

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Алексинская школа»

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей

Протокол № 1
30.08 20 19 г.

Принято
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
30.08 20 19 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ ТО «Алексинская школа»
Е.Д. Боряева

Приказ № 48 - ОК
02.09 20 19 г.

Рабочая программа
по основы безопасности жизнедеятельности
для 5-9 классов

Разработана учителем
Доценко Виталием Юрьевичем

Пояснительная записка

Настоящая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-9 классов создана на основании Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065_п об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Приказа №1035 от 23.07.2009 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Тульской области».

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ. Рабочая программа по ОБЖ представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; учебно-тематическое планирование.

Программа по ОБЖ для 5-9 классов является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

Цель предмета ОБЖ – воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи ОБЖ:

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением разделов:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.
2. Пожарная безопасность.
3. Опасные ситуации в быту
4. Опасные ситуации на дорогах, транспорте.
5. Опасные ситуации криминогенного (преступного) характера.
6. Оказание первой помощи пострадавшему.

В связи с современными требованиями в рабочую программу были внесены следующие изменения:

1. В связи с увеличением дорожно-транспортного травматизма среди детей увеличены часы по изучению правил дорожного движения.
2. В разделе «Пожарная безопасность» включены темы: Правила пожарной безопасности в школе.
3. В связи с увеличением числа преступлений направленные против детей, включены темы: «Как уберечь себя от преступлений», «Как защитить свой дом», «Криминальные ситуации в общественных местах».

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;

- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
 - формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа в неделю в каждом классе, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через выполнение практических заданий, уроки-экскурсии, уроки-встречи и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Содержание учебного предмета.

5 класс

Окружающая среда - 3 часа

Понятие об окружающей среде. Что такое чрезвычайная ситуация? Опасности в повседневной жизни. Дорога в школу и домой.

Современное жилище. Безопасность в доме - 6 часов

Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Виды опасных вредных факторов современного жилища. Правила пользования электроприборами, газом, водой. Опасные ситуации и действия при ЧС в доме (пожар, утечка воды, газа, колющие и режущие предметы). Правила безопасности в лифте, на лестнице.

Личная безопасность дома - 4 часа

Опасности при проникновении в жилище незнакомых людей. Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности в доме, квартире. Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личности на улице, около дома. Правила безопасного поведения при возникновении опасной ситуации в лифте, подъезде.

Личная безопасность на улице - 3 часа

Улица - место повышенной личной опасности. Правила безопасного поведения на улице: потерялся от родителей, класса во время экскурсии. Правила безопасного поведения при игре на улице.

Пожарная безопасность - 4 часа

Причины возникновения пожара в помещении. Причины возникновения пожара в транспорте. Причины возникновения пожара на природе. Правила безопасного поведения при пожаре. Средства пожаротушения.

Безопасность в общественном транспорте - 6 часов

Виды общественного транспорта. Правила оплаты проезда в общественном транспорте. Правила безопасного поведения на остановках общественного транспорта. Правила безопасности в метро. Правила безопасности в автобусе, троллейбусе, трамвае. Правила безопасности на пригородных поездах. Багаж. Правила поведения в общественном транспорте при возникновении ЧС.

Движение пешеходов по улицам и дорогам - 4 часа

Движение пешеходов по тротуарам, улицам и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Переход улицы по наземному и подземному переходу. Сигналы светофора.

Природа и водоемы - 4 часа

Экстремальная ситуация для человека в природной среде (жара, холод, отравления). Животные, меры безопасности при обращении с животными. Безопасное поведение в лесу. Съедобные и несъедобные ягоды, грибы, плоды. Меры предосторожности. Озера и реки. Меры безопасного поведения при купании. Способы самоспасения и оказания помощи тонущему.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА.

Обучающиеся должны знать:

правила поведения на дороге;

сигналы вызова помощи по телефону;

ответственность за ложный вызов;

сигналы, оповещающие о возникновении чрезвычайной ситуации;

маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.

Обучающиеся должны уметь:

узнавать сигналы, оповещающие о возникновении ЧС;

быстро и спокойно действовать при эвакуации из учреждения;

вызвать нужную службу спасения по телефонную.

СОВРЕМЕННОЕ ЖИЛИЩЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОМЕ.

Обучающиеся должны знать:

какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними;

правила пользования этими предметами, газом, водой, электроприборами;

меры, которые необходимо предпринять для устранения затопления жилища, утечки газа;

правила пользования лифтом, что делать, если лифт остановится между этажами.

Обучающиеся должны уметь:

закрывать водопроводный вентиль, перекрывающий подачу воды;

закрывать вентиль, перекрывающий подачу газа в квартиру;

оказывать первую помощь при небольших порезах и уколах;

вызывать помощь при остановке лифта между этажами.

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА.

Обучающиеся должны знать:

об угрозе нападения, исходящей от незнакомых людей:

основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомому человеку; при попытке проникновения преступников в квартиру; при телефонном разговоре с незнакомцем; при контакте с незнакомыми людьми на улице.

Обучающиеся должны уметь:

распознавать угрожающую мимику и жестикуляцию незнакомцев;

вызывать полицию по телефону;

связываться с соседями или родителями по телефону и объяснять возникшую ситуацию;

правильно отвечать незнакомцу по телефону;

предпринимать правильные действия, если от незнакомому человека поступают заманчивые предложения (пойти в цирк, угостить мороженым т.д).

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ.

