	стр. 112-116
	43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1	стр. 116-118

	44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	стр. 119-122
	45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»	1	стр. 122-125
	46	Природа тропического пояса	1	стр. 125-128
	47	Природа умеренных и полярных поясов	1	стр. 128-131
	48	Обобщающее повторение темы «Земной шар»	1	
Карта России	49	Географическое положение России на карте	1	стр. 132-137
	50	Столица России – Москва	1	записи в тетради
	51	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»	1	стр. 138-140
	52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1	стр. 140-143
	53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	стр. 143-147
	54	Острова и полуострова России	1	стр. 148-152
	55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов»	1	стр. 152-155
	56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1	стр. 155-158
	57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	стр. 159-161
	58	Реки: Волга с Окой и Камой	1	стр. 162-165
	59	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	стр. 166-168
	60	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	стр. 168-171
	61	Реки: Лена и Амур	1	стр. 172-174
	62	Озера России	1	стр. 175-177
	63	Крупные города России (по выбору учителя)	1	
	64	Тульская область на карте России	1	
	65	Обобщающее повторение темы «Карта России»	1	
Повторение и обобщение изученного	66	Урок – обобщение. Итоговая контрольная работа.	1	

материала				
	67	Экскурсия	1	
	68	Урок - обобщение.	1	

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)	1	Географическое положение России на карте мира. П.р. №1. Работа с физической картой России.	1	с. 4-7
	2	Европейская и Азиатская части России. П.р. №2. Нанесение на к/к границу между Европой и Азией.	1	с. 6-9
	3	Административное деление России. П.р. №3. Работа с административной картой России.	1	с. 9-11
	4	Разнообразие рельефа. Практическая работа №4 "Обозначение на контурной карте объектов рельефа России"	1	с. 11-13
	5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. П.р. №5. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых.	1	с. 14-16
	6	Климат России.	1	с. 17-19
	7	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа №6 "Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр России"	1	с. 19-23
	8	Население России. Народы России.	1	с. 23-25
	9	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. П.р. №7. Работа с картой «Занятия населения России».	1	с. 25-27
	10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	с. 27-30
	11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	с. 30-32
	Природные зоны России	12	Размещение природных зон на территории России. П.р. №8. Нанесение на	1

(55 часов).		контурную карту границ природных зон России.		
	13	Карта природных зон России.	1	с. 35-36
Зона арктических пустынь.	14	Зона арктических пустынь. Положение на карте. П.р.№9. Нанесение на контурную карту зоны арктических пустынь.	1	с. 37-39
	15	Климат арктических пустынь.	1	с. 40-41
	16	Растительный и животный мир арктических пустынь. П.р.№10. Зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучения природной зоны растений и животных.	1	с. 41-45
	17	Население зоны арктических пустынь и его основные занятия.	1	с. 45-46
	18	Северный морской путь. П.р. №11. Нанесение на контурную карту Северного морского пути.	1	с. 47-48
Зона тундры	19	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. П.р. №12. Нанесение на контурную карту зоны тундры.	1	с. 49-51
	20	Климат. Водоемы тундры.	1	с. 51-53
	21	Растительный мир тундры. П.р.№13. Зарисовки в тетрадах наиболее типичных для зоны тундры растений.	1	с. 53-55
	22	Животный мир тундры. П.р. №13. Зарисовки в тетрадах наиболее типичных для зоны тундры животных.	1	с. 56-58
	23	Хозяйство. Население зоны тундры и его основные занятия.	1	с. 58-61
	24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. П.р.№14. Нанесение на к/к изучаемых городов.	1	с. 61-63
	25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. П.р.№14. Нанесение на к/к изучаемых городов.	1	с. 63-65
	26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	с. 65-66
Зона лесов	27	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. П.р. №15. Нанесение на контурную карту лесной зоны.	1	с. 67 - 70
	28	Климат зоны лесов.	1	с. 70 - 72
	29	Реки, озера, каналы зоны лесов.	1	с. 72 - 75
	30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга). П.р. №16. Запись названий и зарисовки в тетрадах растений лесной зоны.	1	с. 75 - 77
	31	Инструктаж по ТБ на уроке. Смешанные и лиственные леса. П.р. №16. Запись названий и зарисовки в тетрадах растений лесной зоны.	1	с. 78 - 81
	32	Животный мир зоны лесов. П.р.№16. Запись названий и зарисовки в тетрадах	1	с. 81 - 85

