**4в**

 **«Час веселых затей»**

**Цель:**организация познавательного досуга  с младшими школьниками в дистанционном формате.

**Форма проведения:** дистанционное проведение развлекательных занятий, через социальную сеть группы WhatSapp.

**Содержание мероприятия.**

Доброе утро ребята! Развлечься, не хотите ли? Отлично! Мероприятие для маленьких и больших, для непослушных и послушных, для толстеньких и худеньких, с веснушками и без. Наше дистанционное мероприятие под названием «Час веселых затей». Участвуйте, узнавайте и играйте, проводите время с пользой.

**№1 Час «Добра».**

Этот час мы с вами обозначим часом добра. А что же такое добро? Добро – всё положительное, хорошее, полезное. А что же такое доброта? Доброта –это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Милосердие — это слово означает сострадание, сердечное участие, различного рода помощь, благотворительность по отношению к больным и нуждающимся. Милосердный человек обращает свое внимание на нужду ближнего и забывает себя, чтобы ему помочь. Милосердными мы должны быть к людям, а также к животным и птицам.

Педагог предлагаетпослушать рассказ о двух подружках, и ответить на вопросы:

- Можно ли Соню считать хорошей подругой?

- За что её осудила мама?

- Можно ли отношение Сони к подруге считать добрым?

- Как нужно было поступить девочке?

**Рассказ «Две подружки».**

*Жили две неразлучные подружки. Они были очень похожи. Мамы одевали их в одинаковые платья, обе они учились только на пятерки.*

*- Мы во всем, во всем одинаковые! - с гордостью говорили девочки.*

*Но однажды Соня - так звали одну из девочек - прибежала домой и похвасталась маме:*

*- Я получила по математике «пять», а Вера только тройку. Мы стали уже неодинаковые.*

*Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала грустно:*

*- Да, ты стала хуже...*

*- Я? - удивилась Соня. - Но ведь тройку-то получила*

*не я!*

*Тройку получила Вера, но она ведь получила ее потому, что болела. А ты обрадовалась - это значительно хуже.*

**№ 2 «Час театра»**

1. **«Артикуляция».**Покусайте язычок, как будто шинкуем капусту; язык тонкая иголка - «ставим укольчик» по очереди в каждую щеку; посчитайте зубки языком: и верхние и нижние; достать кончиком языка нос и подбородок;  нарисуйте надутыми губами солнце.
2. **«Чистоговорки»**

Зубы ровно мы смыкаем,

И заборчик получаем,

А сейчас раздвину губы,

Посчитаю наши зубы.

1. **«Скороговорки»**

Широкие шины,

Шикарной машины,

Бесшумно шуршали по шоссе.

1. **«Пальчики»**пальчики на руке.

1-(мизинец) этот пальчик в лес пошел

2- это пальчик гриб нашел,

3- это пальчик чистить стал,

4- этот пальчик жарить стал,

5- (большой) а вот этот все и съел, от того и потолстел ***(повторить 2 раза.)***