Обучающиеся должны знать:

причины, по которым улица является зоной повышенной опасности;

правила безопасного поведения на улице;

к кому можно и нужно обратиться за помощью на улице.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять правила безопасного поведения на улице;

обращаться за помощью в случае возникновения опасной ситуации на улице

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Обучающиеся должны знать:

чем опасны пожары;

правила обращения со спичками и зажигалками;

правила обращения с быстровоспламеняющимися веществами;

правила обращения с газовой плитой, с электроплитой, какие приборы нельзя оставлять без присмотра включенными;

что делать для спасения своей жизни при возникновении пожара в квартире, транспорте, в лесу.

Обучающиеся должны уметь:

вызывать пожарную команду по телефону и объяснять, что произошло;

давать точный адрес с указанием не только дома, но и подъезда, этажа, номера квартиры;

гасить небольшой огонь подручными негорючими средствами;

делать для себя мокрую маску от дыма.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ.

Обучающиеся должны знать:

правила безопасности пользования общественным транспортом;

правила поведения в транспорте при возникновении ЧС.

Обучающиеся должны уметь:

приобретать билеты, жетоны, талоны, пластиковые карты для проезда в транспорте;

пользоваться ими.

ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ПО УЛИЦАМ И ДОРОГАМ.

Обучающиеся должны знать:

значение сигналов светофора;

правила движения пешеходов по тротуарам улицы и обочины загородной дороги;

правила перехода улиц и дорог.

Обучающиеся должны уметь:

двигаться по тротуарам улицы и обочине загородной дороги;

правильно переходить улицы и загородные дороги по наземному и подземному переходу.

ПРИРОДА.

Обучающиеся должны знать:

меры по преодолению экстремальных воздействий природной среды (жары, холода, жажды, отравлении);

правила безопасности в лесу;

наиболее распространенные виды ядовитых растений;

способы утоления жажды в походе ;

признаки отравления организма и способы оказания первой помощи;

правила безопасности при контакте с домашними дикими животными.

Обучающиеся должны уметь:

изготавливать элементарные головные уборы из подручных материалов: бумага, газета, носовой платок и т.д.

подбирать соответствующую одежду и обувь на холодную погоду;

оказывать себе и товарищу первую помощь при отравлении ;

ухаживать за кошкой, собакой;

избегать нежелательных контактов с животными.

ВОДОЕМЫ.

Обучающиеся должны знать:

меры безопасности при купании в водоемах и способы оказания помощи утопающему.

Обучающиеся должны уметь:

оказывать помощь тонущему с использованием подручных спасательных средств.

6 класс

Чрезвычайные ситуации - что это? – 2 часа

Производственные аварии, стихийные бедствия и их последствия, возможные в районе расположения школы и месте проживания учащихся. Страх и паника при чрезвычайных ситуациях и их преодоление.

Элементы улиц и дорог- 4 часа

Дорога и её главные составные части: проезжая часть, обочина дороги, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрёстки и их виды. Сигналы светофора и регулировщика. Переход улиц и дорог. Одно- и двухстороннее движение.

Скейтброд и роликовые коньки- 2 час

Правила пользования скейтбордом и роликовыми коньками. Места для катания, защитные средства (шлем, наколенники, налокотники, перчатки). Возможные последствия пользования неисправным оборудованием. Проверка неисправных средств катания.

Условия безопасности при пользовании общественным транспортом-2 часа

Обязанности пассажира. Приобретение проездных документов. Взаимоотношения с контролёром, кондуктором. Правила перехода улицы при высадке из общественного транспортного средства (автобуса, троллейбуса, трамвая).

Оказание первой помощи-6 часов

Оказание первой помощи при кровотечении из носа. Сведения о возможностях инфицирования ран. Оказание первой помощи при боли в боку, при попадании соринки в глаз, при ушибе. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при ожоге и обморожении. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Безопасность на льду-2 часа

Правила безопасного поведения на воде зимой: определение прочности льда, передвижение по льду (в одиночку, группой, пешком, на лыжах). Меры по самоспасению, если провалился под лёд. Меры по оказанию помощи, провалившемуся под лёд.

Водоёмы. Безопасность на воде- 2 часа

Правила поведения на воде. Правила пользования различными плавсредствами (надувной матрац, лодка). Способы и средства самоспасения и оказания первой помощи утопающему на воде.

Безопасность при общении с животными- 5 часов

Домашние и дикие животные, одичавшие домашние животные. Повадки домашних животных, правила поведения с незнакомыми животными, выполнение санитарно-гигиенических норм при общении с животными. Средства первой помощи при укусе и действия пострадавшего. Признаки заболевания бешенством у кошек и собак. Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу. Первая помощь при укусе змей и насекомых (пчелы, осы). Правила поведения при встрече с крупными рогатыми животными.

Безопасность на природе-9 часов

Правила поведения при встрече с крупными рогатыми животными. Ориентирование в лесу по компасу, солнцу, звукам, муравейнику и по местным признакам. Правила безопасности на природе. Переправа через ручей, через реку. Разведение костра и приготовление пищи в походе. Водообеспечение в условиях похода. Правила противопожарной безопасности в лесу. Меры борьбы с небольшими возгораниями в лесу. Приметы приближающегося дождя. Правила поведения на природе во время дождя и грозы. Правила сбора ягод и грибов в лесу.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ – ЧТО ЭТО?

Обучающиеся должны знать:

виды возможных производственных аварий в районе расположения школы и места проживания;

правила поведения при возникновении паники в местах скопления большого количества людей (спортивные соревнования, народные гуляния и т.п.).