		животных лесной зоны.		
	33	Пушные звери.	1	с. 85 - 88
	34	Значение леса.	1	с. 88 - 89
	35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны и Центральной России.	1	с. 90 - 92
	36	Города Центральной России. П.р. №17. Нанесение на контурную карту городов: Москва, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир.	1	с. 93 - 96
	37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	с. 96 - 98
	38	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. П.р. №18. Нанесение на контурную карту изученных объектов.	1	с. 98 - 101
	39	Западная Сибирь. П.р. №19. Выделение границ районов России.	1	с. 101 - 103
	40	Восточная Сибирь. П.р. №19. Выделение границ районов России.	1	с. 103 - 106
	41	Дальний Восток. П.р. №19. Выделение границ районов России.	1	с. 106 - 109
	42	Заповедники и заказники лесной зоны.	1	с. 109 - 112
	43	Охрана леса.	1	с. 112
	44	Обобщение по теме: «Лесная зона».	1	Записи в тетради
Зона степей.	45	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. П.р. №20. Нанесение на контурную карту зоны степей.	1	с. 113 - 115
	46	Растительный мир зоны степей. П.р. №21. Запись названий и зарисовки в тетрадях растений степной зоны.	1	с. 116 - 117
	47	Животный мир зоны степей. П.р. №21. Запись названий и зарисовки в тетрадях животных степной зоны.	1	с. 118 - 119
	48	Хозяйство. Население зоны степей и его основные занятия.	1	с. 119 - 121
	49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. П.р. №22. Нанесение на контурную карту изученных объектов.	1	с. 121 - 124
	50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. П.р. №23. Нанесение на контурную карту изученных объектов.	1	с. 124 - 126
	51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. П.р. №23. Нанесение на контурную карту изученных объектов.	1	с. 126 - 128
	52	Охрана природы зоны степей.	1	с. 129 - 130
Зона полупустынь и пустынь.	53	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. П.р. №24. Нанесение на контурную карту зоны полупустынь и пустынь.	1	с. 131-132

	54	Климат зоны полупустынь и пустынь. Реки.	1	с. 133-135
	55	Растительный мир зоны пустынь и полупустынь. П.р.№25. Запись названий и зарисовки в тетрадах растений пустынь и полупустынь.	1	с. 135-137
	56	Животный мир зоны пустынь и полупустынь. П.р.№25. Запись названий и зарисовки в тетрадах животных пустынь и полупустынь.	1	с. 138-140
	57	Хозяйство. Население зоны полупустынь и пустынь и его основные занятия.	1	с. 140-142
	58	Города зоны полупустынь и пустынь. П.р. №26. Нанесение на контурную карту изученных объектов.	1	с. 142-143
Зона субтропиков.	59	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков. П.р. №27. Нанесение на контурную карту зоны субтропиков.	1	с. 144-148
	60	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Анапа, Ялта). Город Новороссийск. Город Севастополь.	1	с. 148-150
Высотная поясность в горах.	61	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. П.р. №28. Работа с картой природных зон России и с физической картой.	1	с. 151 - 155
	62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	с. 156-159
	63	Города и экологические проблемы Урала. П.р. №29. Нанесение на контурную карту изученных объектов.	1	с. 159-163
	64	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. П.р. №30. Нанесение на контурную карту изученных объектов.	1	с. 163-165
	65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. П.р. №31. Нанесение на контурную карту изученных объектов.	1	с. 166 - 169
Обобщение и контроль знаний.	66	Обобщающий урок по курсу "Географии России".	1	
	67	Итоговая контрольная работа по курсу "География России"	1	-
	68	Анализ контрольных работ.	1	-