Обучающиеся должны уметь:

Применять необходимые меры предосторожности при возникновении ЧС, о которых они узнали на занятиях.

ЭЛЕМЕНТЫ УЛИЦ И ДОРОГ.

Обучающиеся должны знать:

главные составные части дороги, дорожную разметку и дорожные знаки, виды перекрестков, сигналы светофора и регулировщика;

сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;

правила перехода улиц и дорог.

Обучающиеся должны уметь:

различать сигналы светофора и регулировщика;

сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;

соблюдать правила перехода улиц и дорог.

СКЕЙТБОРД И РОЛИКОВЫЕ КОНЬКИ.

Обучающиеся должны знать:

как выбрать место для катания на скейтборде и роликовых коньках;

как пользоваться защитными средствами (шлем, щитки, наколенники, налокотники, перчатки);

возможные последствия пользования неисправным оборудованием.

Обучающиеся должны уметь:

проверять техническое состояние скейтборда;

роликовых коньков;

соблюдать правила передвижения по улице.

УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННЫМ ТРАСПОРТОМ.

Обучающиеся должны знать:

обязанности пассажира;

правила перехода улицы при высадке из общественного транспортного средства (автобуса, троллейбуса, трамвая).

Обучающиеся должны уметь:

соблюдать обязанности пассажира;

приобретать проездные документы: талоны, проездные билеты;

вежливо разговаривать с контролером, кондуктором;

соблюдать правила перехода улицы при высадке из общественного транспортного средства (автобуса, троллейбуса, трамвая).

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

Обучающиеся должны знать:

элементарные сведения о возможностях инфицирования ран;

обеззараживающие средства;

способы оказания первой помощи при ссадинах и царапинах, при попадании соринки в глаз, при ушибе, при кровотечении из носа, при поражении электрическим током, при отравлении угарным газом, при ожоге и обморожении.

Обучающиеся должны уметь:

оказывать первую помощь при ссадинах и царапинах, при попадании соринки в глаз, при ушибе, при кровотечении из носа.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЛЬДУ.

Обучающиеся должны знать:

правила безопасного поведения на воде зимой;

способы оказания помощи провалившемуся под лед и самоспасения

Обучающиеся должны уметь:

Принимать

соответствующие меры по самоспасению, если провалился под лед;

оказывать помощь провалившемуся под лед.

ВОДОЕМЫ. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ.

Обучающиеся должны знать:

правила поведения на воде;

правила пользования различными плавсредствами (надувной матрац, лодка);

способы и средства самоспасения и оказания помощи утопающему на воде;

способы проверки пригодности к использованию плавсредств.

Обучающиеся должны уметь:

соблюдать правила поведения на воде;

проверять состояние плав средств.

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ОБЩЕНИИ С ЖИВОТНЫМИ.

Обучающиеся должны знать:

повадки домашних животных, правила поведения с незнакомыми домашними животными;

санитарно-гигиенические требования при общении с животными;

признаки заболевания бешенством у собак и кошек;

правила поведения при встрече с дикими животными в лесу;

способы и средства первой помощи при различных укусах и последующие действия пострадавшего;

правила поведения при встрече с крупными рогатыми животными.

Обучающиеся должны уметь:

различать домашних, диких и одичавших домашних животных;

соблюдать правила поведения с незнакомыми домашними животными;

выполнять санитарно-гигиенические требования при общении с животными;
оказывать первую помощь при различных укусах и вызывать врача;
распознавать признаки заболевания бешенством у собак и кошек;
соблюдать правила поведения при встрече с диким и животными в лесу;
соблюдать правила поведения при встрече с крупными рогатыми животными.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ПРИРОДЕ.

Обучающиеся должны знать:

способы ориентирования в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям, по муравейнику;
правила безопасности на природе;
правила переправы через ручей или реку;
правила разведения костра и приготовления пищи в походе;
правила противопожарной безопасности при разведении костра;
меры по борьбе с небольшим возгоранием в лесу;
приметы приближающегося дождя;
правила поведения на природе во время дождя и грозы;
правила сбора грибов и ягод в лесу.

Обучающиеся должны уметь:

находить северную сторону по компасу, по растениям, по муравейнику;
разводить и тушить костер;
правильно находить укрытие во время грозы.

7 класс

Чрезвычайные ситуации. Город, как источник опасности - 6 часов.

Определение экстремальной ситуации, виды и масштабы чрезвычайных ситуаций в окружающем мире. Транспортные средства. Дорожное движение. Загрязнение окружающей среды. Зависимость городских жителей от работы бытовых служб. Наличие

промышленных опасных объектов. Сложность перенесения стихийных бедствий и природных ненастий. Повышенная преступность.

Система обеспечения безопасности города. Сигналы оповещения - 9 часов

Городские службы обеспечения безопасности в повседневной жизни: полиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, экологическая служба, телефоны доверия, служба МЧС. Их основные функции. Структура и задачи аварийно-спасательных служб МЧС. Система оповещения в школе. Система оповещения при пожаре в нежилых помещениях. Средства пожаротушения. Наиболее распространенные опасные ситуации в жилище и их . Правила поведения во время возникновения пожара. Утечка газа, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы возникающие при утечке газа. Затопление жилища. Правила поведения при затопление жилища.

Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления - 4 часа.

Правила поведения при затопление жилища. Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности. Химические ожоги, их причины. ПМП при химических ожогах и отравлениях ядохимикатами. Отравление медикаментами ПМП. Ртуть - опасное химическое вещество.

Чрезвычайные ситуации на транспорте - 6 часов

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорте. Троллейбус и трамвай - опасность поражения электрическим током. Автобус и автомобиль - транспортное средство повышенной опасности. Правила безопасного поведения на остановке, в салоне транспортного средства. Правила поведения при аварийной ситуации в транспорте. Причины возникновения ЧС в метро.

Опасные ситуации на железнодорожном транспорте. Опасные ситуации на водном и авиационном транспорте - 9 часов

Виды ж/д транспорта. Потенциальная опасность, которая может возникнуть в вагоне поезда. Правила поведения на ж/д станциях. Виды аварийных ситуаций. Правила поведения в аварийной ситуации: в случае пожара, столкновения поезда, в опрокинутом вагоне. Причины бедствий на реках, морях, озерах и океанах. Правила поведения на судне. Спасательные средства. Ситуация - Человек за бортом! Пожары на судах. Правила поведения на самолетах. Действия при пожаре на самолетах.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ-ЧТО ЭТО?

Обучающиеся должны знать:

формулу безопасности- основные принципы самоспасения;

средства и способы самоспасения.

Обучающиеся должны уметь:

Соблюдать правила безопасности.

ГОРОД КАК ИСТОЧНИК ОПАСНОСТИ.

Обучающиеся должны знать:

основные причины городских опасностей.

Обучающиеся должны уметь:

Приводить примеры возникновения опасной ситуации по дороге в школу, при посещении многолюдных мероприятий, при знакомстве на улице.

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

СИГНАЛЫ ОПОВЕЩЕНИЯ.

Обучающиеся должны знать:

телефоны городских служб обеспечения безопасности и способы связи с ними;

сигналы оповещения о пожарной тревоге в нежилых помещениях и правила поведения при возникновении пожара в нежилом помещении.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять действия по сигналу учебной тревоги об эвакуации из школьного здания;

вызывать службы безопасности: полицию, скорую медицинскую помощь, пожарную охрану, службу спасения МЧС.

СИТУАЦИИ АВАРИЙНОГО ХАРАКТЕРА В ЖИЛИЩЕ

И УЧРЕЖДЕНИЯХ .

Обучающиеся должны знать:

наиболее распространенные опасные ситуации в жилище, причины возникновения и их последствия;

правила поведения во время изученных опасных ситуаций.

Обучающиеся должны уметь:

правильно действовать во время возникновения опасных ситуаций в жилище; пользоваться огнетушителем.

СРЕДСТВА БЫТОВОЙ ХИМИИ.

ХИМИЧЕСКИЕ ОЖОГИ, ОТРАВЛЕНИЯ.

Обучающиеся должны знать:

виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности;

правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции;

способы оказания первой помощи при химическом ожоге, отравлении ядохимикатами, отравлении медикаментами;

правила обращения с ртутным термометром.

Обучающиеся должны уметь:

знакомиться с различными инструкциями средств бытовой химии и применять их на практике;

оказывать первую помощь при химических поражениях.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ.

АВТОБУС, ТРОЛЛЕЙБУС, ТРАМВАЙ И АВТОМОБИЛЬ.

Обучающиеся должны знать:

причины возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорте;

правила безопасного поведения на остановке, в салоне транспортного средства;

правила поведения при аварийной ситуации в транспорте.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять правила безопасного поведения на остановке, в салоне транспортного средства.

ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ В МЕТРО.

Обучающиеся должны знать:

причины возникновения чрезвычайных ситуаций в метро: на эскалаторе, на перроне, в вагоне;

правила безопасного поведения и предупреждения аварийной ситуации в метро;
местонахождение дежурного по перрону в метро;
способ связи с машинистом в вагоне.

Обучающиеся должны уметь:

обратиться к машинисту или к дежурному по перрону при возникновении опасной ситуации в метро.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ.

Обучающиеся олжны знать:

виды железнодорожного транспорта (электричка, поезд);
правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях;
правила поведения в аварийной ситуации: в случае пожара, в случае столкновения поездов, в опрокинутом вагоне.

Обучающиеся должны уметь:

соблюдать правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях;
правила поведения в вагоне электрички и поезда.

ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Обучающиеся должны знать:

причины бедствий на реках, морях, океанах;
правила поведения на судне;
индивидуальные и коллективные спасательные средства (жилет, спасательный круг, шлюпки, надувные плоты и лодки);
правила эвакуации с аварийного судна;
действия в ситуации «Человек за бортом»;
правила поведения при пожаре на судне.

Обучающиеся должны уметь:

соблюдать правила поведения на судне;

пользоваться спасательным жилетом;

действовать в ситуации «Человек за бором» (бросить спасательный круг);

соблюдать правила поведения на судне.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА АВИАЦИОННОМ ТРАНСПОРТЕ.

Обучающиеся должны знать:

правила поведения в самолете;

действия при разгерметизации в самолете;

действия при пожаре в самолете.

Обучающиеся должны уметь:

Соблюдать правила поведения в самолете.

8 класс

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера в жилище -4 часа

Что такое чрезвычайные ситуации? Возможные случаи покушения на жилище. Основные способы защиты жилища. Возможные опасные ситуации, если ты один дома.

Криминальные ситуации вне жилища -5 часов

Общая криминогенная ситуация в городе, районе проживания. Зоны повышенной криминогенной опасности. Распознавание намерений незнакомца по его выражению лица, жестам. Правило «Пяти нет». Самооборона и ее пределы, юридическая защита личности.