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
Введение	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1	с. 4-5
Мировой океан.	2	Мировой океан. Практическая работа "Обозначение океанов на контурной карте полушрий".	1	с. 6-8
	3	Атлантический океан. Практическая работа "Составление схемы хозяйственного использования океана".	1	с. 8-12
	4	Северный Ледовитый океан. Практическая работа "Зарисовка айсберга".	1	с. 12-16
	5	Тихий океан. Практическая работа "Зарисовка рыб и морских животных"	1	с. 16-19
	6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	с. 19-21
	7	Современное изучение Мирового океана.	1	с. 21-23
Африка.	8	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов"	1	с. 24-26
	9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Практическая работа "Обозначение на контурной карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласских гор, озёр: Чад, Виктория, Суэцкого канала".	1	с. 27-29
	10	Природные зоны. Растения тропических лесов Африки.	1	с. 30-33
	11	Животные тропических лесов Африки.	1	с.33-36
	12	Растительный мир саванн Африки.	1	с. 37-40
	13	Животный мир саванн Африки.	1	с. 40-44
	14	Растительный и животный мир пустынь Африки.	1	с. 45-48
	15	Население Африки. Жизнь и быт народов.	1	с. 48-52
	16	Государства Африки: Египет, Эфиопия, Танзания.	1	с. 52-60
	17	Государства Африки: Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР).	1	с.60-68
	18	Обобщающий урок по теме "Африка". Контрольная работа по теме "Африка"	1	
Австралия.	19	Географическое положение, очертания берегов, острова Австралии. Практическая работа "Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов".	1	с. 70-72
	20	Разнообразие рельефа, поверхность, климат, реки и озёра Австралии. Практическая	1	с. 73-75

		работа "Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов".		
	21	Растительный мир Австралии.	1	с. 75-77
	22	Животный мир Австралии. Охрана природы.	1	с. 77-80
	23	Население Австралии (коренное и пришлое).	1	с. 80-82
	24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн. Практическая работа "Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов".	1	с. 83-85
	25	Океания. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Практическая работа "Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов".	1	с. 85-87
	26	Обобщающий урок по теме "Австралия".	1	
Антарктида.	27	Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Южный полюс. Практическая работа "Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду и южный полюс".	1	с. 88-91
	28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	с. 91-93
	29	Разнообразие рельефа, климат Антарктиды.	1	с. 93-95
	30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	с. 95-97
	31	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	с.98-100
	32	Обобщающий урок. по теме Антарктида.	1	
Америка. Северная Америка.	33	Америка. Открытие Америки.	1	с. 101-104
	34	Северная Америка. Географическое положение, океаны и моря, омывающие материк. Острова и полуострова. Практическая работа "Обозначение на контурной карте морей и океанов, омывающих Северную Америку, полуостровов и островов".	1	с. 104-107
	35	Разнообразие рельефа, климат Северной Америки. Практическая работа "Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов".	1	с. 107-109
	36	Реки и озёра Северной Америки.	1	с. 110-112
	37	Растительный и животный мир Северной Америки.	1	с. 113-118
	38	Население и государства Северной Америки.	1	с. 118-121
	39	Соединенные Штаты Америки.	1	с. 121-124
	40	Канада.	1	с. 125-128
	41	Мексика. Куба.	1	с. 128-132
Южная Америка.	42	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Практическая работа	1	с. 133-135