Эвакуация при пожаре и панике -3 часа

Причины возникновения пожара и паники. Предупредительные меры как лучшая борьба с опасностью. Основные виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем.

Безопасное поведение в лифте -2 часа

Причины возникновения опасных ситуаций в лифте, правила безопасного пользования лифтом. Действия во время экстремальной ситуации в лифте.

Осторожно – лед! Водоемы, реки, моря -4 часа

Причины зимнего травматизма (гололед, сосульки). Водоемы зимой. Меры безопасности при переходе водоемов по льду. Правила спасения если провалился под лед. Водоемы летом. Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь утопающему. Оказание первой помощи если провалился под лед и утоающему

Правила езды на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках -2 часа

Места для катания на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках. Последствия пользования неисправным велосипедом, скейтбордом, роликовыми коньками. Проверка исправности средств для катания.

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
-6 часов**

Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах. Способы остановки кровотечения. Носовое кровотечение: причины кровотечения. Первая медицинская помощь при термических ожогах, степени ожога.

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи -3 часа

Назначение средств индивидуальной защиты. Устройство противогазов и респираторов. Правила пользования противогазом и респиратором.

ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА В ЖИЛИЩЕ.

Обучающиеся должны знать:

правила предосторожности, необходимые для обеспечения предотвращения возникновения криминогенной ситуации в жилище.

Обучающиеся должны уметь:

соблюдать правила предосторожности в жилище.

КРИМИНАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ВНЕ ЖИЛИЩА.

Обучающиеся должны знать:

правила «пяти «НЕ»;

правила поведения в экстремальной ситуации на улице;

пределы самообороны.

Обучающиеся должны уметь:

соблюдать правила безопасного поведения на улице.

**СИТУАЦИИ ЛОКАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ.**

Обучающиеся должны знать:

профилактические меры, необходимые для предупреждения возникновения нарушения экологического равновесия.

Обучающиеся должны уметь:

соблюдать правила и меры предосторожности, необходимые для сохранения своего здоровья.

ЭВАКУАЦИЯ ПРИ ПОЖАРЕ И ПАНИКЕ.

Обучающиеся должны знать:

действия при пожаре в общественном месте.

Обучающиеся должны уметь:

правильно действовать при пожаре в общественном месте, приводить в действие огнетушитель.

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНИКА В ЛИФТЕ.

Обучающиеся должны знать:

Правила безопасного пользования лифтом.

Обучающиеся должны уметь:

действовать при возникновении нестандартной ситуации в лифте.

ОСТОРОЖНО, ЛЕД!

Обучающиеся должны знать:

меры безопасности при переходе водоемов по льду;

правила спасения при попадании в полынью.

Обучающиеся должны уметь:

соблюдать меры безопасности при переходе водоемов по льду;

применять правила спасения при попадании в полынью.

ВОДОЕМЫ, РЕКИ, МОРЯ.

Обучающиеся должны знать:

правила безопасного поведения на воде;
меры безопасности при пользовании гребными лодками;
приемы оказания первой помощи утопающему.

Обучающиеся должны уметь:

соблюдать правила безопасного поведения на воде;
меры безопасности при пользовании гребными лодками;
оказывать первую помощь утопающему.

ПРАВИЛА ЕЗДЫ НА ВЕЛОСИПЕДЕ,
СКЕЙТБОРДЕ И РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ.

Обучающиеся должны знать:

как выбрать места для катания на скейтборде и роликовых коньках, на велосипеде;
как пользоваться защитными средствами(шлемами, щитками, наколенниками, налокотниками , перчатками);
возможные последствия пользования неисправным оборудованием.

Обучающиеся должны уметь:

проверять техническое состояние велосипедиста, скейтборда, роликовых коньков;
соблюдать правила передвижения по улице.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Обучающиеся должны знать:

опасность раневой инфекции;
способы оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях, ожогах;

способы остановки кровотечения;

правила наложения резинового жгута;

причины возникновения и меры по оказанию первой помощи при носовом кровотечении.

Обучающиеся должны уметь:

Оказывать первую медицинскую помощь при ранах , кровотечениях, ожогах.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖИ.

Обучающиеся должны знать:

правила пользования противогазом и респиратором.

Обучающиеся должны уметь:

надевать противогаз и респиратор.

9 класс

Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий -21 час

Экстремальные ситуации в природе, их разновидности и возможные причины возникновения. Меры безопасности при подготовке к турпоходу или путешествию по незнакомым местам. Правила выживания. Факторы, оказывающие влияние на состояние человека при смене климатогеографических условий. Правила безопасного поведения при акклиматизации. Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях. Правила поведения человека при попадании в условия вынужденного автономного существования. Последовательность действий при вынужденной автономии. Сигналы бедствия. Сигнальные средства. Ориентирование на местности и выход к населенному пункту. Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья. Анализ ситуации, оборудование временного укрытия. Виды летних и зимних укрытий. Временное укрытие в пустыне. Разведение костра, типы костров. Обогрев внутри временного жилища. Меры по профилактике отравления угарным газом. Обеспечение водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм. Опреснение воды. Очистка воды. Обеспечение пищей: сбор съедобных растений, плодов, корней. Рыбная ловля и охота. Приготовление пищи. Пищевые отравления.

Средства оказания первой медицинской помощи -13 час)

Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства в условиях автономии.