		"Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов".		
	43	Разнообразие рельефа, климат Южной Америки. Практическая работа "Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов".	1	с. 136-138
	44	Реки и озёра Южной Америки.	1	с. 138-140
	45	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	1	с. 140-143
	46	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	1	с. 143-146
	47	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	с. 147-149
	48	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	с. 149-151
	49	Население и государства Южной Америки.	1	с. 152-155
	50	Государства Южной Америки: Бразилия,	1	с. 155-158
	51	Государства Южной Америки: Аргентина, Перу, их столицы.	1	с. 159-164
	52	Обобщающий урок "Часть света – Америка".	1	
Евразия.	53	Евразия – величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Практическая работа "Обозначение на контурной карте условной границы между Европой и Азией".	1	с. 165-168
	54	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Практическая работа "Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов и полуостровов".	1	с. 169-171
	55	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Практическая работа "Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов и полуостровов".	1	с. 171-173
	56	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы. Практическая работа "Обозначение на контурной карте равнин и гор Европы".	1	с. 173-175
	57	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии. Практическая работа "Обозначение на контурной карте равнин и гор Азии".	1	с. 175-178
	58	Типы климата Евразии.	1	с. 179-181
	59	Реки и озёра Европы, их использование. Экологические проблемы. Практическая работа "Обозначение на контурной карте озёр и рек Европы".	1	с. 181-183
	60	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Практическая работа "Обозначение на контурной карте озёр и рек Азии".	1	с. 184-185
	61	Растительный и животный мир Европы.	1	с. 186-190
	62	Растительный и животный мир Азии.	1	с. 191-195
	63	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1	с. 195-199

	64	Культура и быт народов Европы.	1	с. 200-203
	65	Обобщающий урок по теме "Евразия".	1	
	66	Обобщающий урок по теме "Материки и океаны"	1	
	67	Контрольная работа по теме "Материки и океаны".	1	
	68	Анализ контрольных работ	1	

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
Введение. Политическая карта Евразии	1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	1	с. 3-4
Западная Европа	2	Западная Европа. Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1	с. 5-11
	3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	с. 11-14
	4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	с. 15-18
	5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	с. 18-22
	6	Германия (Федеративная Республика Германия)	1	с. 22-26
	7	Австрия (Австрийская Республика)	1	с. 27-30
	8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	с. 31-33
	9	Обобщающий урок по теме "Западная Европа"	1	
	Южная Европа	10	Южная Европа. Испания (Королевство Испания). Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	1
11		Португалия (Португальская Республика).	1	с. 39-41
12		Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	1	с. 42-44
13		Италия: население, культура, обычаи и традиции	1	с. 44-48
14		Греция (Греческая Республика).	1	с. 48-52
Северная Европа	15	Норвегия (Королевство Норвегия). Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	1	с. 55-58
	16	Швеция (Королевство Швеция)	1	с. 58-61
	17	Финляндия (Финляндская Республика).	1	с. 62-65
	18	Контрольная работа по теме: «Северная Европа».	1	
Восточная Европа	19	Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	1	с. 68-70
	20	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	с. 71-74
	21	Венгрия (Венгерская Республика)	1	с. 74-77

	22	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1	с. 78-81
	23	Сербия и Черногория	1	с. 82-84
	24	Страны Балтии. Эстония (Эстонская Республика)	1	с. 84-87
	25	Латвия (Латвийская Республика)	1	с. 87-91
	26	Литва (Литовская Республика)	1	с. 91-94
	27	Республика Беларусь	1	с. 95-98
	28	Украина. Молдавия (Республика Молдова)	1	с. 99-105
	29	Контрольная работа по теме: «Восточная Европа».	1	
Центральная Азия	30	Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	1	с. 106-111
	31	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	с. 112-115
	32	Инструктаж по ТБ на уроке. Туркменистан	1	с. 116-119
	33	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	с. 120-123
	34	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	с. 123-127
Юго-Западная Азия	35	Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	1	с. 127-132
	36	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	с. 133-136
	37	Армения (Республика Армения)	1	с. 136-139
	38	Турция (Турецкая Республика)	1	с. 140-143
	39	Ирак (Республика Ирак)	1	с. 144-146
	40	Иран (Исламская Республика Иран)	1	с. 147-149
	41	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	с. 149-151
Южная Азия	42	Южная Азия. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	1	с. 154-157
	43	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	с. 157-161
Восточная Азия	44	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	1	с. 162-166
	45	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1	с.167-170
	46	Монголия	1	с. 171-174
	47	Корея. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея.	1	с. 175-179

	48	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	с. 179-182
	49	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	с. 183-185
Юго-Восточная Азия	50	Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд). Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	1	с. 186-190
	51	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).	1	с. 190-193
	52	Обобщение по теме «Государства Азии»	1	
Россия	53	Россия. Границы России. Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»	1	с. 194-196
	54	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1	с.196-198
	55	Административное деление России. Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»	1	с. 199-200
	56	Столица и крупные города России. Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов»	1	с. 200-202
Обобщение по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	57	Обобщение по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1	
Свой край. География Тульской области	58	Географическое положение, границы, история возникновения нашего края. Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ Тульской области и её соседей»	1	
	59	Рельеф, полезные ископаемые и почвы Тульской области.	1	
	60	Климат Тульской области. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
	61	Реки, пруды, озёра Тульской области. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. Практическая работа №14 «Обозначение на к/к внутренних вод Тульской области»	1	
	62	Растительный и животный мир нашей местности. Красная книга. Вред наносимый браконьерами. Охрана животных и растений.	1	
	63	Население нашего края. Его состав. Национальные обычаи, традиции, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	
	64	Промышленность и сельское хозяйство нашей местности. Ближайшие промышленные	1	

		предприятия, где могут работать выпускники школы.		
	65	Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, речной).	1	
	66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	
	67	Проверочная работа по теме "Тульская область"	1	
	68	Наш город. Обобщение по теме «Моя малая Родина».	1	

IV. Требования к знаниям и умениям учащихся

Класс	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
6	<ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • правила поведения в природе; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; • различия в нагреваний и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки, изучаемых форм земной поверхности; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.
7	<ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей 	<ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное писание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; • показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику

	<p>растительного и животного мира в каждой природной зоне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<p>географические объекты, указанные в программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; • делать несложные макеты изучаемых природных зон; • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; • особенности географического положения, очертании берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; • названия изученных географических объектов (по атласу специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). 	<ul style="list-style-type: none"> • показывать на географической карте из приложений к учебнику океаны, давать им характеристику; • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; • давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; • находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте.
9	<ul style="list-style-type: none"> • географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; • границы, государственный строй и символику России; • особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; • медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида. • показывать Россию на политических картах мира и Евразии; • находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); • давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; • называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; • правильно вести себя в природе.

V. Материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение предусматривает использование учебно-методических комплектов к программе

«География» автора Т.М. Лифановой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — Сб. 1. — 224 с.),».

6 класс:

- География. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 208 с. и последующие стереотипные издания.
- Бороздина Т.А. Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.

7 класс:

- География. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 11-е изд.. – М. : Просвещение, 2018. – 175 с. : ил., карты + Прил. (15 с. : ил., карт.) и последующие стереотипные издания.
- Бороздина Т.А. Уроки географии в 7 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.

8 класс:

- География. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд.с.) и последующие стереотипные издания.
- Бороздина Т.А. Уроки географии в 8 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.

9 класс:

- География. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2016. – 208 с. : ил., карты + Прил. (31 отд.с.) и последующие стереотипные издания.
- Бороздина Т.А. Уроки географии в 8 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.

2. ТСО:

- Ноутбук учителя
- Мультимедиа-проектор «BenQ»
- Телевизор

3. Ресурсы сети интернет.

<http://nature.worldstreasure.com/> - Чудеса природы

<http://www.rgo.ru/> - Планета Земля

http://www.sci.aha.ru/RUS/wab__.htm - Россия, как система

<http://www.rusngo.ru/news/index.shtml> - Национальное географическое общество

<http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/towns.html> - Города России

Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru>

<http://www.vokrugsveta.ru/> - журнал «Вокруг света»

<http://www.nat-geo.ru/> - National Geographic Россия

<http://slovari.yandex.ru/> - словари

<http://www.geoglobus.ru/> - Геолого-географическое обозрение Земли. Оболочки Земли.

<http://www.fmm.ru/> - Минералогический музей им. Ферсмана

<http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России

<http://www.ocean.ru/> - институт океанографии

<http://www.gismeteo.ru> Погода

<http://www.sgm.ru/49/> - Государственный геологический музей им. В.И.Вернадского