Лекарственные растения. Использование природных лекарственных средств. Первая помощь

при порезах, ссадинах, ушибах. Оказание первой помощи при травмах. Первая помощь при укусах животных. Помощь при тепловых и солнечных ударах, обморожениях. Первая помощь при

отравлениях. Первая помощь утопающему.

ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ. СМЕНА КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Обучающиеся должны знать:

возможные причины возникновения чрезвычайных ситуаций в природе;

смысл и последовательность подготовки к турпоходу или путешествию;

правила выживания;

правила безопасного поведения при акклиматизации.

Обучающиеся должны уметь:

подбирать и упаковывать необходимые для турпохода вещи.

АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ

Обучающиеся должны знать:

правила поведения человека при попадании в условиях вынужденного автономного существования в природных условиях;

последовательность действий при вынужденной автономии;

сигналы бедствия и сигнальные средства;

способы ориентирования на местности.

Обучающиеся должны уметь:

составлять план действий в условиях вынужденной автономии;

ориентироваться на местности по солнцу, по деревьям.

ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ

ПОСЛЕ АВАРИИ.

Воспитанники Обучающиеся должны знать:

проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни здоровья;

способы оборудования временного укрытия;

способы разведения костра, типы костров;

способы обогрева внутри временного жилища;

меры по профилактике отравления угарным газом.

Обучающиеся должны уметь:

анализировать предлагаемую учителем ситуацию и составлять план действий по выживанию;

разводить костры разных типов;

изготавливать лучины, масляные лампы, спиртовки для обогрева жилища.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОДОЙ И ПИЩЕЙ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОЙ АВТОНОМИИ.

Обучающиеся должны знать:

способы обеспечения водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм;

способы очистки воды;

различать съедобные и несъедобные растения;

способы рыбной ловли и охоты без огнестрельного оружия;

способы приготовления пищи в походных условиях;

необходимые меры по профилактике пищевых отравлений.

Обучающиеся должны уметь:

очищать воду при помощи самодельного фильтра, йода, марганцовки;

различать съедобные растения;
готовить пищу на костре;
применять меры по профилактике пищевых отравлений.

СРЕДСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ САМОПОМОЩИ.

Обучающиеся должны знать:

содержание походной медицинской аптечки;
назначение наиболее важных лекарственных средств, в том числе и природных.

Обучающиеся должны уметь:

собирать необходимые лекарственные средства в аптечку;
применять их по назначению.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

Обучающиеся должны знать:

способы оказания первой помощи при вышеперечисленных поражениях

Обучающиеся должны уметь:

применять лекарственные средства по назначению при оказании первой помощи;
накладывать повязки и жгут для остановки кровотечения;
иммобилизовывать конечности при переломе.

Тематическое планирование учебного материала 5 класс

	Название темы	Количество часов
1	Окружающая среда	3

2	Современное жилище. Безопасность в доме	6
3	Личная безопасность дома	4
4	Личная безопасность на улице	3
5	Пожарная безопасность	4
6	Безопасность в общественном транспорте	6
7	Движение пешеходов по улицам и дорогам	4
8	Природа и водоемы	4
Итого:		34

Тематическое планирование учебного материала 6 класс

	Название темы	Количество часов
1	Чрезвычайные ситуации – что это?	2
2	Элементы улиц и дорог	4
3	Скейтборд и роликовые коньки	2
4	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	2
5	Оказание первой помощи	6
6	Безопасность на льду	2
7	Водоемы и безопасность на воде	2
8	Безопасность при общении с животными	5
9	Безопасность на природе	9
Итого:		34

Тематическое планирование учебного материала 7 класс

	Название темы	Количество часов
1	Чрезвычайные ситуации. Город как источник опасности	6
2	Система обеспечения безопасности города. Сигналы оповещения	9
3	Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления	4
4	Чрезвычайные ситуации на транспорте	6
5	Опасные ситуации на железнодорожном транспорте. Опасные ситуации на воном и авиационном транспорте	9
Итого:		34

Тематическое планирование учебного материала 8 класс

	Название темы	Количество часов
1	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера в жилище	4
2	Криминогенные ситуации вне жилища	5
3	Ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия	5
4	Эвакуация при пожаре и панике	3
5	Безопасное поведение в лифте	2
6	Осторожно –лед! Водоемы, реки, моря	4
7	Правила езды на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках	2
8	Основы медицинских знаний и правила оказания первой	6

	медицинской помощи	
9	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи	3
	Итого:	34

Тематическое планирование учебного материала 9 класс

	Название темы	
1	Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий	21
2	Средства оказания первой медицинской помощи	13
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование учебного материала.

5 класс

	Тема урока
Окружающая среда - 3 часа	
1	Понятие об окружающей среде. Что такое чрезвычайная ситуация?
2	Опасности в повседневной жизни.
3	Дорога в школу и домой.
Современное жилище. Безопасность в доме - 6 часов	
4	Особенности жизнеобеспечения современного жилища.
5	Виды опасных вредных факторов современного жилища.
6	Правила пользования электроприборами, газом, водой.
7	Опасные ситуации и действия при ЧС в доме (пожар, утечка воды, газа, колющие и режущие предметы).
8	Правила безопасности в лифте, на лестнице.
9	Обобщающий урок: "Опасности современного жилища".
Личная безопасность дома - 4 часа	
10	Опасности при проникновении в жилище незнакомых людей.
11	Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности в доме, квартире.
12	Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личности на улице, около дома.
13	Правила безопасного поведения при возникновении опасной ситуации в лифте, подъезде.
Личная безопасность на улице - 3 часа.	
14	Улица - место повышенной личной опасности.
15	Правила безопасного поведения на улице: потерялся от родителей, класса во время экскурсии.
16	Правила безопасного поведения при игре на улице.
Пожарная безопасность - 4 часа.	
17	Причины возникновения пожара в помещении.
18	Причины возникновения пожара в транспорте.
19	Причины возникновения пожара на природе.

20	Правила безопасного поведения при пожаре. Средства пожаротушения.
Безопасность в общественном транспорте - 6 часов.	
21	Виды общественного транспорта. Правила оплаты проезда в общественном транспорте.
22	Правила безопасного поведения на остановках общественного транспорта.
23	Правила безопасности в метро.
24	Правила безопасности в автобусе, троллейбусе, трамвае.
25	Правила безопасности на пригородных поездах. Багаж.
26	Правила поведения в общественном транспорте при возникновении ЧС.
Движение пешеходов по улицам и дорогам - 4 часа.	
27	Движение пешеходов по тротуарам, улицам и обочине дороги.
28	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.
29	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.
30	Переход улицы по наземному и подземному переходу. Сигналы светофора.
Природа и водоемы - 4 часа.	
31	Экстремальная ситуация для человека в природной среде (жара, холод, отравления). Животные, меры безопасности при обращении с животными.
32	Безопасное поведение в лесу. Съедобные и несъедобные ягоды, грибы, плоды. Меры предосторожности.
33	Озера и реки. Меры безопасного поведения при купании.
34	Способы самоспасения и оказания помощи тонущему.

6 класс

Тема урока	
Окружающая среда - 3 часа	
1	Понятие об окружающей среде. Что такое чрезвычайная ситуация?
2	Опасности в повседневной жизни.
3	Дорога в школу и домой.
Современное жилище. Безопасность в доме - 6 часов	
4	Особенности жизнеобеспечения современного жилища.
5	Виды опасных вредных факторов современного жилища.
6	Правила пользования электроприборами, газом, водой.
7	Опасные ситуации и действия при ЧС в доме (пожар, утечка воды, газа, колющие и режущие предметы).
8	Правила безопасности в лифте, на лестнице.
9	Обобщающий урок: "Опасности современного жилища".
Личная безопасность дома - 4 часа	
10	Опасности при проникновении в жилище незнакомых людей.
11	Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности в доме, квартире.
12	Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личности на улице, около дома.

13	Правила безопасного поведения при возникновении опасной ситуации в лифте, подъезде.
Личная безопасность на улице - 3 часа.	
14	Улица - место повышенной личной опасности.
15	Правила безопасного поведения на улице: потерялся от родителей, класса во время экскурсии.
16	Правила безопасного поведения при игре на улице.
Пожарная безопасность - 4 часа.	
17	Причины возникновения пожара в помещении.
18	Причины возникновения пожара в транспорте.
19	Причины возникновения пожара на природе.
20	Правила безопасного поведения при пожаре. Средства пожаротушения.
Безопасность в общественном транспорте - 6 часов.	
21	Виды общественного транспорта. Правила оплаты проезда в общественном транспорте.
22	Правила безопасного поведения на остановках общественного транспорта.
23	Правила безопасности в метро.
24	Правила безопасности в автобусе, троллейбусе, трамвае.
25	Правила безопасности на пригородных поездах. Багаж.
26	Правила поведения в общественном транспорте при возникновении ЧС.
Движение пешеходов по улицам и дорогам - 4 часа.	
27	Движение пешеходов по тротуарам, улицам и обочине дороги.
28	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.
29	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.
30	Переход улицы по наземному и подземному переходу. Сигналы светофора.
Природа и водоемы - 4 часа.	
31	Экстремальная ситуация для человека в природной среде (жара, холод, отравления). Животные, меры безопасности при обращении с животными.
32	Безопасное поведение в лесу. Съедобные и несъедобные ягоды, грибы, плоды. Меры предосторожности.
33	Озера и реки. Меры безопасного поведения при купании.
34	Способы самоспасения и оказания помощи тонущему.

7 класс

Тема урока	
Чрезвычайные ситуации. Город, как источник опасности - 6 часов.	
1	Определение экстремальной ситуации, виды и масштабы чрезвычайных ситуаций в окружающем мире.
2	Транспортные средства. Дорожное движение.
3	Загрязнение окружающей среды.
4	Зависимость городских жителей от работы бытовых служб.
5	Наличие промышленных опасных объектов.
6	Сложность перенесения стихийных бедствий и природных ненастий. Повышенная преступность.
Система обеспечения безопасности города. Сигналы оповещения - 9 часов	
7	Городские службы обеспечения безопасности в повседневной жизни: полиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, экологическая служба, телефоны доверия, служба МЧС. Их основные функции.

8	Структура и задачи аварийно-спасательных служб МЧС. Система оповещения в школе.
9	Система оповещения при пожаре в жилых помещениях. Средства пожаротушения.
10	Наиболее распространенные опасные ситуации в жилище и их последствия.
11	Причины возникновения пожара. Угарный газ, огонь.
12	Правила поведения во время возникновения пожара.
13	Утечка газа, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы возникающие при утечке газа.
14	Затопление жилища.
15	Правила поведения при затоплении жилища.
Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления - 4 часа.	
16	Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности.
17	Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции.
18	Химические ожоги, их причины. ПМП при химических ожогах и отравлениях ядохимикатами.
19	Отравление медикаментами ПМП. Ртуть - опасное химическое вещество.
Чрезвычайные ситуации на транспорте - 6 часов	
20	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорте.
21	Троллейбус и трамвай - опасность поражения электрическим током.
22	Автобус и автомобиль - транспортное средство повышенной опасности.
23	Правила безопасного поведения на остановке, в салоне транспортного средства.
24	Правила поведения при аварийной ситуации в транспорте.
25	Причины возникновения ЧС в метро.
Опасные ситуации на железнодорожном транспорте. Опасные ситуации на водном и авиационном транспорте - 9 часов	
26	Виды ж/д транспорта. Потенциальная опасность, которая может возникнуть в вагоне поезда.
27	Правила поведения на ж/д станциях. Виды аварийных ситуаций.
28	Правила поведения в аварийной ситуации: в случае пожара, столкновения поезда, в опрокинутом вагоне.
29	Причины бедствий на реках, морях, озерах и океанах.
30	Правила поведения на судне. Спасательные средства.
31	Ситуация - Человек за бортом!
32	Пожары на судах.
33	Правила поведения на самолетах.
34	Действия при пожаре на самолетах.

8 класс

Тема урока	
Чрезвычайные ситуации криминогенного характера в жилище -4 часа	
1	Что такое чрезвычайная ситуация?
2	Возможные случаи покушения на жилище.
3	Основные способы защиты жилища.
4	Возможные опасные ситуации, если ты один дома.

Криминогенные ситуации вне жилища - 5 часов.	
5	Общая криминогенная ситуация в городе, районе проживания.
6	Зоны повышенной криминогенной опасности.
7	Распознавание намерений незнакомца по его выражению лица, жестам.
8	Правила "Пяти НЕТ".
9	Самооборона и ее пределы, юридическая защита личности.
Ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия - 5 часов.	
10	Загрязнение воздуха в местах проживания.
11	Загрязнение воды и почвы в местах проживания, и их возможные причины.
12	Недоброкачественность продуктов питания и возможные опасности для здоровья.
13	Вредное влияние шумов на здоровье человека.
14	Вредное влияние компьютера на здоровье человека.
Эвакуация при пожаре и панике - 3 часа	
15	Причины возникновения пожара и паники.
16	Предупредительные меры, как лучшая борьба с опасностью.
17	Основные типы огнетушителей. Правила пользования огнетушителем.
Безопасное поведение в лифте - 2 часа	
18	Причины возникновения опасных ситуаций в лифте, правила безопасного поведения в лифте.
19	Действия во время экстремальной ситуации в лифте.
Осторожно. лед! Водоемы, реки, моря - 4 часа	
20	Причины зимнего травматизма (гололед, сосульки).
21	Водоемы зимой. Меры безопасности при переходе водоемов по льду. Правила спасения если провалился под лед.
22	Водоемы летом. Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь утопающему.
23	Оказание первой помощи если провалился под лед и первая помощь утопающему.
Правила езды на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках - 2 часа.	
24	Места катания на велосипеде, скейтборде, роликовых коньках.
25	Последствия пользования неисправным велосипедом, скейтбордом, роликовыми коньками.
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи - 6 часов.	
26	Опасность раневой инфекции.
27	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.
28	Способы остановки кровотечения.
29	Носовое кровотечение, причины кровотечений.
30	Первая медицинская помощь при термических ожогах, степени ожога.
31	Обобщающий урок: "Первая медицинская помощь пострадавшему"
Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи - 3 часа.	
32	Назначение средств индивидуальной защиты.
33	Устройство противогазов и респираторов.
34	Правила пользования противогазом и респиратором.

9 класс

Тема урока	
Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий - 21 час.	
1	Чрезвычайные ситуации в природе, их разновидности и возможные причины их возникновения.
2	Меры безопасности при подготовке к турпоходу по незнакомым местам. правила выживания.
3	Факторы, оказывающие влияние на состояние человека при смене климатогеографических условий.
4	Правила безопасного поведения при акклиматизации.
5	Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях.
6	Правила поведения человека при попадании в условиях вынужденного автономного существования .
7	Последовательность действий при вынужденной автономии
8	Сигналы бедствия и сигнальные средства.
9	Ориентирование на местности и выход к населенному пункту.
10	Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни.
11	Анализ ситуации, оборудование временного жилища.
12	Виды летних и зимних укрытий.
13	Временное укрытие в пустыне.
14	Разведение костра. Типы костров.
15	Обогрев внутри временного жилища.
16	Меры по профилактике отравления угарным газом.
17	Обеспечение водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм.
18	Опреснение воды, очистка воды.
19	Обеспечение пищей: сбор съедобных растений, плодов, корней.
20	Рыбная ловля и охота.
21	Приготовление пищи, профилактика отравления.
Средства оказания первой медицинской помощи - 13 часов.	
22	Медицинская аптечка.
23	Перевязочные и лекарственные средства в условиях автономии.
24	Лекарственные растения.
25	Использование природных лекарственных средств.
26	Обобщающий урок: "Медицинская помощь пострадавшему".
27	Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах.
28	Оказание первой помощи при травмах.
29	Оказание первой помощи при переломе костей.
30	первая помощь при укусе животных.
31	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.
32	Первая помощь при отравлениях.
33	Первая помощь утопающему.
34	Обобщающий урок: "Оказание первой помощи пострадавшему".